

浅谈职业高中德育课堂中学生情感的培养

曾春胜

(浙江省临海市中等职业技术学校 浙江 临海 317000)

[摘要] 职高德育工作一直是国家教育的重点,为正确指导学生的学习,帮助他们成功进入社会做准备,找到正确的人生航向,为国家以及社会做出应有的贡献,职业高中应该十分注重在课堂中对学生情感的培养,促使其树立正确的世界观、人生观和价值观。本文旨在对职高德育课堂教学中学生情感方面的培养展开探究,为职高德育教育提出一些指导性的建议。

[关键词] 职业高中;德育课堂;情感培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1148

引言

职高院校培养人才多数以培养其技术为主,理论知识的培养较少,这主要是职高院校生源地的原因。通常情况下,职高院校的学生多数是初中毕业但是没有考上高中的学生,不喜欢理论知识的学习,并且不能进入更高层次的学校继续学习。因此,家长将学生送到职高院校,让他们在职高院校再接受历练。职高院校在学生的管理问题上存在着很多问题,而对学生情感的培养是解决学生职高院校管理问题的措施之一。

一、职高院校在学生教学过程中缺乏情感培养的原因

职高院校的教学方式与其他学校没有很大的差异,教师在课上把德育教育参杂其中,这样的教育方式受到多数学校的支持。但是,对于职高院校来说,应该采取不同的德育教学模式,许多职高院校处理不恰当的地方是学校课程教学的安排与普通学校没多大区别,这样的教学模式明显背离了国家设立职高院校的初心,职高院校的学生是由于不热衷于理论的学习,所以被父母或者学校送到职高院校学习,而普通学校却主要教授文化知识,学生厌学的情绪会慢慢上涨,甚至出现逃学不上课的情况。

第一,父母的要求和期望给学生和学校带来大了很大的压力。父母对职高学生期望过大会给他们造成巨大的压力,虽然在职高院校,但是父母仍然希望自己的孩子能有优秀的成绩。随着经济的快速发展,人们的功利心越来越强,家长给学校施压,然后学校就给学生施压,以致学校和家长只注重的是成绩,没有重视对学生德育教育,同时还缺少对学生德育情感的教育。一些不良情绪的存在使学生与学生间出现了孤立的现象,比如与群体脱节,缺乏对同学的理解之情,生活中充满了歧视的现象等等,与之相反的是,好的竞争能够有效避开上述情况的出现,良性竞争用的是年轻人的好胜心帮助他们更好地提升自己的能力,不会因为太大的压力对学生造成很大的困扰^[1]。

第二,职高院校的学生对自己的未来并不是那么看好。近年来,随着受教育人数不断增加,就业人数也在不断增多,每一年都会被称为最难就业季,大量学生失业不仅给社会带来了压力,也給在校职高生带来了困惑,职高院校的学生在学历上不占优势,知识积累量同其他高等院校的学生相比也不占优势,职高院校也意识到这一情况,为学生安排大量的文化课程,没有重视学生德育的培养。职高院校的学生不愿与老师沟通,出现辍学情况与自己对未来的思考有着很大的关系,正是由于其对未来没有正确的方向,导致一系列问题的出现^[2]。

二、职高德育教育关于学生情感的培养方法

职高院校中很多学生因为年龄与履历的关系,与教师的

认知有一定的差距,产生距离的原因是因为职高学生处于心理和身体的转变期,做事容易冲动,凭借感性来认识世界,缺乏理性的知识。因此,教师要以自身的人生履历与感悟去教育学生,让学生明白教师与他们之间并未存在不可逾越的鸿沟。

(一) 潜移默化地影响学生

对学生情感的培养并非一时可以完成,即便是教师,也不可能以命令的口气逼迫学生去做他们不愿意做的事情,那样只会让学生对教师更加反感。学生多数时间都待在学校,教师要充分利用这一点,无论在何时都要以积极、乐观的态度面对学生。这样,学生受到教师的影响后,会模仿教师的待人处事方式,逐渐消除与教师的距离,增进老师与学生间的联系,使学生主动投入到班集体中,使集体气氛影响到其他人,学生之间增进情谊,进一步帮助学校进行学生德育情感的培养。

(二) 创新课堂德育教育的模式,增强学生的德育情感

一个人的文化思想与其周围的环境是不可分割的,古语道:“近朱者赤,近墨者黑”,便很好地阐明了这个道理。为此,教师应该创设教学模式较为自由,上课方式独具特色,老师和学生近距离接触,有利于学生德育情感的环境。并且和学生一起学习,正是由于这样的近距离,使学生发散性的思维较强,同时与教师有着较深的感情。

(三) 根据学生的不同情况,采取不同的教学模式

以往的教学模式向学生传达着德育的思想,但是会使学生感到厌烦,单一无聊的讲课方式一直不变,这阻碍了教师与学生之间感情的培养,教师要勇于创新,为学生营造良好的环境,使学生的德育在学习过程中得到培养。而这种创新教学模式相比以往的教学模式来说会取得更高的成就,在学生平时的教育中也能培养学生的沟通交流能力和语言表达能力。对学生在现实社会和生活中的人际关系处理有非常大的帮助。

结束语

就目前的社会而言,职高教育对学生德育情感的培养不够重视,以致严重制约了学生和学校的发展,该利用什么样的方式解决?怎样解决这一问题成为促使学生成长的关键。只有把对学生的培养放在第一位,一起团结协作,才能使学生健康地成长,职高的教学中对学生德育情感的培养长久以来是教育关注的重点,相信在不久的将来,职高院校能够走出这一困境,培养出更多贡献社会的人才。

参考文献

- [1]张敏. 职高生的心理健康教育浅析. 当代职业教育, 2011, (11): 76-80
- [2]孙影影. 塑造职高数学的课堂魅力. 成才之路, 2011, (12): 40