

提高中职中医护理课程教学质量的探讨

操志皓

(江西景德镇卫生学校 江西 景德镇 333000)

[摘要]因为中职护理专业不断的探索,进行护理教育实践,使得学生的综合业务素养得到了提高,取得了良好的效果。中医护理技术有很多的优点,显著特点就是不良反应少,操作方便,经济实惠,而且容易被患者接受等独有的优点,这使其发挥着重要作用在临床实践中。

[关键词]中等职业学校;中医护理;教育质量;探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1635

学生在学校学习的时间有限,这导致了其在工作中经常出现中医基础理论知识少,临床应用不扎实等情况,影响了临床活动的发展。尽管医护技术教育实施了强化方法,但效果不理想,如何培养中职护理专业的学生,使毕业生的中医护理技术理论知识和实践技能得到扎实的培养是中医护理面临的难题。

一、中医护理教学实践与探索结果

1. 学生对教学内容的效果评价

在中医护理学的实践和探索中,护理教育内容的选择,作者和课题小组的成员通过电话联系和问卷调查,与临床专家和临床教师商量,通过电话联系和采访实习生和毕业生发现了中医护理技术在临床上操作上的困难。针对这些反馈,护理课程设计了针灸、推拿、穴位按摩的教育内容。

①在校学生问卷调查

学期初,对护理课程进行了初步调查,在学期末了解了中医护理学的教育内容后,对护理专业的学生进行了问卷调查,评价了教育内容的效果。

②中医护士专访

通过对中医护士的访谈,对中医护理课程的教育内容和教学方法建议进行收集,记录学生整个教育过程的学习情况,作为教学效果评价的依据。

③对临床专家访谈

通过对临床专家进行访谈,收集中医护理课程的教育内容和教学方法建议,作为确定中国医学护理学教育内容的参考。

2. 教师对学生的评价

五位老师对学生的成绩进行了评价。李老师认为学生学习中医护理理论的兴趣不高,有的学生总是心不在焉,但对教授中医的适当技术很感兴趣,所以想对学生进行实践训练。他觉得学生们非常乐于接受结合实践和理论的教育方法。这种教学方法学生们学习很快,也掌握的十分牢固。王老师在教授学生学习中医护理技术时,更要注重学生之间的交流与合作。这样课程结束后学生会感到满足感。郑老师认为学生在学习适当的中医技术知识的时候,对其更感兴趣。这使得郑教师减少了维持教室秩序的时间,使一节课的信息容量更大。孙老师认为学生学习中医护理相关技术时,和学生讨论问题更好。他们积极向老师提出更多的学习问题,使得师生之间交流的机会更多。

二、中医护理学教学中存在问题

1. 学生基础与学习接受能力差

职业卫生学校的管理能力和条件相比于其他高校来说较低,学生的接受能力也有限。学生在对理论学习不感兴趣的同时,接受理论知识的能力也较低。作为中医护理学的基础理论,肺腑、经络、阴阳五行等抽象的理论知识使得学生接受起来有困难。

2. 学生对课堂的重视程度较低

中医护理学在国家的教学大纲中学习过程是被纳入考察课程中的,但没有纳入考试课程。很多学生对这门课在学习上都不认真,对老师所教的知识也不感兴趣,学生也不重视老师。如果在课堂上老师不强调,学生就不能在课后完成学习任务,而将带着侥幸心理进行考试。学生对这门课的重视程度很大的影响老师上课的兴趣,引起了老师的不满,从而影响了教育效果。

三、中等职业学校中医护理课程改进的策略

1. 注重理论联系实际,提高学生学习兴趣。

传统中医理论枯燥乏味,教学过程也很沉闷,不能有效地吸引学生的学习。而有效解决这一问题可以采用理论联系实际和互动式教学的方式。活跃课堂气氛,激发学生自发学习的兴趣。在中医护理理论课的教学过程中,有效的提问和协作可以通过互动来体现。首先是提出的问题要具有有用性和实效性,设计好的问题要真正得到师生互动的效果,避免提问后没有回答的尴尬局面,这就需要教师在实际的教学内容和学生的需求情况出发进行问题设计问题。二是培养团队合作的力量,团队合作是创新的源泉,是有效学习的基础,因此在教学过程中,教师要建立相应的学习团队。

2. 教育课程注重技能训练,提高学生实践能力

中医护理学是一门应用性很强的学科,其理论知识必须通过实践训练和技能操作来实现,因此在确保实际教学的开课率的同时,必须培养学生的实习梦里和实践技能,在教育课程的展示中要短小精炼,按照可行的基本原则,给学生更多的动手时间,让学生充分的实践和体验,例如在教学和实践过程中,教师进行模拟临床演示安排双方进行脉诊,指导他们在实践中掌握脉诊功能,使其顺利的与临床工作进行衔接。

3. 改进教学方法,提高教育质量。

中等职业学校的学生大多学习能力差、学习时间短的特点,传统的灌输式教学方法对于激发学生的学习兴趣没有太大的帮助,教师应该根据教学内容选择不同的教学方法,比较抽象的中医护理理论知识,可以运用问题教学法使用启发式问题引导学生思考和学习,激发学生学习兴趣,提高其教育质量。用相应的工具设定情景,让学生有最好的状态,刺激他们的求知欲。外,内,小儿科,妇科等临床护理可以采用病例教学法,选择典型病例使用中医“预防比治疗重要”的护理理念。针灸指压疗法的管理可以以实际操作训练为契机,有效地实现与临床的结合。

4. 创新评价模式

传统的中医护理学考试方法仍然沿用,不符合中等职业院校培养实践能力强、综合素质好、技能强的护理人才的目标,因此要创新课程考试模式,将课堂表现、出席率、工作质量、工作认真程度和创新成果作为课程评价的一部分,从而得出学生们的最终分数。同时要扩大对实践功能的测量,提高过程绩效的比重。

四、总结

中医护理对于患者至关重要。护理与人的安全息息相关,根本不能忽略。尽管在目前的情况下,护理仍然存在许多隐患,但我相信,在医院和患者的关注下,以及众多的改善措施下,这种情况将会得到很大改善,更好的为患者提供更优质的服务。

参考文献

- [1]岳卫霞,中医优质护理在内科护理中的临床应用分析[J].湖南中医药大学学报,2016(02):891-891.
- [2]吴兰芳,付咏梅.探讨优质护理在内科护理中的临床应用价值[J].世界最新医学信息文摘:连续型电子期刊,2015(91):195-196.
- [3]胡普红.中医优质护理服务在护理过程中的应用效果[J].社区医学杂志,2016,14(8):80-81.