

“互联网+”背景下小学数学信息技术教学探究

吴明贤

(辽宁省大连市保税区二十里堡街道中心小学 辽宁 大连 116102)

[摘要]随着社会的发展和进步,我国小学数学教学理念和教育模式发生了巨大改变。伴随着科技的创新和发展,我国已经全面进入了信息化网络时代,信息技术在小学数学教学当中的应用促进了小学教学水平的提升,数学作为小学教学体系当中的基础学科对学生综合能力的提升具有重要影响。伴随着信息技术在其中的应用,改变了传统小学数学的教学形式,本文从“互联网+”背景下小学数学信息技术教学研究的角度出发,旨在提升小学生的数学学习效率。

[关键词]“互联网+”; 小学数学; 信息技术教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1809

自进入现代社会以来,社会发展和变化促使人们的思想意识发生变化,为了顺应社会的发展变化,现代人提出了新的教学理念。自新课程政策推行和实施以来,小学数学教学内容也在不断调整和优化。教学内容的增多加重了小学生的学习负担,在有限的课程时长内,教师需要向小学生灌输大量的数学知识点和内容,但是由于小学生年龄特点导致其专注性差,在课堂当中学生时常走神,导致无法充分吸收数学知识点。介于当前的教学现状,教师们需要借助信息技术创新教学形式来构建现代高效的小学数学学科课堂。

一、优化课程导入,调动学生学习兴趣

现代社会的快速发展导致小学数学教学理念发生了新的变化,在“互联网+”背景下开展小学数学信息技术教学需要做好课前导入环节,课前导入是提升小学数学教学效率的关键,在正式的数学课程开始之前,教师需要结合学生们的兴趣和特点创建教学课程,通过创建一系列有趣的课程来吸引学生们的注意力。最佳的课前导入教学方法是利用图文相结合的方式呈现与小学数学课程教学相关的内容。其目的是通过调动学生的专注力来激发和培养小学生对数学学科的学习兴趣。这种通过优化课程导入,调动学生学习兴趣的教学方法能够帮助学生快速融入小学数学课堂学习当中,继而提升小学数学的教学效率。

例如:在学习正方体和长方体相关的数学知识点时,作为一名合格的小学数学教师需要做好课前导入,在正式课程开始前制定好教学目标,并计划好教学的内容。小学数学教师可以利用多媒体技术呈现出生活当中具有正方体以及长方体形状的物品如骰子、魔方、火车车厢等等,通过生活当中的具体物品启发学生,之后在激发学生学习兴趣的基础上,小学数学教师可以提相关的数学问题如有谁还知道正方体或者长方体形状的物品呢?这时学生们会带着疑问进行思考,学生通过思考能够更进一步了解与正方体和长方体相关的知识点。学生积极回答教师提出的问题,教师在通过媒体设备进一步巩固学生的认识,这样不仅能够帮助学生辨别正方体和长方体之间的差别和联系,更能帮助学生建立空间几何体的概念,这种教学方法能够显著提升小学数学的教学效率。

二、创设教学情境,激发学生学习积极性

数学作为小学教学当中的基础性学科,数学学科对于学生思维能力的提升而具有重要作用,重视小学数学学科教学能够进一步提高学生的思维能力和自主探究能力。为了实现小学数

学教学的目标,小学数学教师需要为学生创建一个良好的数学学习环境。良好的数学学习环境能够培养学生对小学数学的学习兴趣,同时也能够增加学生学习的主动性,小学数学教学质量的提升对小学生综合能力的提升具有重要意义。

在小学数学教学过程当中,信息技术的使用可以更好的激发学生的学习兴趣,小学数学教师可以利用多媒体技术为学生创建一个良好的教学环境,学生在此学习环境当中,学生能够获得良好的学习体验,进而提高自己数学水平。

例如:在学习混合运算相关知识时,小学数学教师可以充分利用互联网技术为学生提供各种有趣的数学学习活动。对于加减乘除四项基本运算的学习来说,教师要集合学生的喜好和特点,在游戏设计当中展现出教学游戏教学的效果。游戏设计能够活跃整个课堂气氛,让学生更好的投入学习当中,有助于教师进一步提升小学数学教学水平以及强化学生的基础运算能力。

三、拓展教学内容,丰富学生知识视野

自教学改革以来,我国小学数学教学理念和教学模式开始专注于学生综合能力的提升,并将全面提升小学生的数学能力当做自己的教学目标。为此,教师应当高瞻远瞩用长远发展的眼光,利用互联网技术打破传统数学教学的限制,为小学数学链接更多的资源来提高小学数学的教学效率。

例如:在讲解鸡兔同笼问题时,教师在向学生们讲解完基础解法时,教师可以利用网络资源寻找其他的解决办法,之后再由教师带领学生总结题目的解决方法。网络资源的优势在于能够拓展教学内容,丰富学生们的知识,开拓学生们的视野,更好的帮学生构建完整知识体系。

结语

总的来说,在“互联网+”背景下我国数学教学迎来了新的发展机遇,现代小学数学教学可以利用信息技术进一步强化教学水平,提高小学数学教学的效率。

参考文献

- [1]郑敏.“互联网+”背景下小学数学高效课堂的构建探究[J].名师在线,2019,0(13)
- [2]樊鹏国.浅谈“互联网+”背景下小学数学教学的创新[J].女人坊(新时代教育),2020,0(10)
- [3]孙永莉.“互联网+”背景下小学数学智能化教学创新途径[J].东西南北:教育,2020,(21)