

# 初中体育教学提升学生主动参与策略分析

庞小明

(邕宁区百济镇初级中学 广西 南宁 530200)

**【摘要】**体育作为一门学科目前正受到越来越多的关注。随着体育改革的不断完善,初中体育也发生了变化。这一变化归因于我国政治的重点支持和人民的努力。初中学生是提高学科主动性参与的一种方式,已成为初中体育的重要内容,提高了学生的积极参与意识,促使学生对体育文化充满热爱并实现健康的身心发展。反映了教师的教学意图。

**【关键词】**初中体育;主动参与;策略分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.816

作为体育改革的一部分,初中体育政策陆续宣布。健康中国行动(2019-2030)和体育强国纲要反映出对体育的重视。对于初中学生来说,学生的身心健康发展和促进初中体育教育是实现良好政策的重要途径。教师应在初中体育课中做好工作,提高学生在学习中的积极参与,是教育过程的关键。

## 一、提高学生的热情

首先,教学方法应多样化。对于初中的体育教育来说,学生的期末成绩不是最重要的,最重要的是体育教师的教学效果。如何提高学生参加体育锻炼的积极性是教师应该关注的问题。因此,教师应该了解学生的性格,教师应在学生心中“开出正确的药物”并验证正确的方法,以提高学生对体育课的兴趣。

第二,教学活动很有趣。体育是一门强调生活活力的课程,而不是一类课堂式的“语文、数学和英语”。教师应充分发挥课程的作用,营造良好的教学氛围,使学生更加轻松愉快,并帮助所有学生积极参与。

第三,适当引入竞技体育。近年来,这已成为社区中的热门话题。从小角度看,与世界其他地区相比,我国初中生的身体素质和整体素质都相当落后。每个国家都提供初中阶段的体育教育,但是我国较初中的体育教育发展相对滞后。原因是体育教师的思想观念和教学模式存在缺陷。体育游戏的魅力在于竞技性,因此教师有必要将初中体育教育纳入竞技体育中。一方面,这可以使学生了解运动的魅力与训练足球无关。另一方面,这是一项竞技运动。让学生相互比较和学习,其影响会更好。

## 二、优化教学内容

根据新的课程标准,初中体育课程的内容具有丰富的特征,给教师更多的选择余地。然而,由于教师缺乏对课程内容的理解以及对体育教学本质的理解,教学内容很单一乏味,因此学生不会积极参与其中。在这方面,教师应彻底分析该课程的具体内容,解释该教什么以及如何教,并在此基础上优化课程,使其更具趣味性和教育性。以羽毛球训练为例,在这场球类比赛中,学生主要学习传球和接球,了解场地位置,掌握适当的步伐以及了解这项运动的规则。因此,运动技术和运动规则方面的教学始终是不可避免的。为了使教学变得更有兴趣而不失学业,教师可以利用国际羽毛球比赛和羽毛球名人来构建合适的教学环境,主要是使用户外便携式投影仪或移动电话向学生展示羽毛球比赛的视频,并提出以下问题:喜欢羽毛球吗?任何同学都可以向我们解释羽毛球规则吗?你还要补充什么?“在此基础上,学生被分成小组来扮演角色。尽可能重现游戏场景,教师提供实时建议。通过学生回答问题并重现游戏场景,学生们参与了课堂并进行了反思,从而提高了学生积极参与的主动性。

## 三、让学生成为主体

鼓励学生积极参与的关键策略是使学生成为教学过程的关键要素。教师有必要摒弃传统的基础教学观念,教师应逐渐从基本身体位置上消失,这可以减轻教师的教学负担,从而使教师可以有时间思考更多有关学生发展的信息,并为学生提供更好的教学服务。当学生没有主观意识时,就很难有热情,这很容易导致学生参与度下降,这将大大降低教学质量。教师只有不断强调主观意识,不断履行学生的主观作用,才能提高学生的主动性。

教学与学习不是一对矛盾的观点。教与学紧密联系,互为补充,教师及时控制和理解教学方法可立即提高学生的积极参与度。例如,要解决体育领域男女之间的个体差异,就必须尊重并履行学生作为主体的作用。考虑到男女学生的不同要求,基于尊重的教学似乎在运动时更加人性化。

