

试论网络环境下中专图书馆的发展

田文珍

(新疆工业经济学校 新疆 乌鲁木齐 830013)

[摘要]随着5G时代的到来,电子信息的覆盖,使越来越多的人由纸质阅读转变为电子阅读。在网络环境的冲击下,中专图书馆应如何发展,是现在越来越多的人所关注的问题。本文以网络环境下的中专图书馆为研究对象,重点分析了中专图书馆应对网络冲击时的措施,以期使网络环境下的中专图书馆更好的顺应潮流的发展。

[关键词]网络;中专;图书馆

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1329

图书馆是一个汇聚学校文化与内涵的地方,每一所学校的图书馆在建设的时候,都会得到当地领导的高度重视。每一所图书馆都加入了建设者的心血,馆内都采用最好的设施,技术设施都是最为优良的。每年各高校也会对校内图书馆进行修缮,投入大量新资料,就是为了能更方便的学校、师生使用,部分中专学校还引进了电子阅览室,目的就是为了让减少在翻阅纸质资料上所浪费的时间。但是却出现了最主要的问题,教师在使用电脑时,多为聊天,制作教案。而学生使用网络时更多的是用电脑来玩游戏,这就违背了建设者建造电子阅览室的初心。如何在网络环境下让中专图书馆更好的发展,这就是我们要讨论的问题。

一、网络环境下中专图书馆的特点

(一) 具有浓厚的文化内涵

中专图书馆的建设是为了培养学生的学习氛围、树立学生价值观念,文化观念。而图书馆作为一所学校里文化底蕴最深厚的地方,一定会包含各种地区的文化,不同国家的风土人情。所以在具有传统文化风格的同时,也融入了当代年轻人所喜爱的建设风格。使不同文化进行交融,又通过不同方式和途径汇聚在一起,让当下中专图书馆包罗万象,富有内涵。

(二) 具有文化特色

建设者通过在图书馆中加入电子阅览室,让图书馆文化可以更好地与不同的文化相互融合相互沟通。提升图书馆文化在不同领域的交流,也使图书馆文化丰富多彩的发展,从而适应与更广阔的网络环境相融合。图书馆文化有其不同于网络环境的特点,那就是服务的特殊性。这使得图书馆文化能在大众潮流的趋势下,依然保持自身独有的特色。在当前的网络环境下,图书馆文化依旧是众多文化里最为突出的文化。许多中专学校都在不断建设发展图书馆文化,希望可以将图书馆文化更好的实现在不同的大众群体中。通过转变图书馆的职能,增加图书馆文化中的收藏职能,让图书馆的存在更具有文化特色。

(三) 具有多元化发展的特点

传统的图书馆在阅读时,学生只能根据图书馆里固有的书本知识进行学习。当学校图书馆里的资料信息不全面时,学生就无法做到及时查阅并解决问题了。这就是传统图书馆存在的弊端。而受到网络环境的影响,网络可以联系到世界各地的图书资源,实现信息的共享模式。当一所学校的图书资源出现短缺时,学生可以很快的通过网络对其他地区的资源进行搜索。学生还可以通过这种方式,了解到不同地域文化的风土人情。增加了个人的知识储备量,丰富了个人精神层面,还可以让学生足不出户了解不同的文化底蕴。网络环境让各中专学校之间都有了联系,使不同的资源能得到共享。让图书馆文化不再变得单调,而是丰富多彩的,多元化的发展。

二、网络环境下中专图书馆的发展方向

(一) 教授学生正确运用网络资源

网络的世界没有沟通和交流的限制,学生不同地区,不同时区都可以使用同一个共享的全球网上图书馆。当资源无障碍后,学生可以更加主动地学习。在以往的教学方式中,都是教师为教学的主导地位,教材和课堂是学习的主要途径。而网络的出现,很好的调动了学生学习的积极性,激发了学生学习的潜能。通过网络,可以更好的将语言文字,声音动画和图

