

新时代高职院校传承红色基因实践路径

冯蕾 陈士奇

(辽宁生态工程职业学院 辽宁 沈阳 110101)

[摘要]红色基因蕴含着共产党人坚定的理想信念和优良传统作风,能够丰富高职院校大学生思政教育的内容和载体,能够引导高职院校大学生坚定理想信念。文章紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,围绕如何传承和发扬红色基因,分析高职院校传承红色基因亟待解决的问题,将红色基因融入学生管理、思政教育、大学精神培育、实践课程等方面,在学生心中播下红色的种子,让大学生承担起传承红色文化、传承红色基因的使命,成为担当民族复兴大任的时代新人。

[关键词]新时代;高职院校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1600

红色基因是一种英雄精神,是中国优秀的特色文化,是中国共产党在长期的革命、建设和改革进程中不断孕育凝练出的理想信念、革命精神、优良传统作风等的总称。红色基因能够丰富高职院校大学生思政教育的内容和载体,能够引导高职院校大学生坚定理想信念,自觉形成当代新青年的政治认同和家国情怀。

一、高职院校传承红色基因的意义

红色基因是文化自信的源头活水,高校肩负着培养社会主义接班人的重要使命,也承担着传承红色基因的重要职责。新时代大学生不仅要具备合格的专业技能和职业素养,更需要具有崇高的理想信念和良好的道德品质。新时代高职院校传承红色基因实践路径研究,要继承和发扬革命精神,牢固树立“为党育人、为国育才”的初心和使命,引导青年学生接受红色文化洗礼,让红色基因在中华儿女心中薪火相传。

1. 新时代高职院校传承红色基因,有助于学生坚守马克思主义信仰,树立正确的人生观、世界观和价值观,有利于巩固马克思主义在意识形态话语权的指导地位,实现中华民族伟大复兴。

2. 新时代高职院校传承红色基因,有助于学生坚守共产主义理想,培养学生发扬和传承革命先辈遗留下来的优良传统,抵制不良风气的侵蚀和诱惑,确保社会主义事业兴旺发达、薪火相传。

3. 新时代高职院校传承红色基因,有助于学生坚定爱国主义情怀,培养学生爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,感召青年一代肩负使命、团结奋斗。

4. 新时代高职院校传承红色基因,有助于学生提高学生道德素质,教育学生向善、向上,努力让自己成长为一名德才兼备、道德高尚、诚信正直的合格时代新人。

二、高职院校传承红色基因实践中亟待解决的问题

1. 如何教育和引导高职院校青年学生抵制历史虚无主义错误思潮,深刻认识中国人民、中国共产党选择马克思主义的历史必然性,坚定马克思主义信仰,树立共产主义远大理想,维护意识形态领域的主导权。

2. 如何教育和引导高职院校青年学生了解中华民族从站起来、富起来到强起来的艰辛历程,知史明鉴,坚定爱国主义理想信念,传承优良传统作风,提高道德素养,无愧奋斗青春,为实现伟大复兴中国梦贡献力量。

三、新时代高职院校传承红色基因实践路径

1. 传承红色基因,弘扬红色精神,融入大学生制度管理

根据高职院校学生管理工作要求,契合的红色校园文化建设纳入全方位目标考核的内容,采取精神奖励与物质奖励相结合的办法,通过采取定期检查、评价、奖惩等措施,定期评选“红色人物”“红色班级”,推动红色校园文化建设不断深入,引导和鼓励全校师生积极创建红色校园文化,打造特色校园。

2. 传承红色基因,传承红色文化,融入大学精神的培育和践行

高职院校要结合各自独特的精神文化,提炼出与自身学校历史传统、目标定位、发展方向相符的大学精神,加强对教风学风、校风校训的研究,凝聚大学生的情感与价值认同;设置

新时代高校环境,建设以红色为主题的宣传海报、文化园,以及校史馆、实训基地等;紧贴师生实际,组织览校史馆,讲红色故事,唱红色歌曲等活动;用好校园红色文化资源,开展相关社团活动,使大学生在潜移默化中陶冶情操、坚定信仰。校园文化活动要体现时代特色,运用信息技术,广泛开展寓教于乐实践活动,以大家喜闻乐见的形式弘扬主旋律,增强校园红色文化工作的吸引力与感染力。

3. 传承红色基因,继承红色传统,拓展实践活动方式

将红色基因融入大学生社会实践活动之中,高校要为学生开展社会实践锻炼创造条件,完善健全社会实践体系和机制,探索实践育人的有效途径和办法,开展形式多样的社会实践活动,组织大学生走出校门,深入农村、企业、社区、部队、英雄烈士陵园和纪念馆,通过开展学校社区互动、志愿服务、公益活动、社会调查等,帮助大学生加深对红色基因的理解、感悟,立志做红色基因的传承人和践行者。

4. 传承红色基因,树立红色榜样,提升红色榜样育人效应

大学时期注重传承红色基因的同时,还要培育校园红色精神,树立榜样。积极开发提炼红色优质资源,把红色资源整合成育人资源,在学生群体中塑造客观真实的榜样形象,例如为祖国无私奉献的科研教育者,学校中刻苦学习、热爱集体、乐于助人的优秀党员,克服困难勇敢拼搏的大学生创业者,利用假期参与各项社会服务的志愿者等,深入挖掘榜样的典型事迹并与红色文化知识相结合,要借助思政队伍力量宣传,要利用校园宣传平台予以推广,要利用形式丰富多样的校园红色实践活动宣传,以点带面影响红色基因的传播。让先进典型真正深入人心,融入大学生的校园生活中,提升广大青年的参与感与获得感,全面提升红色文化榜样的育人效应。

5. 传承红色基因,深挖红色阵地,融入“思政、专业、创新创业”育人课堂

高校思政课堂是对大学生进行思想政治教育的主阵地,传承红色文化离不开思政课堂重要平台。生动具体的红色文化融入思想政治理论课教学中,不仅可以充实教学内容,增强思想政治课程的亲和力、吸引力和活力,还应致力于改善教育内容枯燥、教育模式单一的现状,不断探索创新教学方式。要注重课外的实践,带领学生走出校园,开展具有特色的红色品牌活动。学校要合理地运用本土红色教育资源有效地进行红色精神教育。要借助网络媒体,实现线上线下融合联动,积极打造红色课堂。高校要在专业课堂教育中要推进红色文化在专业课程中的渗透,将红色文化与专业教育、专业知识内容相结合,利用“课程思政”的理念,将红色基因典型素材资源融入专业课程中,引导学生从红色文化中提炼精神,锻炼品质。要为大学生创新创业提供便利条件,将红色基因的传承引入创新创业教育理念中,建立大学生创业基地,组织和举办大学生创业讲座和创业大赛,培养和提高大学生创新和创业意识,激发大学生创业激情,实现对红色基因的有效传承。

参考文献

[1]姜焕良.新时代红色基因传承路径研究——以黄冈职业技术学院为例[J].黄冈职业技术学院学报,2019,21(6):87-89.

基金项目:沈阳市大学生思想政治教育研究课题,立项编号:SDSZ-2021-093