

讨论式教学与初中语文课堂的有效结合

于雪

(农安县伏龙泉镇中学 吉林 长春 130213)

【摘要】学生在初中阶段进行语文学习,需要利用自己的想法与课本上的内容进行一个好的结合,能够在学习的过程中将学到的东西完全转化为自己的知识。但是在这个过程中,由于学生的思想无法与课本中的内容得到很好的对接,从而导致学习效率低下,转化效率低,这种现象是可以通过交流讨论来解决的。就是在初中语文课的仅限过程中要重视讨论式教学与施工课堂的有效结合,使学生能够在讨论中提高他们独立思考,独立思维的能力。

【关键词】初中语文;讨论式教学;课堂氛围;文章理解;交流能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1016

教师在课上利用讨论的教学方法,将自己与学生之间的距离拉近,这样的教学方法能够使教师将更多的东西以比较轻松,比较简单的方式传递给学生。学生在接受的时候也可以做到直接接受,而防止二次传递导致的信息缺失。所以在初中语文的课堂上,教师和学生之间建立一种讨论时的关系。学生和学生之间建立一种讨论式的学习方法是很有利于学生进行语文课程内容学习的。笔者从自己的角度出发,希望给教师和学生带来帮助。

一、营造宽松课堂氛围

在初中阶段,语文学习的重中之重其实才是日常的积累,只有在日常的语文学习过程中做到了提高效率能够在最后的考试过程中将这些积累完全运用出来。所以提高学生在语文课上学习知识的效率是重中之重。教师在课上为了拉近与学生之间的距离,利用讨论式的教学方法来营造一种比较宽松的课堂氛围,能够很好地使学生的注意力集中到教师的讲课内容中去,在这个过程中所进行的课程内容能够得到学生的很好吸收,学生在学习的时候,以一个比较轻松的氛围也能够提高他们的学习热情和学习课堂上的集中程度。所以利用讨论式教学,拉近教师学生之间的距离,使课堂呈现一种轻松氛围是非常好的。

例如,在进行初中语文八年级下册第三单元第九课《桃花源记》这篇课文学习的时候,由于《桃花源记》这篇课文对学生来说是一个比较重点的知识点,所以在掌握上也需要学生做到非常好的掌握。那这就需要教师在课上就帮助学生形成一个好的学习效率,使学生在课上就能够获得大部分知识的掌握,在课下再通过复习来加强。所以在课上讲解这门课程内容的时候,教师可以通过与学生之间进行互动,或者是在班级内部设置情景剧的模式来模拟课文内容所要表达的情景,这样能够使更加深入地参与到课程中去,使学生在课上对这篇课文的印象更加深刻。

二、加深学生文章理解

在初中阶段,由于学生的学习习惯和学习水平并没有得到一个很成熟的完善,所以在这一阶段帮助学生加深对于文章的理解,需要教师作为辅助,代课上通过各种教学方法来提高学生对于文章的理解,使学生在学的时候并不停留在一个浅层次的理解程度上,而是能够从文章的意见,文章的写作手法上进行分析,对于文章产生深刻的理解。要是学生形成这样的理解程度,就需要在课上通过浅层方面来引入学生,使学生对这方面内容产生兴趣,才能带领他们进行更深层次的阅读,让他们的阅读理解能够更加深刻。那这样的话利用讨论式的教学方法是整个课堂呈现一个思想上的沟通,是一个很好的吸引他们注意力和学习兴趣的方法。

例如,在进行初中语文八年级下册第二单元第五课《大

自然的语言》这节课内容学习的时候,这节课的内容是一个科普性的文章,所以教师在对学进行教学的时候要注意学生对于本篇文章的理解是学生在学过程中也能够学到一定的科学知识。所以在进行这篇课文的学习的时候,教师要运用一些课外的例子对课文中的内容加以辅助,使学的内容能够更加的全面,更加的完整,这样对于学独立进行课文理解来说也是有一定的帮助作用的。当学出现了阅读上的问题时,教师要鼓励学直接进行发问,由学发问的内容来进行课堂内容的推进,能够使课程内容过程掌握在学手里,学具有主动权,提高了学在课堂上的学习兴趣。

三、锻炼表达交流能力

由于语文课程是一切课程的基础,所以对于语文课程来说,提高学生的语言表达能力也是一个非常重要的教学内容。教师在进行教学的时候可以通过讨论式教学的方法让学起来进行发言,通过鼓励学进行发言,使学能够拥有好的语言表达能力,对于自己的想法能够通过语言来表达来进行完整的,准确的描述是一个非常重要且非常有用的能力。教师在语文课程进行的时候,可以鼓励学对自己所关注的事情进行复述,从而锻炼学的语言表达能力和文字逻辑交流能力。

例如,在进行初中语文八年级下册第四单元第13课《最后一次讲演》这节课内容学习的时候,由于这一单元的内容都是关于伟人的自述,所以对于学来说,能够起到一个提高自己语言表达的能力,帮助学了解到伟人是如何通过讲演来表达自己的。在进行完这篇课文的学习后,教师可以让学进行一个类似的模拟,使学能够在这个模拟的过程中锻炼自己的语言表达能力和与他人进行文字交流的能力,真正是语文学习的内容,能够提高学自身的综合素质。在课堂上应用讨论式的方法,使学勇于表达自己,也能够帮助学形成这样的能力。

总而言之,初中阶段培养学生的综合素质在语文课上是非常重要的教学内容之一。学在进行讨论式教学的时候,其实就是勇于把自己的内心表达出来,进而在这个过程中锻炼自己,提高自己的能力。所以教师在课上运用好讨论式教学的教学方法,帮助学在课上能够更好地锻炼自己的能力,提高自己的综合素质。

参考文献

- [1]李荣强.浅谈初中语文课堂教学中合作学习方法[J].文化创新比较研究,2018,2(34)
- [2]徐勇丹.初中语文讨论式教学方法初探[J].当代教育理论与实践,2015,7(07)