

学习成绩在初中数学学习中的提高策略

蒋平

(毕节市七星关区燕子口镇阳光小学 贵州 毕节 551704)

[摘要]伴随着当前我国经济水平的不断提升,我国社会进入飞速发展的阶段,国家各个方面的发展建设都取得了显著的成绩,而在教育这一方面的发展和进步也是十分突出的。因此,在当前的教育不断完善和更新的大背景之下,在当前的初中教学中,教师也需要对自身的教育进行不断的调整 and 改革。数学这一学习课程在初中的学习过程中对学生的影响和综合能力的提升方面都会产生极大的作用。因此,教师基于数学科目的学习对学生的重要性,更应当对自身的教育产生更进一步的思考和调整。文章基于在初中的数学教学的过程中,教师如何提升学生的学习成绩,展开具体的方法性分析和提出科学的教学策略,能够为教师提供相关的参考性意见,促进教育实现进步和发展。

[关键词]学习成绩;初中数学;提高策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.912

引言

数学这一门课程知识的学习,在初中的学习过程中,对于学生的总体成绩的影响是非常大的,并且也是学生在成绩上面与其他学生拉开差距的重要决定性科目。因此,只有学生在数学科目的学习上实现更好的学习和突破,不断提升自己的学习成绩,能够在综合学习上取得优势。当前应试教育的背景中,成绩的重要性也是不言而喻的,但是,数学这一门课程的学习对于学生来说也是难度非常大的,它的学习既重要难度又大,使得学生不懂得如何更好地学习。因此,教师针对如何促进学生实现高效率的数学知识的学习,在成绩方面实现更好的突破和进步,需要进行更加科学和细致的教学调整,使得学生能够在科学的教育指导之下,展开更加高质量的数学知识学习,从而有效提高自己的成绩和在数学学习方面的综合实力,取得突破式的进步和成长。

一、教师重视例题分析,为学生讲解思路

在教师的教学过程中,教师常常遇到一种教学困难,就是对学生进行知识教学时,学生明明都听懂了,也明白了具体的分析思路和步骤,但是在学生实际进行解题的过程中,学生却不知道如何进行解题,在解题的过程中思路混乱,不知道如何下手。这就是在教学的过程中典型的学生一听就能够听懂,但是一做题就不会做或者经常做错的问题。因此,教师针对学生的这一种学习情况,就需要进行教学分析,明确在教学的过程中所出现的问题所在,进而进行教学改善,使得学生能够在听懂的基础上还能够实际的解题过程中也得心应手。教师可以这对数学知识的某一种题型进行经典例题的讲解和分析,让学生充分学习到其中的解题思路和原因,掌握具体的解题方法,从而能够帮助学生在学习例题的过程中实现更好地思维开拓。学生针对自己解题过程中出现的问题,也就能够进行更好的分析和改善,从而促进提升自己的思维能力和逻辑思考能力,重视思考方法的传授。

二、教师教学生针对模块知识进行题型归类

在初中的数学知识的学习过程中,学生需要学习的知识量庞大且复杂,因此,教师需要针对具体需要教学的内容,来对学生进行专题的知识分类,教会学生进行模块化分解,让学生在繁多的数学知识的学习之下展开更加科学和有针对性的学习。另外,教师在对学生进行题型讲解时,每一种题目都会其针对的数学知识考察点,要想提升学生的数学学习成绩,教师就需要在学生进行考试时,对遇到的每一种题目

都知道考察点是什么,从而能够更加迅速地将题目解答出来。另外,学生在对教师的题目分析听讲之后,也可以做错题本,对题型进行分类和归纳整理,面对自己的知识薄弱点展开更加专题化的学习和综合复习。例如,在做立体几何的相关题目时,学生可能不懂如何解答证明题,就可以对相关题型做出归纳和记录,学生在一种清晰的学习思路和对知识的明确归纳的情况之下,就能够使得自我的学习实现更加显著的提升,在考试的过程中更加得心应手,也就能够在不断地科学学习的过程中,实现自我学习能力的提升,促进学习成绩的进步。

三、教师注重学生的基础知识落实

在初中的数学学习过程中,虽然对于学生的难度较大,但是教育主要还是考查学生的基础知识是否牢固。正所谓“基础不牢,地动山摇”。只有学生的数学基础知识足够扎实,能够在实际的解题过程中更加轻松。因此,教师不要让学生针对某些难题进行深究,基于对应试教育的考试试卷的特点来分析,数学考查的重点并不是学生的拓展知识,而是对实际基础知识的运用能力。因此,教师可以让学生有针对性地做一些拓展习题,但是不需要将大量的时间安排在对难题的钻研之下。只有学生在基础题目上实现更好的进步和突破,才能够对学生的整体成绩的提升产生更大的帮助,也能够与同竞争者拉开差距,实现成绩的进步和综合能力的提升。

四、结束语

综上所述,在当前的初中阶段的数学教学过程中,教师要想充分提升学生的学习成绩,就需要针对具体的应试教育对学生的素质要求来展开更具有针对性的教学。不断调整自我的教学方式,基于学生的学习实际情况和考试的考查要求来进行有针对性的数学知识教学。帮助学生实现更好的能力提升和更好地成长,学生在科学的教育帮助之下,能够充分掌握学习方法和技巧,开拓自我的思维和大脑,从而实现成绩的进步和提升。

参考文献

- [1]杨官平.浅谈初中数学合作学习模式的实施策略[J].中国校外教育(中旬刊),2013,(9):21,24.
- [2]周彬林.浅谈初中数学合作学习模式的开展[J].中学课程辅导(教学研究),2018,12(35):244.