表图形融为一体,使知识内容不再以单纯的文字形式展现给学生,反而具有美学的特点。在网络的引领下,学生接收消息越来越灵通,消息的来源也越来越广泛。不用出门,学生就可以通过网络了解世界各地大小事件的动态和发展,学生在发表言论观点时,不受时间和国界的影响,在网上随时可以畅所欲言。使学生眼界大开,让我们的生活环境不再受国界的局限。网络环境不仅出现在图书馆内,还可以出现在教学楼及宿舍内,当学生离开中专学校,步入社会时,也可以随时随地通过网络进行学习。不管什么阶段,不管身处何地,都可以做到学无止境。

但是需要我们要多加注意的是,中专阶段的学生都是未成年,他们对于网络的认识仍处于一个浅显的阶段。他们上网所进行的活动多为聊天,娱乐、打游戏等消遣的行为,只有少部分同学用互联网来进行学习和研究。而且中专学校招收的学生,多数农村学生,家庭教育观念中,只希望孩子能学习一技之长,从而忽视了对学生的培养,所以有的学生根本不会上网。即使真的使用互联网来学习,也有许多学生不了解学校数据库的使用,不能准确的检索出自己想要了解的知识与内容。为了解决上述问题,学校可以通过讲课授课等方式,对学生进行网络使用的技术培训,让学生更好的认识网络,使用网络。

(二) 增强中专学生对信息吸收能力

学生在网络学习过程中,要有一个好的信息吸收能力。这就需要学校教导学生,让学生清楚的认识,信息的学习与接收其实是学生步入社会中所能得到的资源和财富。让学生理解到,学习这些知识是为了以后能在社会上有更好的竞争能力。如果学生没有一个良好的信息吸收能力,对于信息学习的效率就会不高。除此之外,学生还要做到能正确的处理信息,学习的过程中能形成一个良好的知识框架,同时培养自己良好的心理素质。学生在接收信息的过程当中,就是对自己的观察力和判断力的锻炼。学生在接收大量的信息中找到适合自己,为自己所用的有用的信息,摒弃不良信息,最后达到提升自己综合能力的目的。

为了能让更好地获得有效信息,学校可以定期的开展学生网络操作的培训课。通过培训课能让学生更熟练的使用搜索引擎。学校还可以将一些特定的网站网址以及内容通过电子邮件的形式发送给学生,让学生及时掌握最好的信息途径和来源,在搜索信息这方面少走弯路。针对学生检索知识来源,中专学校可以在校图书馆内设置引导教师。当学生进入图书馆需要搜索资料时,教师可以积极引导他们如何熟练找出自己领域所需要的书籍资料。

(三) 引导学生文明上网

中专学生在学习的过程中可以利用互联网获取知识。同时互联网的出现也为教育改革的发展提供了帮助。网络也是一把双刃剑,有好就有坏。如果不能正确使用网络,中专学生在学习的过程中很有可能会误入网络的陷阱。中专阶段的学生明辨是非能力较弱,当网络上出现影响身心健康的不良消息时,很容易对学生自己、学校、家庭甚至社会带来不小的影响。文明上网成为现在中专学校所面对的最重要的事情,学校应积极引导学生进行网络学习。要时刻对网络环境进行清理。校园管理

(下转第1421页)

定认识,实践是检验认识正确性的唯一标准的观点引导学生不受他人的谎言、谣言影响,减少学习之外的心理压力。在现实班级教育教学过程中,经常有学生因为小事而闷闷不乐,影响学习,因小失大。通过“事事有矛盾,时时有矛盾”认识矛盾的客观性和普遍性,借用“矛盾具有特殊性”引导学生正确认识每个人都是不同的,都是限量版的自己,所以要相互尊重、理解和帮助。矛盾的特殊性体现在不同阶段,由此引导学生认识到没有完美的同学、朋友、师生关系,或多或少产生矛盾或争论是可以接纳的。

参考文献

- [1] 欧国兰. 从心育入手促德育深化探探[J]. 成才之路, 2019(30): 99-100.
- [2] 赵丽娜. 品教材旁白育学科素养——对人教版七下“实数”旁白的解读、补充及教学建议[J]. 中学数学, 2015(12): 31-33.
- [3] 于书全, 刘景钢, 何竟轩. 以心育心: 建设心理教育特

色学校——关于心理教育与学校管理、学科教学和学校文化的融合建设[J]. 中小学心理健康教育, 2015(08): 38-40.

