

轮机工程技术专业海上认识实习教学策略研究与实践

王虎镇

(山东交通职业学院 山东 潍坊 261206)

[摘要]在轮机工程技术专业教学过程中,海上认识学习是培养专业技术人才的重要教学环节,而海上认识实习教学的质量直接影响着学生对后续课程的理解与掌握。传统教学考核体系无法精准评价学生的实习质量。经过改革创新之后,实习过程融入了不同阶段的评估机制,不仅能够为学生提供明确的学习目标,同时还能够使阶段性实习过程效果变得更加客观真实,进而有利于实习效果和质量的提高。本文针对轮机工程技术专业海上认识实习教学中存在的问题进行分析,并提出相应的教学策略。

[关键词]轮机工程技术;海上认识实习;船舶;师资配置;教学设施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1425

海上认识实习是轮机工程专业教学中的重点环节,也是航海类高级人才培养过程中主要内容。通过海上认识实习,可以让学生更加深入地了解海洋知识和海员生活,逐渐养成一个海员应当具备的良好素质。同时,还可以认识到轮机与操作机员的职责,深刻感受到一个合格轮机员应当掌握的知识与技能。根据马尼拉修正案对海员职业素质所提出的要求可以得知,在船员正式加入到海员队伍之前,必须要接受正规的教育和训练,所以,当前各个海运专业院校都开始重视实践教学这一环节。然而如何能够安全且顺利地完海上认识实习任务,是所有航海院校需要重点研究的课题。

一、轮机工程技术专业海上认识实习教学中存在的问题

认识实习在轮机工程技术专业教学中的重难点。在实习过程中,学生会海洋和整体船舶情况更加了解,为他们日后的专业课程学习和顶岗就业可以奠定一个良好基础。虽然认识实习教学在各个专业院校已开展了一段时间,但是从目前实际情况来看,其中仍存在一定的有待完善^[1]。

(一)船上教学设施不足且环境较为恶劣

一直以来,船舶上的机舱环境都伴随着强烈的震动、噪音并且环境温度也非常高,教师在这样的教学环境进行现场教学时,通常都会大汗淋漓、声音沙哑,学生处于这样的学习环境也无法进行高效的学习,掌握的知识内容少之又少。同时,在生活区这样一个相对安静的教学区域内,教室只有一张简单的桌子和纸笔,教师只能够在教学过程中画出一些原理简单的图,但这样无法将机舱中的实物清晰表达出来,学生无法将其与现实相关联,海上认识实习教学效果也不尽人意。

(二)学生缺少充足的动手实习机会

目前,大多数航运企业都将海上安全运营与海员奖金直接联系在了一起,这也就意味着,如果不能保证安全运营,那么船员就无法得到相应的奖金。因此,大部分海上船舶领导为了能够提高海运的安全性和日常维护检修工作质量,都会通知在岗船员,尽可能地避免相关院校学生参与机舱日常维护检修实习工作中,甚至还禁止了学生的操作练习^[2]。因为之前很多学生都没有上船的经验,只是在校掌握了一些基础理论知识,对船舶机舱内很多设备都不熟悉,但是在海上认识实习过程中出于好奇心理,通常都会增加安全隐患,学生不仅可能伤害到自己,甚至还会威胁到他人。

(三)缺少合理的师资配置

事实上,只有在轮机长和实习教师的共同配合下,海上认识实习才能够更好地进行,但实际上,这两者大多数人员都不具备良好的积极性。因为带队人员本身就是第一指导教师,不仅承担着重要的责任,同时也要处理繁杂的事务。因此就会出现无证教师担任指导教师的情况,专业指导力度始终无法得到明显提高。此外,所聘请的海上船舶轮机操作人员来指导学生海上认识学习也不太现实,所以才导致实习教学效果不佳。

二、加强轮机工程技术专业海上认识实习教学质量的主要策略

(一)加强教学设施投入,优化教学方式

首先,在海上实习工作中需要配备笔记本和投影仪等相关教学设备,在实习出发之前,教师要对这些教学资料 and PPT 课件进行整理,这样能够在到达实习环境之后更加高效地开展教学,理论课程教学也要在提前准备好的教室环境中进行,然后再组织学生到轮机机舱中去参观实物,这样一来就可以有效实现海上认识实习的教学目标,充分做到理论与实际融合起来,为日后学生日后深入学习专业知识奠定良好基础。此外,海上认识实习时间要尽量错开轮机工作人员的值班时间,让学生能够具备充足的时间去了解机舱设备操作与管理方面的知识,这样能够自然而然地提高学生对机舱工作的认可程度。

(二)科学配置实习指导教师

由于船舶工作环境具有一定的特殊性,所以实习指导人员承担责任重大,不仅要顺利完成实习计划,还需要确保学生能够安全返校。所以,在实习指导教师最好要由两人配合进行,一人负责指导实习任务的完成,熟悉船舶工作环境,最好是具备一定的海上船舶任职经历。另一人则主要负责维持学生实习纪律和卫生等工作,在二者互相搭配指导之下,海上认识实习工作才能够顺利完成,学生也会在此过程中完成预期设定的实习目标,最终提高教学质量。

(三)将教学重点放在现场授课中

在海上认识实习教学过程中,具体可以分为理论教学和现场教学。而要想取得良好的教学效果,就必须要在实习过程中保证理论教学只占整体教学的10%,其余的时间都要重点放在现场实习教学中^[3]。因为每个班级的海上船舶认识实习时间有限,所以在根据实习大纲要求安排上课时间时,必须要提前分析船舶航行计划,有效做到统筹规划,这样才可以获得良好的教学效果。除此之外,教师还需要让每名学生都能够参与到机舱实际实习过程中,进而使学生在实习期间养成多动手、多动脑的学习习惯。

结束语

总而言之,海上认识实习是轮机工程专业教学中必不可少的环节,认识实习的好坏直接影响着轮机工程专业整体教学质量。所以在新时代背景下,海上认识实习需要重点所和研究教学措施,以此来培养高素质航海船舶工作人员,提高相关院校的专业教学质量。

参考文献

- [1]孟维明,杜太利,黄连忠.基于“雨课堂”的轮机工程专业海上轮机实习教学模式研究——以大连海事大学“育鲲”轮为例[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(02):154-156.
- [2]侯全栋.航海类学生海上认识实习探讨[J].天津航海,2018(01):44-46.
- [3]王群朋,张敏,林智豪,黎统生.华南地区航海类专业学生海上实习模式及管理研究[J].珠江水运,2018(01):71-72.