

小学数学教学中学生创新能力的培养

张春宇

(吉林省大安市安广镇第三小学校 吉林 白城 131302)

[摘要]在信息和科技时代的大背景下,对于为国家培养出新型的创新型人才有相应的要求,要求作为一名数学教师,在进行数学教育的过程中,不仅应该教授学生掌握技术的理论知识,更应该通过不同的方式,逐渐的引导学生形成良好的自主能力和创新能力等等,因此作为一名合格的数学教师,在课堂中通过不同的方式逐渐培养学生形成良好的创新能力,不仅迎合了时代的发展对于学生以后的学习和发展也有非常重要的作用,对于学生来说创新能力的发展是非常重要的,良好的创新能力也能够不断地促进学生思维和思考能力的不断发展,对于提高学生的整体学习水平也有非常重要的帮助。

[关键词]小学数学;创新能力;随机提问;自由讨论;一题多解

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1023

创新技术人才对于国家乃至社会都是非常重要的,而小学阶段一直以来都是学生学习和发展的关键阶段,这个阶段是培养学生形成良好的创新能力的关键阶段,小学阶段的学生想象力和对这个世界的好奇心比较丰富,因此作为一名合格的教师,不应该在课堂中运用传统的理论教学,从而进步学生的思想应该充分的发挥学生的思维和想象,引导学生在多样化的数学学习过程中逐渐形成良好的创新能力,只有充分的培养学生掌握良好的创新能力,才能够使得学生的各方面的能力不断发展,对学生未来的学习和发展有非常重要的作用。

一、课堂进行随机提问

为了使得学生形成良好的创新能力,教师可以在课堂中应用随机提问的方式,锻炼学生的头脑和思维思考能力,对于学生来说要想学生学好数学科目,除了培养学生掌握技术的理论知识之外,更应该注重学生多方面学习能力的不断增加,因此一名合格的数学教师应该在课堂中进行随机提问的方式帮助学生主动地进行问题的探究与思考,我国多年以来一直以传统的教学方式为主,而传统的教学方式是缺乏互动和学生的参与性的,不利于学生的思维能力的不断发展,因此教师应该及时地摒弃传统的教学方式,在课堂中运用随机提问的方式,能够营造紧张的教学气氛。

例如,在教授“除数是一位数的笔算除法”这节课时,本节课的主要内容是带领学生能够充分的掌握这样预算过程中的试商方法,并使得学生能够更好地进行学习,在带领学生进行学习的过程中,教师向学生提出了几个问题,引导学生充分的说出口算的算力,并引导学生用摆小棒的方法进一步理解竖式计算的算力通过这样的问题的有效提出,能够使得学生在这样的课堂中逐渐的锻炼学生形成良好的创新能力,从而能够运用良好的自主思考和探究的能力,使得学生更好地进行本节课中的学习。

二、小组开展自由讨论

除此之外,要想学生形成良好的创新能力,教师也可以引导学生小组自由地进行讨论,通过讨论的教学方式,能够使得小组成员们在互相交流的过程中,能够将第一次的思维和想法进行融合,逐渐地吸收对方的学习精华,从而帮助学生每个人都能够得到更多的进步,通过小组讨论的教学方式,不仅能够有效地提高学生的各方面水平,也能够使得学生在小组学习的过程当中逐渐的集思广益,发挥每位学生的思维与思考,锻炼学生创新想法的不断增加,对于营造良好的课堂氛围也有非常重要的作用。

例如,在教授“笔算两位数乘两位数”这节课时,本节课的主要内容是代理学生通过对本节课的学习知识,能够充分的掌握笔算两位数乘两位数的学习方法和练习解题的方法等等,为了提高学生在课堂中的创新能力,教师在课堂中引

导学生学习了本节课的计算方法之后,向学生展示了几到实际的应用题,并引导学生以小组合作的方式对这几道题进行计算和解题,看看哪个小组解题的正确率最高,解题的速度最高,通过这样的方式能够使得学生在小组合作过程中形成良好的创新能力。

三、开展一题多解方法

除此之外,要想充分地提高学生在课堂中的数学解题能力,仅仅是课堂中带领学生学习一些基础的知识是完全不够的作为一名合格的小学数学教师,应该在课堂中结合学生的学习状况和学习特点开展一些适合学生的教学方式,通过一项题目开展多届的解题方法,不仅能够逐渐的使得学生在学习的过程中,形成良好的思维能力,也能够发散学生的思维,使得学生更好地进行数学的学习,对于提高学生的学习水平和学习能力有非常关键和重要的作用。而开展一题多解的教学方式,也是提高学生形成良好的数学创新思维的重要途径之一。

例如,在教授“长方形和正方形面积的计算”这节课时,本节课的主要内容是引导学生通过对本节课的学习,能够充分的运用正方形和长方形的面积公式解决相应的实际问题,为了帮助学生更好地进行本节课的学习。教师在课堂中应该要不断地引导学生充分的掌握长方形和正方形的面积公式,并通过多种多样的方式引导学生不断的推导面积公式的推导过程。除此之外,教师也要引导学生充分的运用自己的头脑思考,除了教师教授的这种方式进行推导,还能不能以其他的方式有效的推导长方形和正方形的面积公式,通过这样的一题多解的方法,能够逐渐的培养学生在数学课堂中形成良好的创新能力。

总而言之,随着新课改的不断提出和发展,当代的数学教学,对于教师提出了更高的要求,而许多高校已经迎合了时代的发展,不断及时变更了教学方式,开展新型的教学方式,其中新型的教学方式和多种多样的教学安排,能够使得学生在学习的过程中形成良好的创新能力,创新能力对于一个学生的学习和发展来说是非常重要的,而小学阶段一直以来都是培养学生形成良好的学习创新能力的重要阶段,因此作为一名合格的教师,应该在课堂中以学生的兴趣爱好开始入手,不断地通过不同的教学方式锻炼学生的思维与思考能力。

参考文献

[1]孙玉环.信息技术如何有效地运用于小学数学课堂教学[J].中小学电教(下半月),2008(06).

[2]徐斌.学简单的数学、有趣的数学、鲜活的数学——信息技术给小学数学课堂插上智慧的翅膀[J].中小学信息技术教育,2007(21).