

# 小学语文课堂教学中的语言艺术分析

武春婵

(新疆生产建设兵团第八师142团中学 新疆 石河子 832029)

**[摘要]**随着教育水平的不断提高,各类教学手段层出不穷,但是不管的哪一种教育模式和教育手段,都离不开教师语言上的引导,具备良好的语言能力是教师最基本素养。在小学语文课堂之中,教师的语言更加的重要,教师利用语言能够让学习课堂活跃起来。因此教师的语言是课堂学习的一项重要的辅助,优秀教师利用语言引导学生投入到课堂中来。本文简述和分析了小学语文课堂教学中的语言艺术,并基于此提出了一些看法。

**[关键词]**小学语文; 课堂教学; 语言艺术性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1756

在小学语文课堂教学中最不可忽视的教学手段就是语言,它值得教师给予充分的重视。小学语文教师提升课堂之中的语言艺术,是提升自身教学素养的一部分。小学语文课堂对教师语言的要求更高,不仅需要语言通畅且精准,还需要生动有趣且能够感染到学生,以上的要求是小学语文课堂需要达到的标准。

## 一、注重语言的生动性,使教学更加灵活生动

灵活使用语言技巧是小学语文教学的一项重要教学目标。语言的技巧本身就是一项教学难题,教师需要用语言来分析语言技巧,更是具有挑战性,若采用僵硬的语言来解释和分析,将使语文课堂逐渐僵化,因此在语文课堂之中注重语言的生动性是十分有必要的。处于小学阶段的学生具有其特殊性,生动有趣的语言往往能促使他们接受更多的知识。例如,在六年级《大瀑布的葬礼》这一课的教学中,刘圣兰老师在进行教学设计时,设计了播放瀑布的视频与自己用语言描述瀑布相结合的教学环节,多媒体播放着视频,老师描绘到:“湍急的水流重重砸在瀑布下的岩石上,溅起朵朵似莲花一般的水珠,震耳欲聋的水声宛如千军万马,奔腾咆哮”,教师的语言与视频生动的融合在了一起,让学生犹如身临其境一般,学生便能从中感受到瀑布的神奇与魅力,从而更加富有激情的投入到课堂之中。语文课堂的生动性得以体现了出来。从以下教学的实例来看,生动的语言能够丰富教学的内容,使其更加的充满生机和活力,让学生在语言中感受到艺术的魅力,从而更加高效的完成教学目标。

## 二、注重语言的风趣幽默,活跃课堂气氛

对于学生而言,僵化无味的课堂会让他们产生疲倦感,而风趣幽默的语言能够巧妙的调节这一气氛,促使课堂的氛围变得活跃起来。将风趣幽默的语言穿插到语文教学之中,对于提高课堂教学质量具有一定的帮助。英国科学家法拉第由于长时间熬夜做研究和实验,加上本身体质较差,导致体质更加削弱,于是四处求医,但都没见到效果,趣味的是,随后,来了一名医生用开玩笑的语气跟他说:“一个小丑进城,胜过一打名医”,从此他开始转变生活的态度,经常去看戏剧表演,幽默风趣的语言让他逐渐开怀和乐观,有时会愉快的大笑,他的情绪也因此受到改变,长此以往,法拉第的身体逐渐好转,逐渐健康了起来。由此可见,在语文教学中也同样需要找到语文教学的特点以及小学阶段学生的特点,适当的利用幽默的语言进行语文的教学,合理科学的运用幽默的语言,利于提升小学语文的教学质量。

## 三、注重语言的启发性与激励性,启发学生思维

语言是人与人之间有效沟通、学习的桥梁。在小学语文课堂教学中,语言艺术更是小学语文教师必须掌握的技能,有利于调动起学生对课程知识的兴趣,激发学生的学习意识,强化学生对课程知识的认识等,因此对于小学语文教师来说,如

何把握课堂教学中的语言艺术尤为重要。启发性和鼓励性的语言对于学生的学习具有一定的帮助,启发性的语言对学生思维的拓展具有帮助,鼓励性语言利于学生自信心的培养。教师启发性的语言便能让学收获良多,学生在学习和生活受到挫折时,往往不能专心的投入到学习中,教师鼓励性的语言能够抚慰学生的心灵,使他们积极的乐观的投入学习之中。低年级的学生具有活泼好动的特点,如何使用语言让学生注意力集中到课堂,是对教师的一项挑战,可以根据儿童的特点,在教学语言中增加童趣性。例如,在教学部编版的小学语文《葡萄园》这一课时,教师可以设置以下的问题:是否还记得西游记取经时经过的一个美丽的地方?同学回答之后,教师说:“让我们一起跟随着音乐来欣赏这个地方吧!”如此便能巧妙的将学生带入到了课堂之中。

## 四、注重语言的准确性,确保语言表达效果

教学语言在语文课堂主要发挥的作用就是“传道授业解惑”,教学语言的准确性就显得尤为重要,同时还需要注重逻辑的严密性,需要将知识准确严密的传达给学生,其文学作品中所蕴含的精神和价值观,需要教师深入的挖掘并准确的把握,将其思想主旨传达给学生。比如,在上部编版小学四年级《千年梦圆在今朝》这一课时,在导入环节可以直接采取教师语言的方式,说道:“随着一声巨响,2003年10月15日上午9点“神舟五号”飞船飞上了太空,这承载着中华儿女的梦想,我国航天技术取得了质的飞跃……”,虽然这篇导语并没有辞藻华丽,但它的朴实无华却蕴含着深情,简单的语言具有坚实的力量,事件的时间及重要意义都准确的传达给了学生,这也是教师良好职业素养的体现。

## 五、结语

综上所述,教师的言行在教学中发挥着重要的作用,教师需要注重语言的艺术,让自己在教学中的语言水平提高起来,利用语言让课堂更加的多姿多彩,同时提高课堂的教学效率。同时将语言与板书和体态结合起来,使其发挥更好的效果,在每一个教学活动中穿插合适的语言,提高教学活动达成的效果,语言与教学课堂中的各个方面相互配合、相互呼应。

## 参考文献

- [1]陈靖.如何在小学语文教学中运用汉语言艺术[J].中国校外教育,2016(13):147.
- [2]李延明.利用微课开展语文教学[J].小学科学(教师版),2019(12):87-88.
- [3]王国新.评价性语言在小学语文教学活动中的重要意义[J].小学时代(教育研究).2014(10):7.
- [4]洪翠月.语言艺术在小学语文课堂教学中的应用研究[J].新课程(上).2015(09):112-113.
- [5]蒋燕.浅析小学语文课堂教学中的语言艺术[J].作文成功之路(中).2017(06):66.