

# 新课改背景下初中语文新课堂建设

蒋万容

(四川省宜宾市筠连县第二中学 四川 宜宾 645253)

**[摘要]**在新时代的发展过程当中，初中语文新的教学方式，如何更好地提高教学效率，成为了许多教师追求的目标。初中语文应该结合时代的发展，顺应新的教学理念，更加合理有效地满足新时代的教学要求，提高学生的综合素质教育，发展学生的学习能力以及综合素养。徐进学生提高对语文课堂的兴趣。为此，本文将在新课改的背景下构建有效主题，通过利用多媒体技术教学，发展学生探究学习能力等方面来研究，来以此提高整体性课堂的教学质量，从而为新课改下的新有效课堂构建坚定的基础。

**[关键词]**新课改；初中语文；有效课堂

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.913

随着时代的不断发展，如何打破传统教学，提高课堂效率成为了许多教师新的教学目标，在新课改的背景下，许多老师对于如何利用短暂的课堂教学时间，来发挥出最大优势成为了关键。新课堂的建设一方面要抓住新时代的潮流，紧跟时代的步伐，与时俱进。另一方面也要与学生之间产生更好的化学反应，更好的贯彻“因材施教”的教育价值观。通过围绕学生、鼓励学生、培养学生乐趣等方面入手。与学生产生多元化、趣味性、互动性、主动性的教学方式。改变传统的教学方式，把时间还给学生。才能够有效地提高学习效率，更好地完成教学任务。为此，本文通过多媒体技术的应用、培养学生自主学习能力、鼓励学生自主学习等方面进行探讨。

## 一、利用多媒体技术推动高效课堂发展

时代的发展过程中，新媒体技术已经不断的运用到各种生活中去，而初中语文作为极其重要的学科，在新课改的背景下，应该与时俱进，更好地和多媒体技术相结合。利用多媒体技术的优势，刚好的与课堂教学结合，通过推动学生自主学习，培养学生乐趣。让学生主动地进入到学习中来，推动学生主动学生。“把课堂还给学生”让学生能够更好充分的利用课堂时间。利用新媒体技术一方面可以让学生更加快速地进入到学生状态中来，提高学生的学习效率。另一方面可以培养学生的乐趣，让学生主动地去学习知识，从而提高课堂的效率。

例如在《小石潭记》一课中，其难点在于背诵文章以及如何表达作者的情感这两个方面。由于本篇课文难度较大，很难正确的理解文章中的内容含义，其次对于作者的思想情感的表达，很多学生无法很好地理解其中的含义和内容。新课改以后，利用多媒体技术大大可以提高课堂效率，一方面通过电脑设备以及投影可以更好地还原文章中的情景，另一方面可以通过新媒体技术来制作课件，让学生可以在学习过程当中，体会到更多的学习乐趣，只有让学生更好地了解了文章内容，深入透彻地感受到作者想要表达的情感，才能够快速地记住课堂重点，更好地理解 and 背诵课堂知识。

## 二、培养学生自主学习能力

传统的学习模式，一方面死板难懂，另一方面容易让学生产生枯燥乏味的想法，久而久之就造成一种恶性循环。为了更好地培养学生乐趣，激发学生学习动力。应该打破传统，去培养学生自主学习能力。让学生主动进入到课堂知识的海洋里面去，激发学生的学习乐趣，培养学生的主人翁意识，在新课改的背景下的语文课堂教学过程中，老师应该更好的贴近学生生活，在课堂教学过程中，培养学生的自主学习能力，才能更加完善的提高学生效率，让学生更加热爱语

文。

例如在《小石潭记》一课中，作者的意图，以及段落的背诵等都是教学比较困难的方面。教师可以在教学过程中先要求学生背诵重点，然后通过一步步引导让学生自己产生问题，然后培养学生学习动力和学习目标，通过教师的辅助作用，让学生自己理解课文中的难点和重点。最后，教师要起到总结的作用，防止学生疏忽或者没有正确的理解课文重点，而无法全面完成教学任务。教师在传道授业过程中，一定要打破传统思维，把课堂时间还给学生，让学生可以更好地在课堂上学习探索。

## 三、注重学生的因材施教

学生在学习过程中，因为吸收消化知识的时间参差不齐，会有一部分学生无法及时的学习记住课堂知识，久而久之，许多学生会造成“恶性循环”成绩会越来越差，甚至于很多学生会产生厌学，对学习产生抵触心理。在新课改的背景下，如何更好地让学生吸收知识，确保不会有人掉队，就成为了极其关键的一步。对于不同的学生一定要注重因材施教的教育方法，取长补短，根据每一个学生的特点来进行教学，让不同的学生都能够有不同的教育方式方法，确保不会有人掉队。

例如在《小石潭记》一课中，有的学生背诵时间长，无法及时背诵课堂任务中的知识点。而有的学生对于课文重点理解不到位等等。为了让学生都能够完成学习目标，应该通过多媒体技术的运用，让学生更加透彻的理解知识内容，对于背诵比较慢的同学，应该先让学生理解教师意图，通过教师的二次讲解，让学生懂得课文重点。只有让学生能够正确的了解到课文内容的含义，才能够更好地学习背诵课堂知识，更加准确无误地完成课堂学习任务。

总之，在新课改的背景下，教师在教学过程中应该与时俱进，更好地把握学生思想，与现代教育理念相结合，打破传统教育的思维，因材施教。让学生主动去学习，主动去语文知识的海洋里遨游。只有不断与时俱进，才可以提高教学效率，让更多的学生充分吸收知识。老师要在教学过程中，不断地进步，不断培养新的教学思路，只有这样才可以跟上时代的步伐，为祖国的教育事业“添砖加瓦”

## 参考文献

- [1]李元梅.新课标下初中语文教学改革存在的问题及对策探究[J].读写算,2018(23):7.
- [2]贾丽娟.新课改下初中语文教学中的低效现象及应对措施初探[J].教育文汇,2018(08):26-27.
- [3]徐红.新课改下实现初中语文课堂教学高效的几点体会[J].文理导航(上旬),2018(06):19.