

浅析新课改下初中生阅读能力的提升策略

刘畅

(黑龙江省齐齐哈尔市拜泉县第二中学 黑龙江 齐齐哈尔 164700)

[摘要]学生的阅读能力的提升以及良好的阅读习惯的养成,是学生在长期的阅读学习过程中逐渐养成的,最终会形成学生可以自主性的去进行阅读。初中语文阅读能力的培养和良好阅读习惯的养成,对学生日后学习及人生的发展都是非常重要的。尤其是初中的学生,正处于提升阅读能力提升的关键阶段,所以教师必须对学生阅读阶段进行重视,让学生都可以产生喜欢阅读的良好习惯。初中阶段培养学生有了良好的学习的习惯,对于以后阶段的学习都有很好的帮助,阅读的能力提升之后,以后在各科的学习中都可以起到很好的作用。

[关键词]初中学习; 阅读能力; 提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.844

对于初中的学生来说,刚刚进入到一个新的学习环境之中肯定会有些许的不适应感,所以教师就可以通过让学生进行阅读,然后进行阅读心得的分享,这样一来可以迅速地拉近学生之间的距离,还可以让学生通过分享心得获得阅读的成就感,这样一来就能调动学生对于阅读的积极性。学生阅读要建立在教材之上,只有在理解教材的基础上,才能有更好的阅读体验感,教师还可以对学生的独立阅读能力进行培养,来达到学生可以自己自主地去进行阅读,教师可以通过举办阅读心得活动来提高学生的语文核心素养,接下来我将从这三面进行展开分析怎样提升初中生的阅读能力。

一、立足教材,扩大阅读面

教材内容并不是教学的全部内容,教材只是教师语文教学的一个例子而已,并不能把教材内容定义成为教学内容,这是一种狭窄的教育观,在进行阅读能力培养的时候,首先要让学生把初中的书籍进行完整的阅读,在了解课本知识的基础上去进行课外阅读。进而教师要带领学生去扩大自己的阅读面,通过对于阅读面的提升,学生可以增强自己的知识面,让自己的知识储备量更好,因为初中的学习中有许多经典人物的文章,通过一篇文章学生可能更加想要了解这个人物,所以教师在讲完课文的时候可以向学生推荐作者的书籍让学生学习到更多,也有可能是课文中讲的故事的人物太吸引学生的注意,也可以扩大学生的阅读面。例如,学生在学习《骆驼祥子》一课时,这是老舍先生所写的一本书,由于上学期学习过老舍先生的《济南的冬天》这一课,所以在进行这一堂课的时候可以让让学生进行讲解,学生对老舍先生也有一定的了解了,学习起来也较为容易,这节课主要是要求学生在课前提前阅读这本书,要在阅读的时候表示批注,学习好的语句的使用和修辞方法的使用,这样一来即使教学所需要的,有可以扩大学生的阅读面,很好地结合了两,来达到初中生阅读能力的提升。

二、培养独立的阅读能力

在整个初中的教学过程中写作能力和阅读能力是尤为重要的,良好的写作能力的前提就是有一个很好的阅读能力,这也是为什么要提高阅读能力的一大原因之一。初中学生大部分的心性都不是很稳定,大多都是不愿意阅读的,教师要培养学生的独立阅读能力,就要有所做出改变。首先在进行语文授课的时候,教师就要让学生养成爱读书的习惯,不要让学生自己读完就继续讲课,学生有的时候会浑水摸鱼不会去认真地读课文,教师在这种时候就可以让学生一起读课文中的优美句子或者是点名学生每人读一段课文,让学生体会到朗读的快乐,只要学生对于产生了很好的兴趣,就

可以提升学生对于阅读的的积极性,学生一旦对阅读有了积极性,教师可以安排学生课后读几篇文章,以此往复学生在读完文章之后就会自己找书看,这样一来就达到有独立意识的阅读能力。例如,在学习《从百草味到三味书屋》这一课的时候,这是鲁迅先生《朝花夕拾》中的一篇文章,《朝花夕拾》是一部散文集,总共收集了10篇文章讲这一课的时候可以让学生分别有感情地朗读一段,然后进行讲解,学生学完这一课时,肯定会对《朝花夕拾》这一本鲁迅先生中年时期写的书进行好奇,并且自行进行观看,这就培养了学生独立阅读的意识。

三、开展特色活动,提高语文核心素养

教师还可以通过开展一些阅读类的活动和比赛来提高学生的语文素质能力。例如,可以定时举办阅读日,定每周日为班级阅读日,可以让学生在在家里自己录制阅读视频,发送给教师,教师通过学生朗读的篇数和学生是否认真地阅读,来读学生进行评级,来颁发奖品,这样一来学生对阅读就会认真起来并且很上心。教师还可以就某一篇文章进行一场不同观点的辩论赛,学生要辩论的时候就会开始认真的查阅资料,翻看书籍进行备赛,这样的话就会让学生在阅读的时候发现阅读不是枯燥的是有趣味性的。例如,学习《皇帝的新装》这一课时就可以开展一场辩论赛,我们是要像大臣那样因为是皇帝睁着眼睛说谎还是像小孩一样勇于说出诚实的语言就这个问题进行辩论,学生拿到辩题肯定是进行激烈的讨论的,然后可以让学生通过阅读了解其中的深意,再来进行更好的辩论。这样可以提起学生的阅读能力和语文的核心素养。

总的来说,初中学生在学习的过程中必须要增加自己的阅读能力,腹有诗书气自华,这句话的意思是读书不仅可以提高学生知识储备量,还可以提高学生自身的气质。学生要在教材的基础上去进行扩大知识面的阅读,培养学生独立的阅读能力,就是指让学生自己进一步地去自己进行阅读,去积极主动阅读,而不是教师一味地让学生去阅读,学生要对阅读有兴趣,才能更好地趣阅读吸取知识,得到自身的一个提升。教师还可以通过开展活动来提高学生的阅读兴趣,以上三点主要就是让学生通过阅读能力的不断提升,而为学生日后的发展奠定良好的基础知识发展。

参考文献

- [1]杜嵘梅.浅谈提高初中生阅读能力的策略研究[J].名师在线,2018(36):39-40.
- [2]徐彩彦.浅谈初中生阅读能力的提升策略[J].新课程研究(上旬刊),2016(07):106-107.