

# 浅谈新闻热点在高中政治教学中的应用

潘庆

(山东省宁阳县第一中学 山东 泰安 271400)

**【摘要】**高中阶段要求学生了解基本的经济学原理,哲学理论以及国内外政治,这些理论的来源往往是具体的案例,因此,高中政治课必须加入新闻热点,帮助学生能对当前发生的事情有一个正确的判断,培养学生的家国情怀,基本了解我国的政体在实际中的具体应用。

**【关键词】**新闻热点;高中;政治教学;应用策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.965

## 引言

如今许多地区已经开展了素质教育理念的试验基地,要求学生不仅了解政治的基本知识点,还要能够从具体事物中分析出体现了哪些政治学的知识点,明确社会主义国家制度的优越性,并能够结合国际环境说出优越性的原因。此外还需要通过时事热点了解马克思原理的具体体现,初步理解哲学的概念。因此,教师在讲课时,必须结合时事热点,用更加生动有趣的方式将知识点教授给学生。

### 一、引入热点新闻,激发学习兴趣

高中政治课的课堂氛围不够活跃,政治与其他学科不同,政治的大题需要大段地使用课本知识点,需要学生背诵知识点,很多学生很反感这种枯燥的答题方法,同时也觉得政治只需要记忆无须理解。因此,政治老师应该提高学生课堂的参与度,使用学生感兴趣的话题并结合知识点进行教学。例如,在讲解价格的变动时,引用学生关注的房价这一热点进行讨论。如今,中国的房价常年增长,但是在政府的打压下,开始有了一点下降的苗头。政府采取提高房子供给量的方式来降低房价,想要通过供求关系来改变房子的价格,天津的房子就出现了供过于求的情况。因此,学生可以了解到价格受多方面因素影响,考虑问题时更加全面。此外,学生通过国家的手段了解到市场价格本质上是供求关系这一基本原理,同时也明白国家对市场经济进行宏观调控,使得学生从一个案例中了解多个政治知识点。

### 二、把握时事新闻,进行合理引入

高中政治需要培养学生诚信的美德,同时也要了解贪污腐败的严重后果,如果仅是多次重复核心价值观的口号,没有引用具体案例,学生很难对政治知识点有直观的感受,并且引用时事热点还能让学生更直观地感受到口号不是空话,每一个核心价值观的提出都是因为确实有违法犯罪的行为发生。例如,在讲解价值与价值观这节内容的时候,教师提出做人要正直诚信,为官要清正廉洁。学生明白诚信的涵义,但是不了解官员腐败的方法和途径。教师放映相关纪录片,纪录片里的贪官将饭局作为名利场谋取私利。贪官为了帮助自己的孩子进入一个用人单位,设下酒宴宴请各界名流,酒桌上有鳄鱼尾巴和陈年茅台,过分铺张浪费,并且显然一个官员不可能有钱维持这种奢华的生活。同学们看了以后非常气愤,认为这些官员搜刮民财来满足自己的私利,违反了公平竞争,同时也感到喜悦,感受到祖国正在积极采取措施整治腐败行为,帮助人民群众谋取合法权益。学生同时也明白清正廉洁的含义,规范了自己的行为,帮助学生在日后的工作中端正工作作风。

### 三、利用信息技术,展示关注热点

经调查发现,多数高中生更加喜欢娱乐明星、游戏漫画等相关的新闻报道,对国际环境等方面缺乏了解。此外,有些高中生有家国思想,但是由于高中课程繁重,学习压力

大,学生无法抽出时间看新闻热点,并且学生需要长期关注新闻热点才能培养政治素养,无法在短期内快速提高高中政治成绩。因此,教师需要在上课前必须选择质量高的新闻热点,结合时政热点讲解相关知识点,每周都要选择一到两个重大事件,帮助学生了解社会的变化。例如,在学习我国的所有制制度时,教师先让学生翻看书本查看我国所有制的内容,阐述天然气是属于国有企业,只有政府出资才能构建天然气基础设施,但是如今国家鼓励各类资本涌入到国有企业中,还建立了天然气交易平台。教师要求学生仔细思考这一时政热点体现公有制的哪些内容,学生翻看了书本查找到我国是以公有制为主体,多种所有制经济共同发展。国家推行这一制度可以使得更多人使用到天然气。因此,从时政热点中,学生不但能了解我国所有制的内容,还能理解制度产生的原因,帮助学生全方位了解高中政治知识点。

### 四、了解热点新闻,展开课题训练

虽然新闻热点可以帮助学生更好地了解高中政治的内容,但是引用过多的新闻热点会导致学生盲目跟风,缺乏深度思考。如今自媒体快速发展,涌现大量的低质量的文章,这些文章阐述的负面新闻会误导学生,学生无法了解事情发生的本质。例如,在教授树立价值观的相关内容时,教师需要引用在互联网上寻找相关案例,发现有新闻报道介绍了男孩跪守在患癌母亲的床前,患癌母亲的去世时间在多个热点报告里都不同。此外,有媒体忽视宣传孝道,大段文章都是感慨患癌母亲的教导有方,没有起到弘扬正气的作用。因此,教师必须有选择性和批判性地选择时事热点,考察报道的真实性,帮助学生树立正确的价值观。

### 五、结束语

高中政治包含了很多内容,政治里面的民族观能够培养学生团结统一的精神品质,人生观和价值观能够帮助学生选择职业方向,更加有效地指导学生学习与生活。教师必须要将马克思的发展观等内容结合时政案例教授给学生,了解到只有具备前进性的事物才是新事物,帮助学生更清晰地看清目前纷繁复杂的国际形势。此外,教师必须通过引用时事热点的方式引导学生涉及并了解其他领域发生的大事,切实提高学生的政治修养。

### 参考文献

- [1]曾卫平.热点话题在高中政治教学中的应用分析[J].基础教育论坛,2021(07):64+66.
- [2]杨映宁.热点话题在高中政治课堂教学中的应用分析[J].试题与研究,2020(29):117-118.
- [3]孙文英.热点话题在高中政治教学中的应用[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(13):102-103.
- [4]陈国梁.热点话题在高中政治教学中的应用探讨[J].新智慧,2020(17):1.