

新高考背景下议论文写作教学的有效路径与方法

巫美娟

(河源中学 广东 河源 517000)

[摘要]近年来,议论文成了高考作文的大势所趋。越来越多的议论性质的文章纷至沓来,使得考生往往无所适从。同时,现如今新高考的情景作文非常普遍,题目不再是空洞的文字,而是需要考生对于情景的理解后进行议论文的书写,这就要求考生要具备情景与议论的有机融合,因此,需要加大在新方向的研究力度。本文根据多年的教学经验总结分析议论文写作的难点和重点,并提出有效的练习路径和教学方法,旨在为学生们提供一定的帮助。

[关键词]新高考; 议论文写作; 方法与路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1312

一、议论文教学面临的挑战

议论文写作教学面临着诸多的挑战,现在,我将为读者们列举如下:

(1) 碎片化阅读带来的整本书阅读体验的减少。对于语文作文来说,需要的不仅仅是积累,更是需要一定的语文功底和语言素材的积累,并加以反复的练习,才能得到质的飞跃。由于电子产品的普及,学生们更加钟爱上网娱乐。因此,阅读的习惯逐渐在减少,使得学生的积累量减少,写作水平下降。在现今的教育中,语文学习虽然从小学贯穿到大学,但是仅仅是课本的知识无法提升整体的成绩,需要整本书沉浸式体验积累。尤其对于如今的时政作文,没有一定广度,难以适应如今的情境作文题。

(2) 阅读面窄小带来审题能力的下降。现在很多的议论文题目比较新颖,并不像之前有一大段的引文甚至会给予学生许多的论述题材,现在的题目往往精简凝练,需要学生更多的思考和理解。若在写作的时候不能准确的理解题目含义,观点和论述方式就会出现偏差,从而使得作文偏题甚至于跑题,这些都是高中议论文写作中呈现的问题。然而,课堂上的语文教学更多的是按照课本和答案来展开,缺乏开放性,导致学生的盲目适应课堂从而锐减了对于一个事物的理解和思考程度。

(3) 情境思辨意识的缺乏,导致文章深度不够。对于议论文的写作,个人认为应该多去积累案例,感悟生活才会对写作有更多的帮助,这样也会让论点更加丰富且更具说服力。对于高中生而言,其生活阅历较为浅薄,因此,除了生活的理解之外还应该广泛的学习和积累别人的生活履历,以此来丰富自身的论点。但学生们还是那几个经典且单一的案例,又缺少情境意识,导致作文假大空,没有实质的内涵,这也使得文章即便是没有大的问题,也无法取得高分。

二、议论文教学的应对策略

(1) 增加积累储备,提升运用能力

如上文讲到,基础的训练非常有必要。首先,作文最基础的就是字了。毕竟,整体布局的美感会为学生加分。其次是句式和修辞手法,对于议论文而言不需要太多华丽的辞藻来修饰,只要准确即可。最后,是将阅读积累进行分类整理,这样就可以在写作时随时检索,丰富文章内容。例如,在写作的过程中,看到题目所提供的情景所反映出来的信息和思想的时候,考生应该在脑中检索出自己所需要的案例,将案例完整的阐述之后应对到主题上进行点题,这样的写作思路会更加清晰,同时也为议论文的撰写提供了一个大致的方向,在写作的过程中,文章不必妙语连珠,但是需要围绕核心思想进行扩展,并举出更多的实例来进行观点的佐证,并附上自己的看法,进行观点的延伸,这样的操作会为自己的文章加分不少。

(2) 激发写作热情,创新教学观念

很多学生怕写作、不愿意进行写作。其实对于文科类的学习来说,兴趣非常重要。倘若兴趣无法确立,那么付出再多的努力,也是杯水车薪,无法看到实质性的变化的。因此,在课堂和平时的学习中,教师要善于诱导学生进行积累,并且调

动他们对于写作的热情,除了日志或者周记的写作之外,还应该在更多方面进行拓宽。课堂上多设置开放性的讨论题目,一来可以激发学生探究的欲望,二来通过思想的碰撞,看问题的角度和高度都会随之得以拓展和提升,这样才会使得他们对于写作具备一定的热情。

创新教学观念,一定要充分发挥学生的能动性,鼓励他们涉猎各种领域,开阔视野;鼓励他们活学活用学到的知识,培养学生的创造性思维,对敢于提出不同意见的学生表示极大的赞赏。重视学生提出的新问题,鼓励学生独立思考,加以循循引导,进而让学生主动解答问题,这样将思维训练放在课堂进行,不仅激发了学生的学习热情,也是一种微型写作的训练模式。

(3) 加强专题训练,指导立意构思

在进行议论文写作训练时,教师应该引导学生选择正确的角度。而选择了正确的角度去追求创新,常常能在平凡中看到不同,进而对主题或材料进行系统和全面地分析,以找到适合写作的观点,使文章耳目一新。例如,如果学生想要写一篇议论文,首先必须敢于提出自己的想法。在回应一些结论性的观点时,相反的观点会产生智慧的火花。同时,也需注意,我们选择新的、陌生的角度,的确有利于文章推陈出新,使文章有新的高度,但也不要为了追求新奇而剑走偏锋,走向极端。我们应该学会用辩证的、发展性的眼光来分析事物,选择适合自己评论的论证角度。如今年新高考作文选取《新青年》发表的《体育之研究》一文,论及“体育之效”。作文题目的表面上在谈体育自强,但绝不能仅停留在“强身健体”上,而是要纵向和横向上全面、深入思考。纵向方面,要从个人层面拓展到集体、国家、民族强弱的辩证分析上;横向方面,可从个人身体层面拓展到个人的全面发展层面。因此,我们在评讲作文时,有意识地加强专题训练,的确有助于学生对类型作文的把控,进而提成写作能力。

总结

万丈高楼平地起,基础打牢靠一定对语文的学习有着根本的帮助,一味拔高,只能是空中楼阁。在新的高考的挑战之下,对于老师而言,也不能够停止思考和学习,我们应该敢于创新教学方法,深度挖掘学生的潜力,做到因材施教,利用新课标和新高考带来的机遇。总而言之,在新高考的背景下,高中的议论文的写作需要广大的语文教育工作者勇于面对困难,迎接挑战,明确自身的教学目标和目的,改进自身的教学问题,从而使得教育工作更上一层楼。

参考文献

- [1]朱玲玲.浅谈议论文写作教学中的“析理”[J].语文世界(教师之窗),2018.10.
- [2]陈丽华.用陶行知生活教育思想来指导高中生写作——高中议论文写作常见问题及对策[J].福建陶研,2017.2.
- [3]董顺喜.一事一议类议论文写作易陷误区及对策[J].教育革新,2015.10.