

校地共建视域下高校特色文化建设研究

——以东北大学秦皇岛分校外语学院魅力外语文化节为例

许世骅 侯昱宁 连凯宇

(东北大学秦皇岛分校 河北 秦皇岛 066004)

【摘要】校地共建模式是一种高校与所在地双方互利共赢的发展模式。东北大学秦皇岛分校外语学院依托校地共建模式,构建了具有外语特色的校园文化品牌活动——魅力外语文化节。本文剖析了在校地共建模式下,魅力外语文化节在开展过程中存在的不足,并探索其新的发展模式,为助力秦皇岛国际化、现代化港城建设寻求新途径。

【关键词】校地共建; 校园文化; 魅力外语文化节

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1106

一、校地共建模式的内涵及特点

校地共建是指高校与其地理位置所处区域内的地方政府、企事业单位、社区团体等部门开展互动合作,双方通过结对共建、志愿帮扶和实习实践等方式而形成的有利于优化资源配置、创新管理方式、实现互惠双赢的建设模式。

高校依托其所在地的文化、地方特色、发展现状以及前景等因素培育特色校园文化已成为高校特色校园文化建设的一个重要方面。高校是培养人才、培育优良文化、开展文化教育的重要阵地。通过高校与当地企业、科研机构等合作共建、促进学校特色校园文化建设已成为当前的大势所趋。高校反哺本土政府机关、企业单位、科研结构,形成互惠双赢的模式,双向推动高校发展与城市建设。

二、秦皇岛近期规划及发展现状

根据秦皇岛市2021年政府工作报告,秦皇岛市立足于当前的城市特征以及发展现状,设立了“关于2035年建设秦皇岛市成为现代化国际化沿海强市、美丽港城”的远期目标。除此之外,秦皇岛市还针对近年来的发展特点以及城市现状,提出了下功夫推进开发区建设,支持秦皇岛经济技术开发区的二次创业、抓好招商引资工作,瞄准行业领军企业和技术领先企业,吸引更多优质企业到秦皇岛发展、大力发展临海经济,深入推进综合贸易港和国际旅游港建设、发展好教育、文化、体育事业等未来一年内的重点工作重心与发展目标。

三、东北大学秦皇岛分校外语学院魅力外语文化节活动概况

魅力外语文化节以一年为一个周期常态化开展,受益群体为全校对外语学习感兴趣的学生,活动分为专业竞赛、文化交流、志愿服务三个板块,旨在通过三个板块的活动设计,使全校学生全面认识到时代赋予青年人的使命,认识到向世界讲好中国故事、传播中国声音、阐释中国特色的必要性,认识到外语学习的重要性。活动自2013年开始实施,目前已连续举办了8届,累计举办讲座60余次、各类比赛90余场、志愿服务活动20余次,参加学生人数累计达到3000余次,取得了良好成效。

魅力外语文化节的举办,在助力校地共建、活跃校园文化氛围、提升学生专业能力、弘扬优秀传统文化等方面产生了积极效应。但是还尚未完全成型,尚未达到完善的状态,还有很多提升的空间:

(1) 活动的丰富性有待进一步深化。魅力外语文化节系列活动中主要以活动比赛的形式为主,缺乏学生自主参与的实践体验式项目,更多同学们不能真正地参与其中,更多只是扮演着旁观者的角色,缺乏参与感。同时各类比赛之间缺乏贯穿始终的活动主题,使得各项活动之间彼此独立,缺乏整体性与连贯性;

(2) 活动的指导性有待进一步强化。魅力外语文化节中的相关活动更多是以同学们的兴趣为导向,无论是外文歌曲、外文演讲还是外文短剧都更加侧重于参与者的口语表达能力,缺乏与更多专业相关课程和专业之间的联系,不能很好地实现提升学生外语学习的综合素质。同时,在魅力外语文化节期间,部分涉及专业相关技能如演讲、辩论、写作等方面的校园文化活动缺少专业教师的指导及其反馈;

四、校地模式共建下魅力外语文化节的改进措施探索

基于校地共建模式,本文以东北大学秦皇岛分校外语学院魅力外语文化节为例,探索特色校园文化培育的举措如下:

(1) 结合属地城市规划设置活动内容与形式

针对魅力外语文化节中的演讲、征文等活动设置关于“如何促进秦皇岛国际化建设”“英语/日语专业如何促进秦皇岛发展”等活动主题,充分调动参与学生的主观能动性,充分发挥同学们的主人翁意识,为秦皇岛国际化城市建设献计献策。还可以针对外语类专业实际特点,结合秦皇岛自身特点开展秦皇岛特色景点、地名、地域文化等内容的翻译大赛,在活动中促进同学们广泛交流,在提升自身专业水平的同时,为秦皇岛国际化城市建设添砖加瓦。

(2) 构建长期合作平台,促进产学研共建

与秦皇岛市当地的企业、科研机构、公益组织等部门建立长期合作关系,丰富原有的魅力外语文化节体系,构建以校园文化活动为核心内容、以社会实践与志愿服务作为相互补充的完善活动体系。通过构建长期合作平台,可以让同学们更加便捷地完成社会实践、志愿服务、专业实习等相关任务,用同学们的专业知识与热情推动相关产业机构发展,完成自己力所能及的工作。

(3) 立足学科基础,以活动促学习

此外,还要立足学科基础,通过第二课堂提升同学们外语实用能力。首先,可以结合专业必修课程,设立相关活动,这样既可以提升同学们的英语实用能力,又可以充分发挥学生主体作用,调动同学们的积极性。例如,结合笔译、口译等相关课程,依托秦皇岛作为一座旅游城市的实际情况,借助旅游翻译、陪同口译等专业知识,开展口、笔译大赛等相关竞赛活动。

五、结语

校地共建是一种对于高校和所在地双向共赢、互利互惠的发展模式。通过借助城市发展机遇的东风,促进高校与城市发展。通过构建以校园文化活动为核心内容、以社会实践与志愿服务作为相互补充的活动体系,改进魅力外语文化节中的不足,实现提升学生外语实用能力和综合素质,推动秦皇岛关于现代化国际化沿海强市、美丽港城的建设,助力秦皇岛国际化发展。

参考文献

- [1]王静,付蕊,李冬媛,张艺.提升城市文化软实力,加速秦皇岛国际化进程[J].国际公关,2019(03):18.
- [2]米洁,赵广磊,马池.高校国际化促进秦皇岛市文明铸市策略研究[J].黑龙江科学,2018,9(06):4-6.
- [3]周明.大庆高校英语专业学生就业问题研究——以大庆建设国际化城市为视角[J].大庆社会科学,2014(03):77-78.
- [4]李伟娟.地方高校外语专业学生综合素质培养模式的研究[J].中国成人教育,2014(01):154-155.

作者简介:

许世骅(1990年4月),女,蒙古族,辽宁省北票市,大学本科,讲师,思想政治教育。