

关于电大系统开展“课程思政”教学的探索与研究

陈旭鸿

(博州广播电视大学 新疆 博乐 833400)

[摘要]随着我国素质教育的不断深入,在当前时代背景下,我国政府部门正在积极努力地推进电大课程思政教育改革计划,其最终目的就在于有效地提升电大学生的思政政治素养,并将有效地将各类课程与思想政治教育进行深度融合,从而实现立德树人教育目标,针对于此,此次研究主要就电大系统开展“课程思政”教学做了简要的分析,目的在于进一步提升电大课程思政教育改革成效以及思想政治教育成效。

[关键词]电大;课程思政;思想政治;立德树人;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.080

从现实的角度分析,课程思政与思政课程有着较大的差异性,课程思政主要强调的是实现全科与思政教育的融合,将立德树人教育作为主要教育教学目标。而思政课程仅仅属于一门以传授学生思想政治知识为主要目标的学科。针对于此,相关的教师在实践教学期间就必须了解到课程思政的核心内容,并从教学理念,教学方法以及教师教学能力的三方面着手进行具体的教学改革工作。

一、优化革新电大教育教学理念

电大教师在开展课程思政教育改革活动期间其所奉行的教学观念在一定程度上会直接影响到电大课程教学改革质量,同时也会影响到当前电大思想政治与专业教学的质量。针对于此,电大教师在实践教学期间就必须要加强对于教学理念的革新。首先,电大教师需要积极主动的探索课程思政教育的核心内容,明晰课程思政是要将各科教学与思政教育进行融合,将专业知识点与思想政治知识融合,实现对于学生的立德树人教育,并以此为依据来进行教学方案的制定。其次,电大教师在课程思政教育改革活动开展的过程当中需要摒弃传统的教学理念,明确学生在课上的主体地位,尊重学生的想法,当发现学生存在思想政治意识方面的错误之后需要及时地进行引导教育,侧重于培养学生的专业实践能力以及德育素养,从而确保学生的专业知识掌握能力以及思想政治意识能够得到全面的提升。

二、创新电大教育教学方法

优质的教学方法是确保课程思政教育计划能够顺利开展,并且确保专业知识传授与思想教育能够完美融合的关键。针对于此,电大教师在实践进行课程思政教育的过程当中就必须重视对于教学方法的创新。针对于此,首先,电大教师需要落实趣味教学模式,尤其是在讲解一些专业的过程当中,可以组织学生开展一些极具趣味性的实践教学,并在其中导入思想政治元素,联系当前国内外的政治大环境,进行专业知识的传授,从而确保学生的思想意识以及专业知识掌握能力能够得到同步提升,并提升学生的学习积极性。其次,电大教师需要有效地落实问题导向教学模式,在实践教学期间需要分析当前教学内容的核心点,同时还要分析其与思想政治知识之间的联系,然后结合于此设置出由浅入深的问题,通过问题来引导学生进行深入思考与分析,而学生在分析问题的过程当中也会产生新的问题,教师要及时地对学生引导教育,从而确保学生的自主学习能力以及课程思政教育质量能够得到同步提升。

三、提升电大教师的综合教学能力

课程思政教育改革计划对于电大专业教师的要求提升了很多,不仅要求电大专业教师要具备较强的专业教学能力,同时还要具备正确的思想政治意识,并且要做到全面掌握思想政治教育教学技巧。针对于此,首先,电大专业教师在实践教学期间需要不断累积课程思政教育教学经验,在课下要关注课程思政教育改革的最新发展动态信息,了解课程思政改革的要点,同时为还要反思自身在课程思政教学改革期间所存在的问题,然后制定出具有针对性的自我提升策略,教师之间也需要相互交流分享一些课程思政教育的经验以及技巧,从而确保所有教师的综合教学能力都可以得到与时俱进的提升。其次,电大教育管理者需要加强对于电大教师的专业教师的培训力度,在实践对教师进行培训期间不仅要侧重于培养其专业教学能力,同时还要重视对于教师进行思想政治教育方面的培训,另外,还要传授教师课程思政教学改革技巧,创新教学理念,课程思政教学要点,专业教学与思想政治课程融合要点等等,从而确保每一位教师的综合教学能力都可以得到与时俱进的提升,并满足当前电大课程思政教育改革工作的要求,提升电大课程思政教育的质量。

结束语

综上所述,从现实的角度分析,电大开展课程思政教学改革活动已经成为电大教育的必然发展趋势,同时也是提升当前电大教学质量的关键举措。从现实的角度分析,有效地开展课程思政教学改革活动,不仅可以确保各项教育变得更加全面,同时还可以有效地促进学生思想政治水平的提升。针对于此,相关的教学管理人员在实践工作期间就必须要加强对于课程思政教学研究力度,结合实际情况制定出具有针对性的教学改革措施,以此来保证电大课程思政教育质量能够得到全面的提升。

参考文献

- [1]黄建毅,张景秋,孟斌.课程思政视域下地图学课程教学探索与改革研究[J].地理空间信息,2021,19(04):118-120+125+8.
- [2]吕纯洁,王荣先.高校课程思政建设的探讨与实践[J].洛阳理工学院学报(社会科学版),2021,36(02):93-96.
- [3]黄素心,屠淑莹.经济类专业“课程思政”教育教学改革的思考[J].现代商贸工业,2021,42(14):154-155.