

# 新时期中华优秀传统文化融入高校学生管理工作策略探析

王静

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000)

**[摘要]**五千年的优秀传统文化承载着中国的灿烂文明,传统文化中所蕴含的管理育人理念值得去传承和发扬。在新时期背景下,高校学生管理工作不仅要结合时代发展的背景,还需要从中华优秀传统文化中找到管理的精髓,在提高工作质量的同时对学生渗透中华优秀传统文化,实现管理和育人共同进行,助推高校学生管理工作的创新实践。基于此,本文对于新时期中华优秀传统文化如何融入高校学生管理工作进行了简单的探讨。

**[关键词]**新时期; 传统文化; 高校学生管理; 融入策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.389

## 引言

中华优秀传统文化随着历史的演变而来,承载着中国五千年的历史文明,传统文化是历史传承下来的宝贵财富、祖辈留下来的精神文明,也是中国独有的文化内涵。高校作为教书育人的重要场所,在学生管理工作中更应融入中华优秀传统文化,对学生渗透文化精神和内涵,在管理的同时培养学生的优良品质和奋斗精神,做到以德化人、厚德载物。优秀传统文化中对于道德、修养、行为都有深入的研究和分析,五千年历史文明留下来的是灿烂的精神,值得去发扬和传承。

### 1. 中华优秀传统文化的内涵

优秀传统文化是中华文化的瑰宝,文化的内涵主要表现在精神、制度、物质和行为上,在高校学生管理工作中融入中华优秀传统文化,有助于学生的素质建设和积极发展。中华优秀传统文化中的顽强奋斗精神是其中重要的传统美德,这也是中国从苦难中坚持走出来的精神指引。自强不息、顽强奋斗激励着中华儿女走出困境,在逆境中拼搏、奋斗。和谐发展、尊重自然规律也是中华优秀传统文化中所体现出的精神思想,做事不能极端、适可而止,尊重人与人之间的和谐发展。以德化人、厚德载物也是中华优秀传统文化中的重要内涵,厚德、道德是思想演化而来的体现,互补、兼容也是传统文化的主要理念。

新时期高校学生管理工作融入中华优秀传统文化在于渗透传统文化的精髓,在学生管理工作过程中利用顽强奋斗精神对学生展开爱国主义教育,引导学生具备爱国主义意识,为民族发展拼搏、奋斗。将互补性、兼容性融入管理的理念中,对学生开展素质教育,提升学生的道德素质;将以德化人作为指引学生发展的平衡点,引导学生具备正确的道德观念,以德化人也可作为管理者的行为准则。

### 2. 在高校学生管理工作中融入中华优秀传统文化的策略

#### 2.1 倡导和谐关系,做到以生为本

学校是以学生为单位的教育场所,学生在学校内的生活和学习离不开学校为其创设的环境。高校学生管理工作是以学生管理为主,但管理者不能以管理者自居,在对学生的管理过程中要倡导和谐的师生关系、生生关系,将和谐统一、以和为贵的中华优秀传统文化融入高校学生管理工作中。孟子所提:“天时不如地利、地利不如人和”道出了和谐的重要性,以此为鉴,管理要以和为贵、不偏不倚。高校在学生管理工作中要将人性化的管理理念进行充分体现,尊重学生、关心学生,做到以生为本。尊重和关心是管理的关键,管理者应认识到以生为本能够更好的开展学生管理工作,和谐关系是一切和谐行为开始的基础,管理不能强制、不能单方面去剥夺学生的权益,要发自内心的去与学生对话、沟通。

#### 2.2 提高自身修养,做到修己安人

在中华优秀传统文化中,“修己”精神是被充分强调的。高校学生管理工作,管理者应重视提高自身修养,对于学生的管理应以修己为前提,在提高自身修养的基础上去赢得其他人的尊重和信任,相关的管理工作才能进行有效的开展。重视对于自身品行的规范,其次才是安人。在整个学生管理工作中,管理者需要正确定位自身的角色,以自身的人格魅力来赢得学生信任,人格的魅力是非常大的,是无形的感染力。对于学生

的人格塑造以及个性化发展有着一定的影响。与其说教师对于学生进行管理,不如将管理化为影响,用自身的高素质、高品德去影响学生向积极的方向发展,做到身正为范。

修己安人并不只是学校管理者自身的行为准则,更要影响学生具备修己安人的思想,具备修己意识才能控制自身的行为。修己能够让大学生依靠自身行为修养与社会、个人以及其他关系进行协调。在高校学生管理工作中,倡导学生“诚心修身”,增强学生自律意识,让学生在提高自身修养的基础上完善自身的道德品质。

#### 2.3 加强师生沟通,做到择人而任

“择人而任”是师生同心、管理者与学生一起向同一目标努力的基础,思想统一,行为也会相同。学生与管理者之间存在“利益”的挑战,这是需要明确的。在学生管理工作中,管理者可以“择人而任”,在明确学生的思想后,与学生进行思想层面的沟通,这样不仅有利于开展相关的工作,更能与学生上下齐心、共同努力。引导学生具备积极的思想意识,进而产生积极的进取心理,将培养学生良好品德作为管理任务,引导学生对事物进行自觉的反思和改进。沟通是信任的桥梁,管理更要学会沟通和倾听。与学生进行平等对话,不能以管制作为管理目的去实施相关管理方法,给予学生充分的肯定和理解,在此基础上将管理工作进行展开,注重对学生文化素养的渗透教育,再以教师自身的行为标准来规范学生、引导学生,潜移默化的将传统文化融入学生管理工作中。择人而任是中华优秀传统文化给予我们正确认识人际关系的理念,加强师生沟通、加强与学生之间的对话,对于高校学生管理工作而言是非常重要的。

#### 结束语

培养合格的社会主义接班人,是高校学生管理工作的主要目的,学校应为学生提供有利于发展的良好环境,渗透中华优秀传统文化是在学生思想上进行积极的影响,利于学生修身养性,能够正确人际关系,提升学生的道德修养。高校学生管理工作要汲取传统文化中的优秀理念,传统并不是“老旧”,五千年历史文化所沉淀下来的理论、精神是宝贵的文化精髓,尊重传统文化是传承、发扬,教育和管理与传统文化之间能够互相融合、渗透,能够为教育事业的发展起到助推的作用。

#### 参考文献

- [1]郭威.传统文化思想对我国高校学生管理工作的启示与实践[J].高教学刊,2015,(08):61-62.
- [2]王菲菲.大专院校学生日常管理策略分析——基于中华优秀传统文化融入视角[J].改革与开放,2020(15):112-115.
- [3]唐凯.中华传统文化在高职院校留学生教育管理中的渗透与影响[J].读与写(教育教学刊),2014,11(007):55-56.

#### 作者简介:

王静(1974.2—)女,汉,河南省开封市人,中国古代文学硕士研究生,陕西铁路工程职业技术学院,副教授。研究方向:汉语言文学、语文教学。主要讲授:中国古代文学唐宋文学、大学语文、应用文写作、普通话沟通与技巧等课程。