

网络时代小学班主任德育工作存在的问题及对策

胡金凤

(宁阳县蒋集镇中心小学 山东 泰安 271409)

[摘要]随着当下时代的发展,科技也在不断进步和变强,我们生活的方方面面都伴随着网络技术的身影。在这样的网络时代背景下,小学生年纪较小,控制力弱,很容易受到网络技术的不良影响,这就给教师的德育工作带来了很大的挑战。新课改也对学生提出了更高的要求,致力于培养高素质的学生,小学班主任的工作就显得比较重要。因此,下面本文将浅析网络时代小学班主任德育工作存在的问题及对策,以此来供相关人士参考与交流。

[关键词]网络时代;小学班主任;德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.036

随着新课改的实施和推进,学校和学生在学习和教育上都面临着很大的挑战,学校不仅仅要教会学生基本的教材知识内容,还要着重培养学生的知识文化素质和思想道德品质。而当下网络科技迅速发展,如果能够利用得好,可以很大程度上配合教师更好地开展德育教育工作,当然,网络具有复杂性,对学生的教育也会产生不良影响,影响学生未来的健康发展。因此,小学班主任肩负重任,要重视网络时代下小学生的德育工作,从而培养小学生健康的品质。

一、网络时代对于小学生发展的利弊

现在信息技术发达,网络渗透到我们生活的每个角落,小学生也会利用网络做很多事情,比如看视频,听歌,查阅学习资料,还有玩游戏等等,这些行为都会深刻影响着小学生的生活。一方面,是积极影响,网络可以帮助小学生拓宽视野,及时解决不会的作业问题,还可以娱乐,放松身心;另一方面,是消极影响,学生会抵制不了网络的诱惑,过度的沉迷于网络世界,还有网络上的资源也有好坏之分,小学生没有什么辨别是非判断好坏的能力,因此不利于小学生形成正确的价值观,也会对小学生的身心发展造成恶劣影响。

二、小学班主任开展德育工作中会面临的阻碍

(一) 缺乏与时俱进的教育理念

虽然时代和科技一直在飞速发展,但是不可避免的依然存在很多小学的班主任教师处于落后阶段,他们没有过多的先进理念,没有跟上时代教育的步伐,对于网络的认知比较片面,会认为网络对学生只有不利影响,因此,会阻止学生使用网络。在这种发展状态下,班主任一般都会用自己的观念去强行要求学生,不去从学生的角度考虑问题,无法走进学生的内心,理解他们的需求,这样一来,学生没有处于主体地位,也不会理解道德素质的概念,德育工作就难以进行和开展。

(二) 教育方式缺乏创新

学生是一个群体,而教师是一个人,每个学生都有自己独特的风格和个性,学生之间的差异性也是比较明显的,所以教师要在教学中要尊重学生之间的差异性。但是,在实际的教学过程中,小学班主任经常会忽视学生之间的这种差异性,对于学生的教学通常采用灌输各种观念和道理。但是,并不是每个学生都能够通过教师的说教来理解所学的知识 and 理论,因此,在实际生活中,也不知道要如何成为一个有良好道德品质的人^[1]。

(三) 缺乏丰富的德育教育内容

因为网络的发达,获取信息变得十分的方便,优质的资源也能够得到很好的利用,网上有很多知识内容展现形式多样,比较有趣,都能够吸引小学生,让小学生的产生学习的兴趣。网络的德育教育,是教师德育工作中一项很重要的部分,但是现在很多的教师并没有注重网络的德育教育,依然在用着传统的说教教育方式。不仅如此,有很多教师对德育教育理解只是停留在表面的层次上,并没有深层次地去挖

掘,以及用实践来结合让学生来真正了解德育内容,从而学生也会丧失兴趣,不注重德育教育的学习。

三、教师德育教育工作问题解决的对策

(一) 及时的树立德育教育的教学理念

教师要能够跟进时代的发展,及时的更新自己的教育教学理念,在工作中适当做一些改变和调整,来符合时代的要求和学生的发展。在这种情况下,教师一定要能够充分认识到学生是学习的主体,要改变传统的说教方式,把传统的灌输知识转变为让学生理解知识,要从学生的角度思考问题,积极的理解学生,让学生能够产生德育学习的兴趣,从而更好地进行德育工作的开展,为培养学生良好品质奠定基础。除此之外,教师不要以片面的认知来拒网络于千里之外,而是要正确的来看待,发掘网络技术的优点,从而提高德育教育的教学水平和质量^[2]。

(二) 丰富德育教育的内容

随着德育工作的开展,内容上也要有所增加,要及时补充德育教育的内容,要把网络教育充分利用起来,比如搜索热点新闻事件可以帮助学生了解世界和学习正确的道德理念,从而培养学生正确的价值观。学生上网查阅资料,沟通交流,在利用网络资源学习的同时,不可避免的也会受到不良信息的诱导,因此,班主任要充分发挥领导者的作用,带领学生定期开展主题活动,教育学生不浏览不良网站,和网络不良人员进行交流,要帮助学生提高明辨不良信息的辨别能力。

(三) 丰富德育教育的方式

我们都知道网络技术是一把双刃剑,对学生的影响有好有坏,但是只要我们能够正确的引导和利用,就能够趋利避害,从而发挥网络技术的优势,丰富德育教育的方式方法,协助教师更好地开展德育教育工作,从而提高德育工作的教学质量,网络上有很多的信息和教育的资源,教师可以通过网络来丰富自己的德育教育方式。首先,小学班主任要跟进时代的发展,积极学习网络知识,提升自身的技术和能力,才能够更好地利用网络进行德育教育的教学。除此之外,学校也可以创设专门的校园平台,给学生普及相应的教育和道德知识,让学生能够在学校的校园平台上充分的学习到德育知识,从而提升自身的道德素质和品质。

四、结束语

在这个网络日益更新的时代,小学班主任要勇于直面网络教育的挑战,学习网络技术,掌握先进网络知识,摒除偏见,充分的发挥网络的优势,提高小学生的品德和素质,帮助小学生更好地健康快乐成长和发展。

参考文献

- [1] 王冰冰. 网络时代小学班主任德育工作存在的问题及对策[J]. 当代教研论丛, 2019(11): 100.
- [2] 蒋守甫. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题与策略[J]. 中国农村教育, 2019(26): 7-8.