

中职语文教学传承中华优秀传统文化中的缺憾与对策

陈桂华

(朝阳工程技术学校 辽宁 朝阳 122000)

【摘要】在社会文化发展的新时期,传承与发扬中华优秀传统文化与我国当代教育密不可分。特别是在素质教育背景下,人们对于德育教育的重视程度越来越高,要想进一步提高中职学生的道德素质与语文素养,必须把中华优秀传统文化与语文教学紧密结合起来,充分借助传统文化的能量来有效培育学生的精神力量,促使学生更加积极主动地承担起传承中华传统文化的重任。

【关键词】中职语文教学; 中华传统文化; 融合途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.013

文化是随着人类社会活动不断演变发展的一种知识传承,随着我国历史的演变与推进,中华优秀传统文化得到了进一步的发展。语文作为中职教学中的基础课程,又是我国传统文化的主要载体,将中华优秀传统文化合理融入中职语文课堂教学过程中,除了可以充分发挥中华优秀传统文化的育人功能之外,还可以有效促进学生更好地继承与发展中华优秀传统文化。

一、中职语文教学传承中华优秀传统文化中的缺憾分析

中国上下五千年的传统文化,是前人努力奋斗的结果,也是当代中国人的精神血脉,具有强大的精神力量与凝聚力。随着我国发展速度不断加快,中华优秀传统文化的传承与发扬也面临了前所未有的冲击与挑战。首先,我国目前所用的中职语文教材版本众多、风格多样,中华优秀传统文化在教材中占比不同,而且对于传统文化学习难易程度差距较大,许多教材中关于中华优秀传统文化的篇目很少,而且整体的完善性不高。其次,很多中职语文教师对于中华优秀传统文化的掌握情况参差不齐,甚至部分教师对于中华优秀传统文化的教学仅仅局限于课本教材中。其中还有一部分教师的教学理念与教学方式没有紧跟课改的步伐,传统文化的教学模式过于老套,导致学生的学习兴趣不高。最后,就是中职语文教学中对中华优秀传统文化的考核方式过于单一,大多数都是单纯的翻译、背诵等方法,学生无法体会中华优秀传统文化的魅力。

二、加强中职语文教学与中华优秀传统文化融合的有效途径

(一)以教材为依据,借助教材中的中华优秀传统文化素材推动文化传播

要想有效促进中职语文教学与中华优秀传统文化的融合,就要紧密联系现有语文教材中所包含的传统文化素材,并以此为载体,把中华优秀传统文化灌输给学生。就目前中职语文教材的编写内容来看,其中就包含许多的优秀传统文化素材。例如,人教版的中职语文就融入了非常多的古诗词、诸子百家文化等。古诗词是在特定历史条件下所形成的一种文化与精神产物,不仅蕴含了作者真实的心意,同时也是实现传统文化教育的主要载体。为此,中华优秀传统文化应该被合理地融入中职语文教学过程中,教师应把中职语文教材中所包含的有关中华优秀传统文化作为教学重点,把二者有机的融合起来,帮助在学习与了解中华优秀传统文化的过程中形成正确的三观,树立高尚的道德情操。

(二)重视文言文,挖掘文言文背后的中华优秀传统文化魅力

文言文作为中职语文教材的重要组成部分,不仅是教师上课讲述的重点内容,同时也是蕴含中华优秀传统文化的重要素材。为此,在中职生语文文言文的教学中,要把了解写作背景、当时的社会环境与氛围以及作者的人生经历当作讲述的重点,以此来把中华优秀传统文化灌输给学生,这样可以让学生更加容易接受,同时在学习的过程中体会我国优秀传统文化的魅力。比如,在学习《国殇》一课时,教师就可以借助互联网与相关书籍来整理一些与作者屈原有关的资料内容,并借助各种形式如多媒体等播放给学生。当同学们观看视频时,教师要指导学生把教材与视频结合起来,形象地概括屈原的形象,用故事的方式将屈原的生平讲给学生听。最后,教师要通过思维导图的形式来帮助学生在熟练掌握课本知识的基础上进一步扩展与延伸课外相关知识,如文中的“诚既勇兮又以武,终刚强兮不可凌”,让学生从中感受楚国将士奋死抗敌的壮烈场面,体会他们的英雄气概和伟大的爱国精神。

(三)开展多种形式的语文综合实践活动,加强中华优秀传统文化的传承

首先,教师在语文教学过程中,可以引导学生通过各种方式如互联网、有关书籍、询问他人等来收集相关的音视频、图片、文字内容等资料,以此来帮助学生加深对当地风土人情与名胜古迹的了解,进而充分激发学生了解中华优秀传统文化的积极性。其次,教师还应该应用语文综合实践活动平台来积极地鼓励学生多在平台上进行互动交流,敢于展示自己的实践成果。例如,在语文实践活动——寻访家族的故事中,可以这样安排:让学生利用周末回家时间,询问家族成员有关家族的故事,包括家族姓氏起源、家族的名人、家训以及家族的奋斗故事,并以此写成发言稿,在下次上课时,可以安排学生根据姓氏分组上台讲述。在上述活动中,学生可以更加深刻地认识中华优秀传统文化的魅力,进而不断提升自己的道德素质。

三、结语

总而言之,在我国教育体制改革的新形势下,中职院校要想有效提高学生的道德水平与语文综合素养,就要强调并重视把中华优秀传统文化与语文教学有机地结合起来,提升学生对中华优秀传统文化的认同感,以此来进一步提升学生的文化素质与道德素养,同时实现对中华优秀传统文化的传承与弘扬,最终达到培养学生的文化自信的目的。

参考文献

[1]李俊文.中职语文教学要与中国传统文化相融合[J].课程教育研究,2019(48):256.