

电子白板在小学数学教学中的应用

杨国建¹ 任小艳²

(1. 宁夏中卫市沙坡头区兴仁小学 宁夏 中卫 755009;

2. 宁夏中卫市沙坡头区兴仁中学 宁夏 中卫 755009)

[摘要]随着新课程改革的实施,对小学数学教学又提出了许多新要求,教师也应当根据改革要求,适当地对自己的课堂进行改变。电子白板作为一种新兴的教学工具,与多媒体很好地融为了一体,能在课堂上对教师教学进行很好的辅助,还能将一些传统课堂上难以实现的东西呈现给学生。

[关键词]电子白板;小学数学;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.894

引言

将电子白板与多媒体合理结合,应用到小学课堂中,能够提高学生的学习效率,优化课堂体验,节省课堂时间,同时能解决一些传统课堂没能展现在学生面前的一些问题。电子白板作为一种新兴的教学模式,在课堂上对老师教学的辅助作用极大。

一、电子白板在小学数学课堂上的应用价值

(一) 能够吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣

小学生还处于对事物好奇心极强的阶段,电子白板应用于课堂,可以很好地激发学生的学习兴趣,相比于黑底白字的黑板,学生也更能将注意力集中在电子白板上。传统教学中,一般都是教师在黑板上进行板书,顶多在黑板上辅以简单的粉笔简笔画作为示例,相对而言比较枯燥无味,但电子白板的底板、字迹颜色多样,图形图画表现形式也很多,这对于学生而言,无疑要有趣许多。

(二) 优化学生体验,丰富课堂内容

在电子白板的应用下,学生不仅可以学到知识,教师还可以在电子白板上将一些课本上十分抽象的事物利用画图等方式展现出来。另外电子白板还具有多种课堂互动功能,教师可以借此与学生互动,让学生都参与进课堂的每一个环节。这样一来,教师既能够根据这些课堂上的实时反馈调整教学,学生也因此切身体会,更多地参与课堂,学到更多知识,提高了学习效率。

(三) 节约课堂时间,提高教师的教学效率

在教学过程中,有很多需要对学生进行画图展示的问题,有一些可能画一个草图就足以说明问题,有的却需要教师画得较为精确,才能准确地将想要表达的问题表达清楚。在传统课堂上,绘画这些示意图时,教师需要拿着大的木尺,在黑板上一点一点画出来,有的时候会因此耗费大量时间,结果也不一定很好。电子白板的引入,就很好地解决了这个问题,电子白板上具有图形绘制的功能,教师可以轻易地绘制出标准的图形,大大地提高了教学效率。

二、电子白板在小学数学课堂的应用方法

(一) 利用白板优势,培养学生形象思维

小学生就像一张白纸,虽然更好引导,但却也需要教师计划性地培养学生的各种能力,其中形象思维就是一种很重要的思维能力。在数学的学习中,几何和代数都是十分重要的版块,而在学生打基础的阶段,从小就学习加减乘除,对于代数了解的比较多,对几何却没有什么概念,那么就需要教师在学习相关章节时,有意识地引导学生具有形象的思维。

例如,在教学“长方体和正方体”的时候,学生很难立刻建立立体思维,教师可以利用白板上图形绘制的功能,绘制出各种形态的正方体和长方体,帮助学生建立起立体思维。而且在正方体和长方体的习题练习中,有很多习题也需要教师绘制示意图才能很好地让学生理解,如果一道题一张图片,显然很浪费时间,有了电子白板的辅助,就简单很多

了。

(二) 优化电子白板内容,展现高效课堂

电子白板不仅像传统白板那样,教师在上面写写画画进行板书和示意图的绘制,还可以与多媒体教学进行结合。以前的多媒体教学,教师如果想要对幻灯片上的某个知识点进行更加深入的讲解,还需要在黑板上再画图说明。但电子白板就可以直接在幻灯片上进行示意和修改,大大提高了教学效率,同时也不会打断教师和学生的思路,使课堂更加高效。

例如,在教学“折线统计图”的时候,学生在以前的学习中,已经对统计有了很深的概念,折线统计图只是换了一种形式,在概念上并没有什么太多需要重新理解的地方,但重点就是折线统计图的应用,这对于学生而言是一个难点。教师可以借助电子白板,将其他的统计图也列出来,与折线统计图进行对比,更加直观地展现出折线统计图在应用上与其他统计图的不同,加深记忆,同时让学生理解的更加透彻。

(三) 借助白板游戏,激发学生学习兴趣

学生年纪相对较小,难以避免对课堂教学感到枯燥无味,尤其是难度相对较大的数学学科,更是很难激发学生的学习兴趣。教师可以结合数学的学科特点,利用电子白板的优势,设计一些与知识点相关的小游戏,增强与学生的互动。年纪较小的学生还是有爱玩的天性,以此可以激发他们的学习兴趣,同时将知识点融入也能够更好地进行教学计划,可谓是一举两得。

例如,在教学“数学广角——找次品”的时候,这个知识点对于学生而言理解起来会比较难,如果教师只讲解做题技巧,而不加以解释,学生就更加难以理解,甚至死搬硬套,学习效果较差。教师此时就可以借助电子白板,用游戏引入,在游戏中,学生经过切身体验“找次品”的整个过程,逐渐就能自己掌握规律,甚至自己总结出做题方法,此时教师再加以引导,学生就能对这个知识点融会贯通。

三、结语

综上所述,电子白板作为一种新兴的现代化教学工具,的确能够对教师教学、学生学习具有巨大的帮助。教师可以多多开发电子白板的各种功能,并将其融入到日常教学中,提高课堂效率,丰富课堂内容,激发学生的学习兴趣,挖掘出每一位学生的优势和潜能,以此来使教师和学生都能共同提高。

参考文献

- [1]田淑红.交互式电子白板在小学数学教学情境创设中的应用探究[J].考试周刊,2018(40):86-86.
- [2]周文爱.利用电子白板提高小学数学课堂效率的应用研究[J].中华少年,2017.
- [3]李先平.利用电子白板提高小学数学课堂效率的应用分析[J].读写算:教师版,2016(24):134-135.