

疫情下的中职数学教学实践

封涛

(天津市经济贸易学校 天津 300381)

[摘要]2020年,受新冠疫情的影响,各个学校都通过网络进行教学。我校响应教育部“停课不停学”的工作要求,各学科积极以网络教学为契机,建起了家与学校的桥梁,把课堂搬上网络,加快了传统教学与网络教学的有机融合。通过网课,数学教学也取得了不错的教学效果,学生乐学爱学,逐渐培养了学生自主学习的好习惯。

[关键词]中职教学;网络教学;课程思政;美育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.421

突如其来的疫情打乱了人们的正常生活,学校日常的教育教学也不得不做出改变,为了更好地落实“停课不停学”的工作要求,学校通过网络拉近了学生与教师的空间距离,及时掌握学生的思想动态,科学客观做出教学安排,保证了教学工作平稳有序的进行。通过几个月的网络教学,我有很多感触,与传统教学相比,网络教学更注重时效性,更容易激发学生的学习兴趣,更能实现教与学中主体地位的改变,现将几点感受总结如下:

一、新型冠状病毒疫情的实际情况

当时,全国疫情形势严峻,各地均启动突发公共卫生事件一级响应。市教委要求,各学校要科学制定特殊时期学校教育教学和管理方案,坚持“停课不停学、学习不延期”原则,合理制定学生学习课表和生活指南,指导学生在家期间的学习活动。要通过电话、网络等各种方式与学生保持联络,做好学生的答疑、指导。要特别重视做好学生的思想教育和心理健康指导,养成良好卫生习惯,维护学生的身心健康。全市教育系统将把孩子生命安全和身体健康放在第一位,态度要更加坚决,举措要更加严格,行动要更加果断,切实把中央、教育部和市委、市政府各项决策部署落到实处,扛起政治责任、岗位责任、工作责任,坚决打赢教育系统疫情防控阻击战。会同社会各界,共同为孩子的健康成长提供安全可靠的保证。

二、网络教学课堂

在以往的传统课堂上,一支粉笔、一块黑板贯穿了整堂课的教与学,每节课的知识内容也是有限的,而网络教学就好比一片汪洋,我们可以畅游在这知识的海洋。比如椭圆的学习过程中,介绍卫星环绕地球的运行轨道的相关知识,如让老师去准备、介绍,既花时间,资料也未必全。但如果课前布置任务,让学生自己上网去搜索各种资料,那么获得的信息更全面,学生也会有获得感和成就感。职业教育注重培养学生的核心素养,以学生为主体,教师去引导学生发现问题、分析问题并解决问题。网络环境下的数学教学较传统教学的优势在于能开阔学生的视野,扩大学生的知识面,培养学生自主学习的好习惯。网络课堂教学对老师来说既是一个挑战又是一个机遇。学习通、云班课等各种APP和直播软件的熟练使用、课件和微课的制作、网上作业的批改和课下的答疑,虽耗费了我们老师无数的心血但是我们老师的信息化教学水平能力直线上升,数学网上教学真正达到因材施教,良好的教学效果也尤为显著。在数学教学中,职校学生水平参差不齐,我们常常提到分层教学,但是在传统教学实践中,在同一个班级中很难操作这一点,最多是要求做难度不同的练习,但在教室内分层讲评比较困难,很难及时评价,收效甚微。但是在网络教学中,我们可以先对全体学生要求掌握基本内容,然后根据不同层次学生的能力水平,选择性地适量的训练,如已录制好讲解的视频和制作好的练习,然后再通过练习评价来体现。学生根据个人情况选择不同的练习,在网上进行学习、练习和自我评价。同时学生在晚间对当天所学知识进行小组讨论,对所学知识和所做的练习发表自己的言论,同时把学习中的困惑上传到教师端,这时教师可以对各小组反馈的问题解疑释惑,从而实现师生互动交流,得到良好教学效果。由此看来,网上数学教学,

可以真正做到转变教师和学生的角色,实现课堂的翻转。我们老师不仅是要传播好知识,更是组织好教学资源,在教学当中起到引导、辅导、督促、察看的作用,体现学生在教学过程中的主体地位,符合新时代对教师与学生的要求。

三、网络教学要体现课程思政和美育教育

习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时再次强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。“课程思政”的依据是课程所内蕴的价值性,总体目标是育人并以课程作为手段。在网络数学教学中,我们教师要做到积极搜寻和数学课有关的教育实例,把例题和习题不断改造,让实例更贴近生活,更适于思政的展开,如港珠澳大桥是国家工程、国之重器,其建设创下多项世界之最,非常了不起,体现了一个国家逢山开路、遇水架桥的奋斗精神,体现了我国综合国力、自主创新能力,体现了勇创世界一流的民族志气。这是一座圆梦桥、同心桥、自信桥、复兴桥。大桥建成通车,进一步坚定了我们对中国特色的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,充分说明社会主义是干出来的,新时代也是干出来的!(中共中央总书记、国家主席习近平评),我们就可以把三角知识和立体几何知识融入进去,这样把数学知识、解决实际问题与课程思政有效地结合起来。习近平总书记强调,美术教育是美育的重要组成部分,对塑造美好心灵具有重要作用。加强美育工作,很有必要。做好美育工作,要坚持立德树人,扎根时代生活,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,让祖国青年一代身心都健康成长。我们把数学上的简洁美、对称美、序列美等一系列的美,从欣赏的角度去学每一个知识,不再让数学枯燥。在网络教学中,有丰富的教学资源,有现代化的教学软件,所以更容易把握好课程的思政和美育教育的教学设计环节。

随着教学改革的发展,教学技术也不断地更新进步,尤其在用户体验上,教师和学生操作上越来越简洁、方便,同时在教学管理上,后台数据汇总和流量监管上也更加智能化。新冠疫情下网上教学是机遇也是挑战,先进的教学技术造就出一批新时代的教学能手。网络教学、自主学习在蓬勃发展,随着电脑和手机的不断升级以及5G时代的到来,校园e时代将实现全覆盖。对我们每一位教师来说,如何保证和提高网络教学的质量将会是一个需要长期探讨的课题,我们只有不断学习,努力进取,才能跟的上时代潮流,为我国教育事业的发展做出贡献。

参考文献

- [1]HundrED. 新冠疫情下的全球优质教育[G],上海教育出版社,2020年[9-83]
- [2]朱永新,陶新华. 面对疫情教育何为[G],华东师范大学出版社,2020年[253]
- [3]张剑平. 现代教育技术 第4版[D],高等教育出版社,2016年[132-133]
- [4]任勇. 你能成为最好的数学教师[0],华东师范大学出版社,2017年[75]