

闪亮精华，芬芳心田

——中职语文教学中的德育渗透

王美丹

(任丘市职业技术教育中心 河北 沧州 062250)

[摘要]随着信息时代的发展,当代中职学生的娱乐生活也变得越来越丰富多彩。在“微网络”的时代下,微博、抖音、微信等网络工具在学生中形成了潮流,可以说,每一个涉及网络的人都避不开这三者。而在“微网络”时代下,许多学生的是思维方式、行为习惯、价值取向和道德建设都或多或少的受到了一定程度上影响,这些因素都对德育工作的开展带来了挑战。因此,将德育渗透到中职语文教学中便是一个十分重要的问题。基于此,本文将就中职语文教学中的德育渗透提出一些策略。

[关键词]中职学校;语文教学;德育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.025

为了引导学生在中职语文课堂学习的过程中能够有效地获取更多的道德知识,且将所获得的知识进行综合性的运用,进行信息技术支持下德育在中职语文教学中的渗透研究是非常重要的。首先,中职语文教师应该充分认识到德育教育对学生的重要性,从而将德育渗透到中职语文教学内容中;其次,要客观的对当前中职语文德育教育的现状进行分析,找出其存在的问题;再次,从教学活动渗透德育教育、阅读教学中德育教育的渗透、写作教学中德育教育的渗透三方面出发,将德育教育渗透到中职语文教学中;以至于将德育和中职语文进行融合,从而达到教学的效果。

一、中职语文教学中渗透德育的重要作用

德育教育是教育事业的重中之重。要立心,先立德;要做事,先做人。只有建设好学生的思想道德教育,才能提高学生的道德水准,如此才能让学生在将来真正的发挥其作用。而恰好中职阶段是学生价值观形成的重要阶段。如果能在这一阶段加以引导,就能让学生树立一个良好的价值取向。因此,在中职语文教学中渗透德育教育十分重要。特别是在信息高速发展的今天,许多零零碎碎、不知真假的信息总是让人琢磨。而这就更需要教师在中职语文教育中渗透德育教育,让学生能够初步建立价值取向,让学生不被周围形形色色的价值观所影响,从而造成难以挽回的结果。因此,在中职语文教学过程中,教师就要从最为基础的角度出发,让学生能够在耳濡目染中受到德育教育,要让德育教育真正落实到语文教育中,与中职语文教育密不可分,水乳交融^[1]。

二、中职语文教学中渗透德育的策略

(一)从教学活动中渗透德育教育

课堂教学是进行德育教育的主要场所,但教学的内容不应该仅仅局限于知识的传授,单一的教学内容很容易导致学生学习兴趣的丧失,同时也不利于进行德育教育,中职语文教师可以采取丰富的教学活动,并将德育渗透进去,让同学们在轻松、有趣的课堂氛围中,潜移默化的学到德育知识。这样既可以激发学生的学习兴趣,同时也达到了教学目标。例如,中职语文教师可以在课堂上举办“五四”主题演讲比赛,可以促进学生学习“五四精神”,让学生感受那个艰苦奋斗的时代,从中领会前人的道德水准,并反馈到自身,进行自身道德水平的建设。通过这样的教学活动,既可以激发学生学习的积极性,又能实现德育教育的目标。还可以给学生观看一些有关德育的视频,如《中华德育故事》《德育课堂》等等。

(二)阅读教学中渗透德育教育

阅读可以塑造一个人的道德水准,因此,在中职语文教

学过程中,注重在阅读教学中的渗透德育教育十分重要。每一本书都有其客观存在的故事性和作者主观赋予的内在精神内涵。因此,我们也可以借助不同作者所表达的精神内涵,来引导学生建立一个良好的道德观^[2]。这不仅仅体现在教材教学上,还可以体现在课外读物的拓展上,让学生热爱阅读,由此,让学生能体会作者的思想,让学生能初步形成自己的道德观。例如,教师可以通过在学生中推行特定的读物来潜移默化地影响学生。比如,中职语文教师可以让学生学习党史,让学生在阅读时能体会我党数十年以来的艰苦奋斗和上下一心。让学生对我们的党,对我们的国家肃然起敬,由此来影响学生的道德水准,让学生能树立为人民服务的道德情操。除此之外,教师还可以在在学生中推行经典诵读,让学生去读《论语》《孟子》等书籍,让学生能够在阅读中与先贤有一个灵魂上的沟通,帮助学生建立一个良好的道德观。

(三)写作教学中渗透德育教育

除了上述两点外,教师还可以在学生的写作教学中渗透德育教育。写作是学生表达自身情感的主要方式,因此,教师就可以在写作中推行鼓励学生表达自己的想法,让学生表述自己的道德取向。而在这个基础上,教师便可以加以引导,从而促进德育教育在中职语文教育中的渗透^[3]。例如,在“父亲节”“清明节”“重阳节”“国庆节”这一类有深刻教育意义的节日中,教师就可以鼓励学生发表对这些节日的看法,激发学生的写作热情,让学生畅所欲言。随后,教师便可以对不同的文章就行不同的点评,引导学生的价值取向,让学生能够对自己的所闻所写有一个深刻的思考,如此一来,便可推进德育教育在中职语文教育中的渗透。

结束语

以上就是本文就中职语文中渗透德育教育所提出的策略。世界永远是变化着的世界,一如当下,社会变动,人心浮躁,因此,在这样的情况下开展中职语文德育工作便显得十分重要。但是,开展德育工作也应与时俱进,充分利用自己周围的资源,为学生开辟一条正确的道路,以便于他们将更好的步入社会。

参考文献

- [1]许言.探究中职语文教学中的德育渗透[J].试题与研究,2021(03):150-151.
- [2]曲直.新课标下中职语文教育德育渗透[J].科教导刊(下旬刊),2020(36):113-114.
- [3]黄素香.在中职语文教学中渗透德育的策略[J].教师博览,2020,10(36):24-25.