

基于图书馆的阅读推广活动研究

邓惠岸

(福建省泉州市奕聪中学 福建 泉州 362000)

[摘要]在社会主义文化建设战略部署下,促进图书馆的阅读推广活动顺利开展,已成为国家、社会、学校等工作的重中之重。特别是对于中学图书馆来说,更是要通过良好的工作管理模式、工作落实情况等,增强中学生的阅读技能、激发阅读兴趣,促进中学图书馆工作在学生中,高效开展、平稳推进,让中学生以“阅读”为兴趣,提高知识面,提高学习效率,增强自身内涵底蕴。中学图书馆要通过开展阅读指导工作、读书交流活动、演讲诵读模式、图书共享方法等,来开展阅读推广活动,促进中学生在图书馆的积极引导下,将阅读作为一项“事业”进行良好发展。

[关键词]图书馆;阅读;推广活动;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.532

引言

对于中学生来说,良好的阅读习惯培养,既可以帮助学生增强知识储备数量和质量;又可以促进图书馆工作取得常态化、规范化发展成效,进而全面增强中学生的核心素养,深度开展图书馆管理工作进程,促使图书馆阅读推广活动高效开展,取得良好的工作成果。图书馆工作的高效开展,既可以为中学生提供优越的阅读条件,增强阅读机能;又可以促进图书馆工作进行创新性发展,增强全民阅读意识,进而全面增强图书馆工作的核心竞争力。

一、图书馆的阅读推广活动的意义

在我国中学图书馆工作过程中,开展阅读推广活动的目的是:促进中学生的阅读意识充分培养、阅读习惯逐步养成、阅读能力显著提升、阅读思维全面拓展,让中学生在图书馆的阅读活动推广过程中,全面增强学习兴趣、锻炼阅读能力,通过阅读积累知识、丰富经验;在图书馆组织的具体推广活动中,帮助学生提升交流能力、推进合作共建,保证中学生在图书馆的阅读推广活动中,建立良好的道德品行、高尚的人格素养,进而全面增强中学生的文化底蕴,更好地践行图书馆阅读推广活动的意义。首先,图书馆的阅读推广活动,有利于提升中学生的文化素养。在图书馆的实际管理工作中,中学生的文化素养、文化内涵,会随着图书馆阅读推广工作的开展程度,而进行跨越式的变化。在阅读推广活动中,中学生会受到图书馆工作人员的指导和帮助,逐步建立阅读意识、培养阅读兴趣,进而从阅读中获得知识、获得体验,提高自身的文化素养。其次,图书馆的阅读推广活动,有利于发挥图书馆职能性特点。在中学图书馆中,大量的哲学教育历史科普等等知识,对增强中学生的认知意识,具有较强的引导作用。图书馆工作者要结合工作管理建设的方向和目标,来明确工作开展的实际方法和手段,促使中学图书馆在工作管理建设过程中,充分发挥自身的职能性作用,促进中学生开展高效阅读活动,保证图书馆的阅读推广活动顺利高效开展。

二、图书馆的阅读推广活动的策略

(一) 加强图书馆工作管理建设,明确阅读推广活动目标

在开展图书馆工作管理建设过程中,图书馆要充分发挥自身的管理优势,明确工作的方向,并且运用图书馆工作推广的优势,来加强阅读推广活动力度,保证图书馆的职能性特点充分发挥作用,引导中学生进行高效、多元、新颖的阅读方式,让阅读成为中学生在校中一项重要学习方式。在加强图书馆工作管理建设中,还要注重增强图书馆硬件设施建设工作的开展,要保证图书馆硬件设备,符合当前信息化图书馆建设要求,进而更好地服务于图书馆阅读推广活动的开展,促进图书馆各项管理工作、拓展工作等顺利实施,保证图书馆工作效率全面提升。比如:藏书数量种类质量结构、光纤铺设工作、网络维护工作、软件安装工作、多媒体设备调试工作等等,在保证硬件设备完善和齐备的情况下,推进图书馆的阅读活动推广工作进程,进而促进阅读推广活动,目标明确,方针明确,全面提升中学图书馆工作管理水平。

(二) 加强图书馆阅读经验推广,促进阅读活动高效开展

图书馆要充分发挥引导性作用,开展多样化、多元性的阅读活动,帮助中学生在阅读中,获得简单、直接、高效的经验,促进中学生的阅读技能、阅读素养的提升,从而全面增强学生的知识竞争力。在阅读经验推广过程中,图书馆工作人员,要进行工作创新和拓展,要结合本校图书馆的特点和本质,创设具体的学习活动,进而保证阅读活动内容更丰富、阅读活动效果更显著。图书馆在进行阅读经验推广工作中,可以组织馆内阅读,组织阅读经验推广交流会,及时交流阅读心得体会,举行阅读知识竞赛活动,促使学生的阅读模式、阅读素养得以培养和提升,从而全面增强图书馆的工作效率、培养学生养成良好的阅读习惯。图书馆还可以举行阅读讲座,让具有自身阅读经验的学者、专业人士等,到图书馆开展阅读讲座活动,促使其阅读经验得以分享,以此提高中学生和老师们的阅读意识和认知,从而提高阅读水平;也可以由图书馆组织开展阅读征文活动,促使中学生激发阅读动力,提升阅读水平,促进阅读推广活动高效开展。

(三) 开展图书馆网络阅读推广活动,促使阅读模式创新

在信息时代背景下,我国中学图书馆要具备与时俱进思想,在实践阅读推广活动中,要注重运用网络、信息技术手段等,充分开展阅读推广活动,保证中学生的阅读意识和阅读能力得以提升。在信息技术的支撑下,图书馆阅读管理建设工作、阅读经验分享工作、阅读活动组织工作等,都会得到良好的推广和创新,促使图书馆工作常态化、规范化发展,为增强中学生的阅读素养,为阅读活动注入新活力、新动力,图书馆工作者要积极发挥多元化作用,通过网络信息技术手段,加强网络阅读活动推广工作,保证中学生阅读动力和阅读兴趣的提升。首先,图书馆工作者,可以构建图书馆网络平台,通过公众号、微信、博客、自媒体等形式,吸引到馆阅读的中学生进行交流沟通;其次,图书馆工作者,以创设网络图书馆的形式,将馆内图书以电子文本的形式,上传到网络上,为不能及时到图书馆进行阅读的中学生提供便利,促使阅读模式得到创新,充分落实图书馆的阅读推广活动。

结语

在我国,中学图书馆工作的开展,是一个长期且细致的任务,要求图书馆工作人员投入时间和精力,以科学、高效、多元的工作形式,创新图书馆的阅读推广活动,顺利推进、平稳发展,保证每一位中学生都可以在图书馆阅读活动推广过程中,体验和感受到阅读的价值、作用,进而增强中学生自主学习的能力,增强其文化内涵底蕴,提升图书馆管理工作的总体成果,为全民阅读、高效阅读做出自己的贡献。

参考文献

- [1] 中共中央编译局.《马克思恩格斯全集》第四十七卷[G].北京:人民出版社,2004年.
- [2] 杨婵.图书馆阅读推广活动的反思与重构[J].四川图书馆学报,2011(2):58-61.