

体育舞蹈在小学体育教学中的作用

张贤萍

(江西省赣州市南康区特殊教育学校 江西 赣州 341400)

[摘要] 伴随着小学体育改革的深入落实,我国小学学校开设的体育课堂得到了优化和完善。在体育教学改革的环境中,体育舞蹈受到了小学体育教师的广泛重视。体育舞蹈是体育课程改革后诞生的一种体育形式。体育舞蹈教学在小学体育课堂中的开设,对小学生的体育学习运动有着积极的作用。体育舞蹈的优势体现在多个方面,为我国小学生的身心成长提供了有力的保障。本文将围绕体育舞蹈在小学体育教学中的作用展开探究。

[关键词] 小学; 体育教学; 体育舞蹈; 作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2084

引言

近些年了,我国的经济实力得到了增强,人们的意识水平也得到了提升。因此,我国的教育环境正在逐渐完善。小学阶段是学生身体与心灵发展的关键时期,小学体育课堂的开展可以为小学生提供良好的素质教育环境。传统的体育教学模式和体育教学项目已经无法满足当前小学生逐渐增长的运动需求,因此小学体育教师需要引入全新的授课内容提供给学生学习运动。体育舞蹈便是在此教学环境下受到了小学体育教师的青睐。体育舞蹈的开设为小学生的体育学习注入了全新的活力,全面激发了学生的兴趣,对学生的体育运动有着积极的意义。

一、体育舞蹈在小学体育教学中开设的必要性

首先,随着新课程改革教育政策的发展和实施,我国的小学教师已经逐渐意识到了体育教学对于学生成长的意义。同时,我国的传统体育教学课堂存在着较多的问题,不利于小学生完成高效的体育学习。因此,将传统的小学体育教学进行创新和完善成了当前小学体育教师需要完成的首要教学任务。传统的体育课堂存在着体育运动项目单一的弊端。体育舞蹈教学的应用可以为体育教学注入全新的内容,使体育课堂重新焕发出多样的色彩。小学体育教学的改革与创新已经成了当前素质教育环境的必然趋势。体育舞蹈在小学体育教学中的开设符合当前的教育发展趋势,对小学生的身心发展具有重要的帮助,所以,体育舞蹈在小学体育教学中的开设具有充分的必要性。

二、体育舞蹈在小学体育教学中的作用

(一) 有助于小学生的个性发展

在当前的素质教育背景下,小学体育教师需要将小学生的个体差异性进行尊重,体育的新课改强调小学教师需要尊重学生的个性发展。在以往的小学体育教学中,小学教师没有考虑到小学生的实际个性,因此教师对学生开展的教学内容缺乏创新,学生无法在体育课堂中找到符合个性发展的内容。通过体育舞蹈的应用,以往体育课堂的弊端得到了有效的解决,小学生的个性发展得到了保障。体育舞蹈具有丰富的形式与内容,通常是由教师播放一段音乐,同时引导学生来进行动作的配合。同时体育舞蹈的教学更加灵活自由,体育教师可以安排学生进行积极主动的舞蹈动作设计,促使学生完成自主的体育舞蹈练习。小学生在自主设计体育舞蹈动作的过程中,可以将自身的兴趣与理解融入进去,有助于发展小学生的体育思维,使小学生的个性发展得到了有力的保障。体育舞蹈的开设使小学体育教学更加个性化,小学生的主体作用得到了充分的发挥。

(二) 有助于实现素质教育

随着体育新课标的推行实施,小学体育教师需要将传统的体育教学观念摒弃掉。小学体育教师不仅需要引导学生进行体育运动,还需要培养学生的综合体育素养,实现有效的素质教育。在小学体育教学中融入体育舞蹈,有助于教师实现高质量的素质教育。体育舞蹈的形式与内容涵盖广泛,其中不仅包含着体育运动动作,还包含着舞蹈、美术、音乐等综合艺术形

式。因此,体育舞蹈的教学对小学生的素质教育有着积极的帮助。通过体育舞蹈的学习,小学生可以对丰富多样的文化内容进行学习,使小学生在潜移默化的过程中得到培养,促使小学生成长为综合型的素质人才。

(三) 有助于培养小学生的竞技能力

体育舞蹈教学与常规的小学体育教学内容有着鲜明的差异。体育舞蹈教学中蕴含着更加丰富的竞技色彩。因此,通过体育舞蹈教学的开展,有助于为小学生培养起积极正确的竞争意识,以及强大的竞争能力。纵观我国当下的社会状况,国家对于竞技体育的发展给予了高度的重视。随着我国经济实力的提升,国家开始谋求建设体育强国。因此,在小学体育教学中开设体育舞蹈的教学内容,可以积极响应国家的号召,有助于为国家培养强大的体育竞技人才。小学生是国家与社会的未来,所以体育竞技人才的培养对国家的发展有着积极的意义。同时,竞技能力的培养有助于使小学生的身心健康得到保障。

(四) 有助于保障小学生的心理健康

在当下的教育环境中,小学体育教师不仅需要关注学生身体上的成长,学生心理上的成长同样需要引起教师的关注。随着社会的发展进步,人们的意识水平得到了提升,心理健康的重要性受到了广泛的重视,尤其是小学生群体的心理健康,始终是教育界重点关注的内容。小学生的心理比较脆弱,所以小学生需要受到教师的悉心照顾。体育舞蹈的开设可以保障小学生的心理健康。首先,体育舞蹈的形式与内容更加具有趣味性,通过参与到体育舞蹈的运动当中,有助于舒缓小学生的学习压力,使小学生得到释放。同时,体育舞蹈有助于熏陶小学生的性情,可以提升小学生的整体气质,使小学生的心理更加平静,使小学生的心理健康发展得到了保障。

(五) 有助于提升小学生的人际交往能力

在当下的社会环境中,人与人之间的距离越来越远,人类的发展与进步离不开交流合作。因此,小学教师需要保障学生在小学阶段培养起来强大的人际交往能力。体育舞蹈的开设需要小学生共同配合来完成,因此在练习体育舞蹈的过程中,小学生可以与其他同学进行紧密友好的联系。通过体育舞蹈的开设,小学生的人际交往能力得到了显著的提升,为小学生未来的学习和发挥提供了保障。

结束语

总之,体育舞蹈在小学体育教学中的开设有着丰富的意义以及积极的作用,小学体育教师应当将体育舞蹈广泛地开设到小学体育教学当中。

参考文献

- [1] 杨帆. 基于全民健身思想指导下的小学体育舞蹈教学探析[J]. 赤子, 2020, (5): 192.
- [2] 陈向兰. 小学体育舞蹈特色课程设计分析[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2020, (11): 251-252.