

# 倾注爱心 践行责任 狠抓养成教育 激励学生前行

宁廷坊

(山东省泰安市宁阳县实验中学 山东 泰安 271400)

**[摘要]**“教有法而无定法”。在工作中,通过勤于钻研,善于尝试,悉心积累,就能找到符合学生身心发展特点和符合本班实际的科学务实的班级管理模式。

**[关键词]**自主;习惯;激励

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1518

班级管理是一个班级提升管理效能和成绩的关键。下面谈谈我在班级管理中的几点粗浅做法,敬请大家不吝赐教。

一、通过构建三级自主管理中模式,实现学生自我管理和自我教育,三级自主管理模式的内容是:班委会为第一级,值日班长为第二级,生活学习小组为第三级。通过科学界定三级的管理职责分工及其相互关系,实现三级良性互动,互相监督,互相促进,从而实现学生自我管理和自我教育,最终形成学生自治的良好局面。

三级自主管理模式的运作模式为:①班委会作为班级管理的核心,全面指导和监督值日班长及各生活小组的工作。经过学生自荐,同学们推荐,班主任观察和物色,通过一段时间的试用和调整,精心选用了十几个同学组成班委会。在班主任的指导下,班委会所有成员在班长的领导下,根据个人的能力倾向,扬长避短,合理分工,分别负责班务中的纪律维持、卫生保洁、学生督察、宿舍巡查、文体宣传活动组织、就餐保洁、财产监管等工作。为避免矛盾和冲突,班主任还要对班委会成员进行工作合法和处事方法指导,告诉他们只有合作和协调才能有战斗力。班委会成员根据分工,不仅要指导值日班长去督查每天班务的各个方面工作完成情况,而且要具体督促生活学习小组组长、课代表、舍长、桌长等将有关工作落实到位。这样,对班务中的每一件事都进行了双重督查,形成了三级负责、二级把关的体制。②值日班长作为每天班级管理运转的中枢,既要督查每天班务各个方面完成的情况,也要督查班委会成员履行职责的情况,从而推动班委成员去尽职尽责的工作。每天生活指导时间,值日班长要对一天的班务进行全面、系统的总结。③生活学习小组为第三级。组长要带领全组同学在班委会成员的指导和值日班长的监督下做好各项工作,并及时向值日班长和班委会成员反映小组内存在的问题,由班委会研究处理或报班主任处理。

通过三级自主管理模式的实行,全体同学都能找到自己的角色定位,“人人有事干,事事有人管”,很好的实现了“兵管兵”,即在一定程度上实现了学生自我管理和自我教育。

## 二、通过实行“小导师制”,实现了学生互动和自主学习

“小导师制”即让“兵教兵”和“兵帮兵”。通过加强学生之间的交流和帮扶,尽快扭转学生偏科严重的局面,促进学生全面发展,从而大面积提高学习效率和学习成绩。

“小导师制”的活动内容既包括每天各科学习中的疑点和遇到的难题,也包括学习方法和交流,活动的形式有两种:

①“小导师”讲课②“小导师”一对一或一对多辅导。

“小导师制”使学生偏科现象得到一定程度的扭转,学生的成绩得到了很大提高;同时,“小导师制”的实行,激发了学生学习的主动性,浓化了班级的学习氛围,也增强了学生学习的自信心。

## 三、通过跟紧靠实和及时细心指导,促进学生良好行为习惯特别是学习习惯的形成

班主任要做到“眼勤、嘴勤和腿勤”。这样做,不仅能及时发现问题并及时指导纠正,还能了解每个学生的精神面貌和学习状态,了解他们所思、所想和所需,从而加强教育的针对性。

通过长时间的督促检查和跟踪教育,我班班风正、学风

浓、课堂气氛活泼有序,课堂教学效果良好,老师们都觉得在我们班上课“舒服”,“省心”和“效率高”。

为了进一步强化学生学习行为习惯的形成,我把有关的学习要求编成班级誓词,力争让学生将要求内化为自觉的行动。

比如:初一时我编了这样的班级誓词:

我自信,我能行,扎实勤奋下苦功。做好预习争主动,精力集中把课听。合作探究解困惑,你行我行他也行。勤动手,多积累,见多识广高水平。有目标,有计划,务实学习见行动。高标准,严要求,步步为赢定成功。

初三开学后,我编了这样的班级誓词:

我自信,我能行,天道酬勤最公平。勤奋扎实见行动,持之以恒不放松。精力专注听好课,做好积累最聪明。科学计划巧安排,何须熬夜到天明。规范作业写好字,抓好细节定成功。务实学习高效率,我不成功谁成功。迈好人生第一步,豪情满怀向前冲。

## 四、通过抓思想和稳情绪,充分挖掘学生学习的潜能,实现学生成绩平稳中有突破

1、有针对性地加强了与学生的交流沟通。在与学生交流中,要放下架子,常换位思考,尊重学生,走近学生,让他们说心理话,并对性格内向的学生采取了书面交流的方式。

2、帮助学生树立起强大的自信心,强化学生的竞争意识。

利用生活指导,我带领学生学习了一些名人的成功范例及不少富含人生哲理的文章,让学生知道:走好每一步,坚持到最后一步,不要一遇挫折就放弃,要懂得厚积薄发,要一步一个脚印,要抓好一点一滴去积累,百折不挠、扎扎实实。没有人天生就是第一。还教育学生要像士兵操练自己的身体一样操练精神。

同时,我还帮助学生树立起高远目标,使其明确奋斗的方向。教育学生为了实现这个目标要能吃苦,学习要刻苦,要去锻炼和磨练自己的耐心、恒心和坚强的毅力。“机会和成功是给有准备的人提供的”,考上最好大学的往往不是最聪明的人,而是学习习惯最好的人,是学习仔细、认真、扎实及善于做知识积累的人;是做的题多、读的书多、视野开阔的人,是对自己高标准、严要求的人。

3、引导学生在在学习上进行“三比”竞赛即比时间、比效率和比专心

比时间,就是看谁善于和充分利用时间,尤其是一些零碎时间;比效率,就是看看用同样的时间看谁学到的东西多,实际上这是引导学生做好学习计划;比专注,就是看谁学习时和上课时精力能高度集中,看谁能全身心地投入到学习上来。

“教有法而无定法”。在工作中,只要我们勤于钻研,善于尝试,悉心积累,就能找到符合学生身心发展特点和符合本班实际的科学务实的班级管理模式,就能迅速地大面积地提高教育教学质量,为学生更好更快地成长打下坚实的基础。

## 参考文献

[1]黄继梅.新时期初中班主任班级管理策略分析[J].新智慧,2021,(4)(09):53-54.

[2]吴东生.初中班主任管理中的常见问题及改进策略探析[J].当代家庭教育,2021,(4)(09):167-168.