[4] 胡宝荣. 浅谈“学科教学渗透心育”在高中外语教学中的作用[J]. 才智, 2012(22): 65.

[5] 刘晓寒. 浅议初中历史教学的心育功能[J]. 文教资料, 2009(30): 150-151.

[6] 张春媛. 新课改下学科教学与心育整合的探索与实践[C]. 中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会. 中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会第九届全国学术年会论文集. 中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会: 中国心理卫生协会, 2005: 31-32.

[7] 何政生. 高中语文教学中渗透心育探索[J]. 广西教育学院学报, 2004(S1): 59-60.

作者简介:

袁民臣, 男, 汉, 1991.01, 四川广元, 硕士研究生, 中学二级, 研究方向: 思想政治教学。

(上接第1387页)

者应加强网络安全性,严格把控网络安全,过滤不良信息,建设学校文明上网的“防火墙”。同时中专学生自己也要树立正确的用网观念,从学生自身做起,摆正自己上网的动机。学校也可以制作自己的公众号,或者运用学校自己的网站,在公众号和网站上传播正能量,传播积极健康的思想文化。学校可以采用,让学生以关注公众号的方式,来传达学校所要表述的教学内容。在公众号上需要有专门的教师来经营运营,同时可以让学生在公众号上积极留言,传播正能量。互联网是一个匿名发表言论的平台,但是并不代表互联网上没有法律的制裁。当学校发现学生的言论中有负能量或偏激情绪时,可以积极的引导学生的言论发表,开导学生的思想,以防学生迷失在网络的潮流中。

(四) 拓展互联网在图书馆的服务能力

网络环境的出现,使图书馆的服务能力发生了转变。图书馆由以前单纯的知识整合.变为现在的多元化发展,在互联网的推动下,网络图书馆中所包含的信息内容综合性有所提高,信息内容检索更加广泛。信息传播的方式也多种多样,由视频文字,短视频等等。而且信息不再以杂乱无章的形式出现,变得综合有序。当世界各地发生大事件的同时,学生在互联网上也能第一时间准时的获取到。并且获取到的信息具有真实可信性。中专阶段的学生如果在授课过程中,发现自己有没有跟上的知识点,可以及时到图书馆中进行检索。在人们传统的印象当中,图书馆可能是一个汇聚知识的“聚宝盆”。而现在,在人们眼里,图书馆已经变成一个知识发源地。所有的知

识都可以从图书馆中搜寻到,满足了学生学习的要求。使教师教学变得轻松有趣。

结束语

综上所述,可以发现信息化极速发展的时代,网络很好的顺应了时代潮流,为人们所用。图书馆,是一个汇聚知识蕴藏内涵的宝库。将网络环境与图书馆两者相互结合,作为当代中专学校学习的主要来源。所以合理运用网络的优点,控制网络的不良影响,结合传统文化,建设出与时代相适应的教学设施。只有将网络在图书馆中正确的运用才能发挥更大的作用,帮助学生更好的学习,减轻教师授课的压力。

参考文献

[1] 苏颖. 浅谈网络环境下中专图书馆的发展[J]. 电子技术, 2015(16): 100.

[2] 陈久红. 浅谈网络环境下中专图书馆的发展[J]. 黑龙江史志, 2014(18): 113.

[3] 张国建. 基于网络环境下中专学校图书馆的发展趋势[J]. 电子技术与软件工程, 2013(14): 27.

[4] 彭娜. 浅谈网络环境下中专图书馆的发展现状与对策[J]. 中国科教创新导刊, 2009(06): 233-234.

[5] 李希滨. 浅谈网络环境下中专学校图书馆的发展[J]. 卫生职业教育, 2007(23): 38-39.

作者简介:

田文珍, 女, 1969年, 馆员, 新疆工业经济学校, 乌鲁木齐市东路792号。