## 四、增加体育教育机会

初中是发展学生身心素质的最佳时期。在这方面,学校和教师应充分注意学生的体育锻炼。除了需要科学的教学

模式和个性化的课程外,学校还应注意体育设施的建设,以便为发展学生的体育锻炼提供有力的硬件支持。为了提高体育教育的可能性,教师有必要协调学校体育教育的目标,选择合适的设备和设施,以确保设备的质量和安全性。在体育活动中加入新的体育教学工具后,有必要加强体育教师的培训,使教师能够充分利用设备、设施等来开始教学并保持设备和设施良好的维护水平。在体育教学中,体育教师不仅要加强基础体育知识和技能的教授,而且要教学生使用不同的器材,以提高学生的整体素质。

同时,积极支持学校体育俱乐部的建立和发展,这将有助于丰富学生的课余生活,创造更多的运动机会,并使学生通过良好的锻炼增加对体育运动的兴趣。鼓励学生运动,从而使学生更喜欢在教室里参加体育活动。班级作为一个单元定期举办各种体育赛事,比赛的结果与优秀班级的评估联系在一起,以增强教师和学生的学习热情。

## 五、建立评估系统

课堂评估在课堂教学中起着重要的作用。然而,在传统的教学过程中,大多数教师都遵循对学生在课堂学习情况进行平等评估的目标,但评估体系并未考虑学生身体素质和能力的差异。结果,教师的评估效果无法得到大多数学生的认可,这对初中体育教学的效率和质量产生了一定影响,并阻碍了学生参与体育锻炼的积极性。因此,在初中体育课上,教师必须使用不同的评估系统对每个学生进行针对性的评估,以提高学生积极参与课程的热情。例如,在广播练习时,要求教师为学生创建一个多重评估系统,因为有些学生会移动缓慢但非常认真。在这一点上,教师应该鼓励和帮助学生,并且一些学生更聪明、调皮,教师应该指正,以使學生更好地参与课堂。

## 六、做有趣的活动

体育活动是否有趣,也会直接影响学生的课堂积极参与。在这方面,教师需要从学生的心理和体育的特殊性入手,开展有趣的、具有教育意义的体育教学活动。以乒乓球训练为例,在乒乓球上拍打、传球、吹气等。乒乓球对于学生的身体灵活性、反应能力、平衡能力以及应对球轨迹训练和高中的能力很有用。学生的心理特征既具有竞争性又具有合作性,在这种素质下,教师可以参加有竞争力的乒乓球教学活动,例如,在空中用餐、用棍子拿着乒乓球、在一杯水里吹球、绕球跑、将球撞在墙上、团体双打和其他比赛。在接球和空中接球时,两个学生组成一个团队。一个学生站在指定的服务线后面,用球拍拍打球,另一个学生站在三米远的接收线中,用纸杯接收球。如果球反弹,则记入错过的比赛,时间取决于实际的教学需求,最后将学生在规定时间内接收到的球数用作得分标准。在比赛中,学生不仅可以体验与他人合作的乐趣,而且可以享受胜利的喜悦,学生的积极参与会在不知不觉中得到改善。因此,本文认为,教师必须开展有趣的教育活动。

一般而言,初中体育教育应以长期改善为基础。只有让学生积极参与体育活动,初中体育才能真正帮助学生在学校获得深入的知识和健康的身体成分。以学生为基础,着重于发展学生的兴趣、丰富课程,使学生成为班级的核心部分,同时注重个人教学并进入班级评估系统。体育改革使在初中里融合初中教育和训练方法成为可能,更多地侧重于提高学生的整体素质,更好地帮助初中生更快地发展并实现其生活目标。

## 参考文献

- [1]丁奎.试论拓展训练与初中体育课堂的融合[J].科学咨询(教育科研),2020(11):219.
- [2]赵颖.初中体育教学促进学生主动参与策略探讨[J].科学咨询(科技·管理),2020(11):274.
- [3]杨晓东.初探初中体育教学提升学生主动参与的策略[J].田径,2020(11):22-23.