

体验式学习在初中英语教学中的运用分析

赵艳波

(内蒙古北方重工业集团有限公司第四中学 内蒙古 包头 014030)

[摘要]初中英语对于学生未来的英语学习道路具有至关重要的作用。因此,初中英语教师必须采取合适的教学模式才能够让学生对英语学科感兴趣、帮助学生更好的学习英语。在初中英语教学时运用体验式学习模式不仅能够弥补传统教学模式的不足,还能够让学生亲身体验英语的魅力,从而提升英语课堂的教学效果。基于此,本文从三个方面阐述了体验式学习在初中英语教学当中的应用,以此供相关人士交流参考。

[关键词]体验式学习; 初中英语教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1871

引言

在初中阶段,英语课程非常重要,它对学生的英语学习水平具有巨大的影响。体验式学习指的是以学生为主体,让学生在真实的情境下去更好的学习知识。该学习模式会极大激发学生们学习英语的兴趣、培养学生们自学英语的能力,这对于学生未来的英语学习会有着巨大的推动作用,更重要的是,这也能够提升初中英语课堂的教学质量。

一、在听力教学过程中体验式学习的应用

初中英语教师在进行听力教学时,通常会分为三个阶段:听前的准备阶段,听时的信息处理阶段以及听后的归纳总结阶段。这三个阶段包含了听力的全过程,这样分阶段的对学生进行听力训练能够培养学生们在听力上的思维。听前的准备阶段时间比较短,教师可以带学生预习听力材料中的语句,从而扫清听力时的语言障碍^[1]。在进行听力练习时,教师要选择学生们感兴趣的材料,并逐步引导学生有目标的去听材料内容。在听后,教师要带领学生归纳总结语言点,并对学生进行语言训练。这三个阶段的听力训练通常对初中生来讲都是比较难的,因此教师在教学时就要充分利用体验式学习模式,比如,教师要选择贴近学生们日常生活的听力材料,并在听力练习前围绕材料为学生创设一些问题。比如在进行“color”有关听力练习时,教师可以提问:“Whats your favorite color?”“Why do you like this color?”等等,这样能够尽力为学生营造一个真实的听力氛围,从而逐渐培养学生们的听力思维、提升其听力。

二、在阅读教学过程中体验式学习的应用

阅读是初中英语学习过程中的重中之重,如何提升初中生的阅读能力、保证学生的阅读准确率是教师最关注的问题,而在阅读教学过程当中,运用体验式的学习模式就可以在很大程度上提高学生们的阅读准确率以及阅读速度^[2]。运用体验式学习模式时,教师必须进行场景模拟,从而将学生带到真实的学习情境当中,让学生感受到英语学习的乐趣,同时还会让学生学会自主学习。比如教师在对《Your school》进行阅读教学时,可以事先给学生提出相关问题,比如“where is your school?”“do you like your school?”等,这些相关问题可以鼓励学生去猜测材料的具体内容,然后再让学生们带着问题去阅读文章,这样可以激发学生们的学习热情,引导学生们去思考问题。同时,这些预设问题也能够帮助学生提升其阅读速度、提高阅读准确率^[3]。另外,教师在学生阅读之前可以把学生分成小组,让学生以小组为单位进行阅读训练,并针对

每一个小组提出不同的阅读问题,比如:用简短的语言复述材料内容、总结阅读问题等等。小组成员要针对教师提出的问题进行激烈讨论,然后选一名同学作为代表进行回答,然后再让各小组之间进行交流,最后教师对于各小组的表现进行评价,对于表现好的小组给予表扬和奖励,对于表现不佳的小组给予鼓励。这样做可以让学生真正融入真实的学习情境当中去,从而让他们亲身体验到英语阅读的乐趣以及独特魅力、提高学生们的阅读学习能力以及初中英语课堂的教学质量。

三、在口语教学过程中体验式学习的应用

初中,英语教师通常都比较重视,学生在单词以及语法上的学习,往往忽视了培养学生们的口语能力,这就导致很多学生的口语水平比较低、运用英语的实际能力比较差。然而,学习英语最主要的目的是去交流,因此培养学生们的口语交际能力非常重要^[4]。在初中英语课堂上,教师可以运用体验式学习的教学方法给学生们营造真实的英语交流环境,在课堂上尽量运用英语和学生们进行交流,比如:“Let’s begin to do English reading training”“Please look at the blackboard”等等,这些常用的日常用语会给学生们营造一个非常好的英语口语学习氛围,久而久之学生们就会适应这样的语言环境。另外,教师要鼓励学生用英语和自己对话,这样做能够引导学生大胆说口语,并提高其口语交际水平。

四、结束语

总而言之,在初中英语教学当中运用体验式学习模式是一个非常明智的选择。该学习模式不仅能够让学生亲身体验英语学习的独特魅力,还能够引导学生去主动学习英语,从而提高学生们的自主学习能力。更重要的是,这样做还弥补了传统英语教学方法的不足,能够为学生未来的英语学习打下坚实的基础。因此,初中英语教师必须转变传统教学方法、重视体验式教学模式、只有这样学生们的英语水平才会更上一层楼,初中英语课堂的教学质才会变得越来越好。

参考文献

- [1]朱俐.体验式学习在初中英语教学中的应用分析[J].英语画刊:高级版,2016,000(020):49-49.
- [2]杨延从.“体验式学习”在初中英语语法教学中的运用[J].中小学英语教学与研究,2009(5):9-13.
- [3]章巧玲.论体验式教学在初中英语听力教学中的应用[J].中学英语之友:新教材初三版,2011(1X):9-9.
- [4]颜倩霞.体验式教学模式在初中英语教学中的应用[J].求知导刊,2017,000(031):115-116.