

大数据时代高校学生教育管理分析

盖东芳 崔月政

(长江大学 湖北 荆州 434023)

[摘要] 大数据技术凭借其大容量、多样性、快速度、高价值的特性给教育行业带来极大的发展。在大数据时代背景下, 高校学生教育管理既面临机遇又面临挑战。本文对高校学生教育管理的大数据来源进行了探究, 并提出了大数据时代高校学生教育管理的一些应对策略。

[关键词] 大数据; 高校学生; 教育管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1103

引言

随着互联网, 电子商务以及大数据等的应用大大拓宽了互联网的疆域, 学生学习、交流与生活各方面的各种结构化或者碎片化的数据为高校学生的教育管理进入大数据时代提供了数据基础, 研究大数据时代高校开展学生教育管理工作的应对策略, 对于开展学生教育工作极具现实意义, 只有紧扣大数据的时代脉搏, 才能更好的开展高校学生的教育管理工作。

1. 高校学生教育管理大数据的主要来源途径

现在互联网已经普遍的应用于各大高校之中, 高校中不仅形成了自己的校园网, 还具备有学生网上认证系统, 校园的门禁系统, 教务系统, 学生管理系统, 学生校园消费查询系统, 学校财务系统, 学生图书馆借阅系统等应用系统, 高校在数字化校园建设方面取得了巨大的发展, 这对于高校培养优秀人才以及促进学生健康发展都起到了重大作用。这些数字化系统经过经年累月的运行, 最终积累了大量的数据, 最终成了高校学生教育管理大数据的主要来源, 另外学生在微信, 网络, 微博等新媒体上的浏览交流数据也是高校学生教育管理大数据来源中不可忽视的重要部分。

1.1 来源于学生的学习数据

在学校的教务管理系统中存储了大量的学生选课信息, 考勤信息, 成绩信息以及教师评价信息等有效信息, 这些信息全面的反映了学生的学习情况, 另外在学校的图书馆借阅系统中还存有学生大量的借书信息, 在学生的网上选课系统中包含有高校学生的选课信息, 从这些信息中透露出了学生的学习兴趣, 这些大数据可以作为给学生学习推荐服务的重要参考信息。

1.2 来源于学生的行为数据

在高校的学生管理系统中对于学生的一些基本信息, 家庭情况, 奖惩信息, 心理健康等数据都有所记录, 这些数据中含有学生的行为特征信息, 这些信息可以作为对学生行为、兴趣爱好以及违纪预测的重要数据来源。学生的学校消费情况, 缴费情况以及勤工助学酬劳等信息都可以通过学校的财务系统以及学生校园消费查询系统反映出来, 这些信息对于分析学生的家庭情况是很好的参考, 可以作为评估学生资助资格的依据。

1.3 来源于学生的社交数据

随着新媒体技术的发展, 很多学生都通过网络和新媒体平台展开社交活动, 在QQ、微信、微博等社交平台上都留存有大量的学生社交的碎片化数据, 这些数据中不仅有学生的交流信息, 其中还潜藏着学生的情绪和各种诉求信息, 如果能够对这些数据展开深度挖掘和全面分析, 那么这将有利于学校及时的了解和掌握学生的心理和思想动态, 便于学校开展教育管理工作。

1.4 来源于学生的健康数据

社会对大学生的心理健康是越来越关注, 许多高校中都在大学生的心理教育工作中引入了信息技术, 并建立了完善的学生心理健康教育管理服务系统, 通过这一系统高校可以对学生心理健康数据进行收集, 再对这些信息进行分析, 可以及时发现学生的心理问题以便加尽早加以解决。同时通过学生经常

访问的网络数据, 也可以了解学生的兴趣爱好和心理状况, 以便及时发现学生人格方面的缺陷, 为学生制定个性化的心理健康服务计划, 帮助学生健康的成长。

以上单独的某一方面的数据是不足以给高校提供全面的教育管理信息的, 高校还需要对各个系统的数据来源进行整合, 才能构建出高校学生教育管理的大数据。

2. 大数据时代高校学生教育管理的应对策略

2.1 搭建学生教育管理数据平台

大数据提供给高校学生海量的阅读信息, 这些信息的质量鱼龙混杂, 这会对高校学生教育管理工作产生正向的作用力和反作用力, 但是如果高校放任大数据对学生作用和影响, 这会让高校学生教育管理工作变得很被动, 所以高校必须充分利用好信息管理和信息系统, 对有益于大学生教育管理的数据平台进行搭建, 是可以掌握教育管理学生的主动权的。搭建大学生教育管理的数据平台, 那样高校学生教育管理大数据就有了来源的途径, 只有有了这些信息平台和数据库的建立, 才能准确的掌握学生的情况, 进而加强高校对大学生的教育管理的针对性和有效性。

2.2 提升大数据分析利用能力

高校需要对大学生教育管理队伍的大数据思维、大数据分析能力以及大数据的利用能力进行培养和加强。大数据给高校学生教育管理带来了一定的冲击, 校园情况也不同于以往, 这种变化无疑给高校学生教育管理者造成了紧迫感和现实感, 迫使高校需要努力提升自己对于大数据的分析和利用能力, 从教育管理者的责任来说, 提升自身的素质也是履职尽责的需要。

2.3 完善制度, 保障数据安全

在大数据时代如果数据安全得不到保障, 那大数据就将成为大风险。在高校教育管理的大数据中存在着大量的师生信息, 以及学生的学习、生活和社交信息, 尽管集中存储这些海量的信息方便了对数据的分析和挖掘, 但如果数据安全防范管理不到位, 就会造成师生信息泄露, 给高校师生以及教学工作造成不利影响; 因此, 加强制度建设, 对数据进行规范化管理, 保障数据安全尤为重要。

结语

大数据需要各数据平台作为数据来源支撑, 所以在大数据时代背景下开展高校学生教育管理工作, 搭建数据平台是首要任务, 其次需要加强高校学生教育管理团队对大数据的利用能力, 并完善制度保障数据安全, 只有这样大数据才能更好的服务于高校学生教育管理工作, 高校教育管理才能更好的适应大数据时代环境。

参考文献

- [1] 喜超, 谭淑娟, 白莹, 杨建荣. 大数据时代高校学生教育管理工作创新探索[J]. 云南农业大学学报, 2017(4).
- [2] 向爱国. 大数据时代高校学生教育管理创新思考[J]. 化工进展, 2020(1).
- [3] 邢建英. 大数据时代高校学生教育管理工作创新分析[J]. 百科论坛电子杂志, 2019(20).