

# 在小学英语教学中如何运用微课提高教学效果

黄晓香

(贵州省六枝特区第六小学 553400)

**[摘要]**关于新课程的改革,这种改革对小学教学提出了新的要求。传统的英语教学模式已不再适合当今的教育需求。随着信息技术的不断发展和微课程的出现,出现了改进教学方法和教学观念的新机会。在基础英语教学中使用微课可以促进基础英语教学质量,也能满足新课程改革的特殊要求。

**[关键词]**微课; 小学英语; 有效应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2207

当前,我国小学英语教学改革不断推进,微课时代逐渐来临。在进行微课学习的早期阶段,例如系统的英语学习阶段,应将反思和教学的时间进行吻合处理,因为只有这样,才能帮助学生更好地进行学习。微型课堂是教室之外诞生的一种新的学习系统,微型课程小而密集,因此老师和学生都将其视为具有实用优势,并广泛用于英语初等教育的一种重要工具。微型课程的出现不仅为学生提供了学习基础英语的新机会,而且还为学生创造了一个绝佳的环境。因此,教师需要掌握这些教学技巧,改善微课的实际功能,进而提高学生的英语学习能力,增加学生的学习兴趣,并使得学生能够更倾向于学习。

## 一、微课的含义

在大数据时代,智能趋势正在兴起,移动媒体具有涵盖了社交生活和微课教育等各个方面的多种功能,例如微博,微信和其他社交软件,且发展我国经济技术的发展,移动媒体目前已经成了教育过程中不可或缺的工具。在这种情况下,随着微型课程逐渐被引入我国的教育研究“小世界”中,我国的教育在微课改革上发生了重大变化。通过一系列的微课教学方式(视如视频教程,实验,家庭作业等)设计和开发能够被学生识别当的教学方法对于学生的发展来说,是具有非常大的促进作用的。我国教育学家张义春认为,微型课堂是通过小活动,在基于特定知识点上的全面学习,除此之外,这种微型课堂还是让学生能够通过自主学习获得信息的重要途径。通过上述一系列的论证,我们可以很容易地得出结论,微型课堂不仅可以促进教育资源的开发,而且还是将教学关系方法以媒体形式结合在一起的教育活动,除此之外,参与微型课堂的学生可以更好地进行独立学习,也能让学生加强对我国科技技术发展的认识。总的来说,这种微课教学模式在未来需要我国相关的教育机构加大关注,进而促进学生更好地进行学习。

## 二、微课在小学英语教学中的有效应用

### (一) 强化课前预习,培养自主学习习惯

微型课程的使用是现代教育改革的一项重要教学模式,它可以提高各个领域的教育效率,并突破传统的初等教育概念,进而在极大程度上提高教师的教学能力。对于传统的英语教学方式来说,教师需要为每节课做很多的准备,但在实际的授课过程中,学生能够接收到的知识却非常少。但是通过微型课堂的这种教学模式,学生可以通过自学来获取知识,因为在微型课堂教学模式当中,促进教会学生合理地背单词,还能对句子进行相应的学习。除此之外,在传统的英语教学模式中,学生无法提高学习英语的能力,因为他们不了解单词的具体含义。因此,从这方面来看,提高学生的听,说,读,写技能很重要。所以,在小学教育过程中,可以通过对传统的教学模型进行改进来帮助学生学习更好的学习,也就是

我们所论述的微课教学模式。在此过程中,老师可以通过为了为学生选择最有趣的材料,并在5—8分钟内进入课程阶段。需要注意的是,在此过程中,老师必须控制课堂教学的整体质量,因为这会直接影响学生的学习效果笔者以PEP《英语》四(.上)Unit6MeetMyFamily复习课为例,笔者利用填写“personalinformationsheet(个人简介表格)”的任务,通过层次递进的活动帮助学生掌握自我介绍的相关词汇(性格、外貌、职业)及相关的句型,

### (二) 运用微课攻克难点,突破传统教学形式

传统小学英语教学活动的形式较为单一,大多是教师讲、学生听,学生参与学习的机会较少,学习主动性较低,为了点燃学生对于英语的热情,丰富课堂教学形式,帮助学生有效攻克学习重难点,教师可以采用微课教学。微课的教学时间较短,有助于教师将细碎的知识内容直观地展示出来,而且通过一个个短小的学习视频,可以更好地帮助学生了解,哪些内容是本课学习的重点,从而切实增强其学习效率。让学生在观看微课的同时,思考自己学过的该话题有哪些相关的词汇和句型,这比纯粹的知识讲解更生动,有利于激发学生的学习兴趣,突破教学重难点。比如让学生参考:Myfamilyhas...familymembers.My...is/has... (外貌).He/Sheis... (性格).He/Sheisa/an... (职业).He/She/likes...He/She/doesn'tlike...同时,教师结合本课主人公Lucy家人的思维导图,向学生示范如何介绍家庭成员。

### (三) 运用微课课后巩固,强化知识理解能力

复习环节是帮助学生提高英语学习效率的重要途径,在课上,学生们对于教师所讲授的知识,记忆起来会很快,但大部分是瞬时记忆,如果课后不勤于复习,很快就会被遗忘。为了全面提高学生的学习效率,切实增强其对知识的理解能力,教师可以有效运用微课教学形式,帮助学生进行课后巩固复习活动。

## 结束语

微课教学是具有巨大好处的,通过这种模式,可以更好地反映学生的学习质量,进一步提高教学质量,所以在未来,这种模式需要得到我国教育机构更大的重视。

## 参考文献

- [1] 赵志燕. 微课在小学英语翻转课堂教学中的应用[J]. 教育观察, 2020, 9(19): 115-116.
- [2] 魏笛. 微课在小学英语教学中的有效应用[J]. 西部素质教育, 2020, 6(09): 151-152.
- [3] 王婷. 在小学英语课堂中有效运用微课教学[J]. 中国农村教育, 2020(11): 45-46.