

# 论游戏在藏区乡村幼儿家庭教育中的应用

索朗卓玛

(西藏昌都市丁青县协雄乡朗通新村幼儿园 西藏 昌都 855700)

**[摘要]**当前,人们对幼儿教育的关注度越来越高,同时家庭教育也成为幼儿教育中不可缺少的重要部分。在我们藏区乡村幼儿教育中,以游戏化开展教育在满足幼儿发展特征、智力增长和强化自我效能等方面发挥十分重要的作用。文章从藏区乡村幼儿教育出发,探讨了游戏在藏区乡村幼儿家庭教育中的影响,分析了优化其的应用策略。

**[关键词]**幼儿教育;游戏;藏区乡村

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1473

## 一、游戏对于幼儿家庭教育的影响

### (一) 开展游戏教育,促使身心健康发育

游戏对幼儿来说,就像窗外漫天飞舞的雪花、草原上一望无际的兰花、异草,极易引起幼儿注意力。所以我们应当积极结合这些能够迅速吸引起幼儿注意力的特征来开展幼儿教育,提高他们的积极性。我们知道,幼儿教育中的游戏开发大部分都要求儿童进行某种形式的脑力或体力来参与,与体育锻炼一样,它在提高幼儿的身心素养方面发挥着良好作用;在体力运动过程中幼儿可以获得良性驱动的力量,有助于促进儿童的身心健康发育。

### (二) 智力增长,丰富体验

根据幼儿时期幼儿的智力发展和思维特点,通过实践反思,根据幼儿反馈,设计出一套难度适宜的、适合幼儿时期孩子们的游戏案例来为幼儿树立正确观念,形成智力增长驱动,丰富游戏化教育体验,并重视提高孩子的综合实践能力和生活适应能力,以便孩子们将来能更好地自立于社会,自然地融入社会,由此给孩子们的身心各方面都带来了许多更积极的效果。

教育实践证明,在孩子智力发展的过程中,按照逻辑教育程序,依照孩子的认知习惯和兴趣,逐步形成独立的世界观和自主意识思维;基于游戏的逻辑性和导向,满足孩子的智力发展需要,激发孩子的脑力活动,形成智力增长的动力,训练孩子判断意识和推理逻辑能力,对语言表达能力,特别是对于从小生活在学习双语乃至多语(如:藏、汉、英语等)环境下的我们藏区幼儿们的语言表达能力而言,具有很大的促进作用。

年幼的孩子对富有趣味性的游戏操作具有天然喜爱的,在使用游戏进行教育时,不仅可以拉近家庭中的亲子关系,还可以为孩子提供更完整、更丰富的学习体验,具有更广泛的教育意义。游戏元素的这一育人功能,在幼儿家庭教育和幼儿园教育中都具有同等效能。

### (三) 家长应重视塑造幼儿的优良个性品质

毋庸置疑,家长是孩子的第一任老师,也是孩子永远的榜样。身处心智发育初期的幼儿就像一面镜子,你做什么,他就做什么,学你笑,他就笑,你学习,他就跟着学习,这种有样学样的行为在潜移默化中影响着他们,这种无意识的模仿会导致孩子思绪传染,即个体通过语言、表情、动作及其他方式引起孩子相同的思绪或行为的一种信息传递过程。这就表明了,对于身处心智发育初期的幼儿而言,塑造优良个性品质过程中我们大人的正确引导十分关键。

在以游戏元素开展教育幼儿过程中的引导应是积极健康的,如果我们带着负面情绪开展游戏化教育,不仅达不到预期的教育效果,反而会影响到幼儿的正常发展,因此选择正确而良好的教育方法非常重要。基于游戏育人功能,游戏元素的注入能够为幼儿家庭教育活动带来情感色彩,在衔接亲子互动的过程中,为无形的思绪感染、言传身教提供空间,从而完成幼儿个性品质的健康塑造。

## 二、游戏在幼儿家庭教育中的应用策略

### (一) 幼儿教育,应重视引导

在我们的日常生活中,常有人问:“我家孩子内向,不喜与人交往,缺乏分享、合作等的意识,怎么办?”“都这么大了,还是很害羞,自主逻辑性差,是不是很不好?”,内向、逻辑思维差被说成了一个很负面的、会影响将来成长的性格特

征。对这类问题,我们当然一般都会反驳,甚至现身说法,告诉对方这不是一个问题。很多外向、自主逻辑性强、有出息的人大多都是通过后天的培养成了文人、思想家、科学家等。家长要善于倾听和引导。

世界著名记者麦开逊说“不肯留神去听别人的说话,是不受人欢迎的表现。”家长、老师亦是如此。不肯留神、耐心去听幼儿的心声,不细心去了解和观察幼儿的实际情况与发展特征,是不受幼儿欢迎的。要知道,自我表现欲每个人都会有,但作为幼儿成长路上的引路人,我们肯留神去倾听幼儿、了解幼儿,使幼儿有表现、表达的机会,双方形成良好互动交流并成为亦师亦兄、亦师亦友,才能有空间有机会教育好我们的孩子。

说到“引导”,我们要以逻辑思维引导教育方向为依托,在帮助幼儿发展逻辑思维的过程中,寻找到相关的脑力游戏作为开发幼儿逻辑思维训练的载体,在与孩子玩游戏的过程中加以适当指点,使孩子无形间构建思维框架,这有助于塑造幼儿自主逻辑思维的更好形成。

### (二) 家长要重视强化孩子的自我效能

好孩子离不开好家长,强化孩子的自我效能意识是家长应该具备的有力武器。你是一位博学多才、思想深邃、生活阅历丰富的家长,但无法把自己所思所想正确地表达出来,你的真实才能往往也得不到展现,影响到你教育孩子、强化孩子自我效能的决策的正确实施和有效贯彻,方法不当述会影响对你的引导者、组织者和合作者形象产生不良影响,不利于学习榜样的建立。

作为一名新时代的家长、引导者,在教育引导孩子时的语言表述和方式方法上你不一定要成为一名优秀的家庭教育家、引导家。但是,为了你的成功,为了教育好你的孩子,你必须使自己向着家庭教育家、引导家的方向努力。良好的家庭教育,对于幼儿身心健康发展发挥着举足轻重的作用。有效的幼儿教育可以通过游戏来强化其独立思考的意识。例如:搭建积木、捏黏土、编织沙袋等,指导幼儿自主完成动手操作,并给予其适当且激励性的表扬,使其在此过程中感受到成就感,进而形成良好的自我效能意识。

### (三) 注入生活要素,发挥藏区乡村地域优势

与城市相比,丁青县乡村地区的幼儿教育优势在于天然材料丰富,且活动场地范围大,幼儿更少受到游戏区域的局限。在日常教育中我们可以充分利用游戏元素来开展幼儿家庭教育,在实施过程中便可切实立足于我们藏区乡村地区优势,善于结合各类生活中常见材料,将其转化为游戏道具,贴合我们藏区乡村幼儿实际生活的基础上,以便于幼儿们创造意识、参与意识的有效提升,从而实现游戏育人功能在我们藏区乡村幼儿教育中的最大化发挥。

### 参考文献

- [1]何冰.游戏在农村幼儿家庭教育中的应用[J].广东蚕业,2019,53(08):116+120.
- [2]郑国艳.农村幼儿园户外游戏平台的现状调查研究[D].重庆师范大学,2018.
- [3]苏颖平.基于角色游戏提高农村幼儿社会交往能力的实践研究,2019(34):229.
- [4]刘新鑫.自主游戏促进幼儿语言发展[J].北京教育(普教版),2019(09):90.