

# 探究心理健康教育在幼儿园教学中的渗透

赵卓巍

(河北省保定市蠡县蒙氏幼儿智力乐园 河北 保定 071400)

**[摘要]** 幼儿时期是儿童心理成长的重要阶段。健康和积极的幼儿心理不仅强调了儿童心理教育的重要性,而且健康和积极的幼儿心理健康教育能激发儿童自身的内心的渴望,并帮助幼儿很好地应对未来发展的挑战。因此,本文的目的是讲解孩子的心理健康教育纳入幼儿教育的重要性,考虑可能实现心理健康教育的渗透措施。

**[关键词]** 心理健康教育; 幼儿园教学; 渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.796

在现代社会中,技能人才不仅需要高素质的专业技能,还需要积极健康的心理素质,心理健康教育应从婴儿开始。幼儿园的教育者需要对心理健康教育的重要性有深刻的理解,并坚持素质教育的理念,更多地关注孩子,尊重幼儿,发展儿童的个性,全面提高学前教育的质量。

## 一、创建一个健康的心理环境及实施心理健康教育的重要性

创建一个良好的教学环境是有效教学的重要条件和关系是创造环境的基础。因此,幼儿园教育工作者需要建立与幼儿的和谐关系。这样一来,就可以在课堂上消除幼儿的紧张,焦虑等情绪,营造一个良好的氛围,让孩子们保持良好的学习状态。其次,心理环境和课程管理是确保教学质量的关键因素之一。在课堂教学中心理环境而言,是一种隐性的教育会影响孩子的学习。合作与和谐的气氛可以增强孩子们的热情参与课堂教学,相反,便会降低学习质量,然后教在课堂上表现得很僵硬、不灵活、缺乏活力和积极性。此外,在教育儿童时,教师应根据幼儿的具体接受能力选择学习任务,以便幼儿能够很好地表现,然后获得更多的成功机会,提升幼儿的自信心。可以看出,与孩子互动时,幼儿园的教育者需要创造一个有效的课堂氛围,使孩子能够感受到学习的快乐。

## 二、促进幼儿的心理健康

家庭教育是幼儿的第一教育,这也是为孩子的健康成长所必需的重要教育。父母是孩子的第一任教师,对幼儿进行教育时,可以做到事半功倍。然而,一些家长的知识侧重于智育,但心理健康教育缺乏关注,未来容易造成孩子的叛逆性格。这就要求教师和父母一起注意幼儿的心理健康。良好的心理健康教育可以在将来对幼儿起到良好的指导作用,所以教师应该积极采取措施。说服幼儿父母促进“理性”的教育,克服自己的心理,与学前教育工作人员对孩子的心理良好健康发展的态度一致。鼓励家长摆脱对教育的误解,不要强迫孩子做自己不喜欢的东西。父母要注意言行举止,以身作则,成为孩子的好榜样,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

## 三、要提高教师的心理健康教育技巧

在幼儿园进行儿童心理健康指导非常重要,这可以有效地促进幼儿的身心健康,并学会与他人分享和合作。在当前的社会背景下,对幼儿心理健康的关注已成为社会所有领域的共识。青少年犯罪的可能性在增加,这与过去对儿童的

心理健康教育的漠视高度相关,因为幼儿园在幼儿期就没有灌输正确的观念,也没有及时纠正幼儿的小错误,导致青少年的社会破坏现象逐渐增加,给社会、他人和自己带来了不可磨灭的痛苦。为了使幼儿园的心理健康教育更好地工作,幼儿园首先应该提高教师的心理健康教育技能。幼儿园可以分阶段组织教师的专业培训,并逐步改善幼儿接受心理教育的机会,以为儿童心理健康教育提供保证。

## 四、根据语言和行为规范为孩子进行心理健康教育

幼儿教育者和父母都是幼儿成长和发展的教师,父母、幼儿教育者的语言和行为等都会对孩子的家庭生活产生一定的影响。幼儿教师应对此有一个清晰的认识,清楚地意识到自己在教育和培训中的重要职责,明确在学习过程中语言行为的准确性,并通过标准化自己的语言来进一步促进、支持和标准化指导行为以达到影响学生的目的,并为学生树立好榜样。与孩子一起工作时,教师应让孩子与自己处于平等的地位。不仅应要求儿童互相尊重,互相帮助,爱与和谐,还应严格要求自己。

## 五、组织并开展实践教学活动

活动是体验心理健康教育的另一个关键工具。创建特定的情况,指导孩子们参与其中,并从幼儿那里获得经验和见解,以改善心理健康。幼儿园可以专注于举办心理健康教育课程,营造良好的文化氛围。例如,做一些像用袋鼠接力跳一样的游戏,来感受团队合作的力量。

## 结论

总之,心理健康教育在幼儿生长发育有重要作用。在幼儿园教育过程中,教师应遵循素质教育的理念,努力寻找教学活动和心理健康教育之间的结合点,并在教学中进行有效渗透。通过这种方式,发现进行幼儿精神健康教育的时机。在儿童养成积极健康的心理之后,课堂教学也将焕发出新的活力,从而促进教学质量的提高,从而充分促进学生整体素质的发展。

## 参考文献

- [1]朱敏娟.浅析心理健康教育在幼儿园教学中的渗透[J].教师,2015(09):52-53.
- [2]王红.浅析心理健康教育在幼儿园教学中的渗透[J].亚太教育,2015(07):80-81.
- [3]何珊珊.幼儿园心理健康教育渗透路径分析[J].学子:理论版,2017(02):45-46.