

中职学校非计算机专业信息技术应用能力提升策略的研究

江利

(湖南怀化商业学校 湖南 怀化 418000)

[摘要]随着我国教育的不断发展,科技的不断进步,信息现代化建设进入了5G的崭新时代。信息技术的发展和运用深刻地影响着教育信息化的进程,推动教育信息化发展的首要任务是提高信息技术教育教学实践应用的能力。不能熟练操作电脑软件仅仅满足熟练运用office这样的基础办公软件,已经满足不了市场需求,作为中职学校培养人才所设立的课程应该符合信息时代的需求。

[关键词]中职学校;非计算机专业;信息技术;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1278

现代信息环境下,中职非计算机专业计算机基础类课程的教育教学需要学生全方面素质的提高。当前我国社会经济在迅猛发展,科技水平也在逐步提高,随着新一代计算机技术的日新月异,对于专业的还是非专业的计算机专业学生而言,都应该具备一定的计算机基础。为了更好的满足教育需求,中职院校应该积极的进行非计算机专业计算机基础教学改革研究,及时转变教学理念,传播知识和智慧,不断创新,研究出更加科学、合理、高效的的教学模式,为提升学生的自身能力奠定坚实的基础。

一、信息技术能力提升的重要性

信息化教学加速提高了教师信息技术应用能力。在这个大数据和人工智能的信息技术时代,其在社会生活中的应用非常广泛,只是在教育领域发展还很缓慢,中职院校只有确保教育优先,才能更好的为社会发展提供足够的人力资源支持和智力障碍。所以说,无论是教育部门、高职院校、还是提供信息化培训的机构,只有提高中职教师的信息技术应用能力才能促进现代化教育的发展,提高高职教师对信息技术的了解,增强其信息技术应用能力,使用先进的信息化技术,实现从电子化教学到信息化教学的技术性飞跃。

二、安排计算机基础普及课程

现代化的电子设备在信息时代成为基本的办公用品,好比笔墨纸砚一样,熟练地使用计算机已经是当今社会年轻人必不可少的技能之一。目前我国设立的全国计算机等级考试是毕业考试的重要一项科目。为此,作为老师需要提高课程里的应用成分,让学生学以致用,灵活地掌握未来工作中的信息化技能。

三、结合专业课程开设有专业特色的计算机应用课程

有许多专业自身都是与现代化的计算机应用相结合的,不但提高了准确率也提高了效率。把教学课程设计与计算机应用学习相结合,体现了学生的计算机系统应用等实践是中职院校的发展目标。

四、通过互联网提高教学效率

信息时代信息流是依托互联网体系进行高速流动的一个指标。信息时代下的教学研究方向就是利用信息流来提高教学效率。教学方式也变成了互联网授课、网络公开课、网络培训。在校内应用中,通过用国内外优质网络资源来提高中职院校的教学质量,通过视频学习,可以更多的了解国内外先进知识,吸收先进的教学理念和方法。在校外应用中,教师要定期接受技能培训,将新技术、新成果与专业科目相结合,来提高教学质量和效率。

五、新型教学模式

当前信息化技术的发展迅猛快速,科学技术又是第一生产力,作为教育工作者也要跟上时代的发展,使教学领域融入科学技术。很多中职学校都在利用信息化技术进行实验教学、

培训等领域的试验。例如VR影像技术,大数据对金融课题的支持。

六、培养创新人才

二十一世纪最重要的事情是什么,培养人才。中职院校最重要的一环一定是人才的培养。时代随着科技在变化,在新时代科技的背景下人才培养正式提上日程。目前我国的教育在向着更现代化的教育改革,人才培养需要新的培养机制,无论竞争机制如何变化,专业过硬。丰富实践,使人才更好的适应社会是技能更丰富。思维创新,信息时代的未来需要更新颖的思维模式,创新能力更强,适应能力更强的人才。院校人才的培养与创业机制相结合的人才培养机制也正是现在的大势所趋。知礼明德,我国是礼仪之邦,我国非常重视对礼仪的培养,但目前我国道德与礼仪的培养仍有一定的缺失。技能全面,拥有多种技能的人才更能获得社会的认可。除了专业知识外,掌握计算机、外语、文化等相关知识技能,是判定一个人是否符合当前信息化社会需求的一大标准。

结束语

综上所述,信息化时代是中职教育的一大新的机遇,提升中职学校非计算机专业信息技术应用能力,是一个不断发展的过程,随着信息技术的进步而进步。教育信息化推动教育现代化的改革步伐,迈向数字化,网络化、更智能化的教育工作。为了适应信息时代的发展,教育工作者在技术变革中,思维与行动都要认清教育的本质,改革的关键所在,从自身做起,不断提高自身的信息技术应用能力,实现知识理性和技术理性的和谐共存。

参考文献

- [1]述评与展望:近十年中职学校学生社团管理研究梳理[J].王伟华.职教通讯.2016(25)
- [2]浅谈高校图书馆多功能厅电影放映功能实现[J].张涛,路程,杨堃,杨淑亚.经营管理者.2014(24)
- [3]高职涉外护理英语口语教学实践性研究——基于影视配音教学法[J].贾冬玲.宿州教育学院学报.2014(03)
- [4]英语专业开展第二课堂活动路径探析[J].李颖存.新西部(理论版).2014(10)
- [5]英文原声配音在英语专业语音教学中的应用[J].雪莲.华章.2014(13)
- [6]中职社团文化素质拓展问题研究[J].侯萍.新课程研究(中旬刊).2013(11)
- [7]酒店英语原声视频模仿录制教学法的优化——原声视频配音录制教学法[J].王旭东,霍晓钢.宁夏大学学报(人文社会科学版).2013(03)

作者简介:

江利(1973年8月-),女,湖南怀化人,本科,高级讲师,研究方向:计算机应用。