

# 如何提高中职语文教学有效性

张茜

(云南省玉溪卫生学校 云南 玉溪 653100)

**[摘要]** 语文是教育体系的基础构成,是锻炼学生语言能力和文化素养的重要途径,语文素养的科学养成对学生全面发展起到有效的推动作用。本文结合中职语文课程实际,中职语文课程的特点和功能进行详细阐述,分析影响语文教学效果的因素,探讨科学的语文课程开展策略,推动课程有效性的提升,为学生职业发展提供有效支持。

**[关键词]** 中职;语文;有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1161

中职学校是职业教育体系的重要组成部分,为社会培养优秀的专业技术人才,对推动经济社会发展起到关键作用。语文是中职教育的重要内容,高质量的语文教育水平(平)对学生发展起到积极作用。而在实际的课程开展中存在着一些问题,制约着语文课程有效性的提升,需要教师优化教学思路,充分结合中职学生发展需求,对教学活动进行科学设计,推动高效语文课堂的科学构建。

## 1. 中职语文教育的特征及功能

语文课程具有较为鲜明的特点,一是工具性,语言是学生适应社会生活的必备技能,在语文课程中,需要传授学生基础语言知识和运用技巧,对学生的语言能力形成有效的锻炼,为学生学习生活 and 今后发展提供基础条件。二是人文性,语文知识中蕴含着丰富的文化内涵,对学生的思想意识形成科学的引导,树立正确的价值观念,提升文化修养,实现思想道德水平的提升,为学生身心健康成长提供有效支持。<sup>[1]</sup>

中职语文教育的功能较为丰富,通过课程的开展,能够有效锻炼学生的语言能力和技巧,使学生形成较强的语言理解能力,促进思维的科学发展,并能够在学习生活中熟练运用语言能力。同时能够引导学生养成良好的学习习惯,利用语文知识中的文化内涵,使学生保持积极的学习生活态度,形成终身学习意识,推动文化素养的培养。<sup>[2]</sup>

## 2. 中职语文教学的影响因素

### 2.1 教学思路较为传统

中职语文课程的科学开展对推动学生职业发展起到积极作用,而当前部分中职院校对语文课程的重视存在不足,将大量的精力和资源投入到专业课程中,语文课程的师资力量和课时得不到保证,不利于教学活动的高效推进。教师作为教学活动的主导者,部分教师的教学思路较为传统,忽视了学生的主体位置。特别是中职学校的语文基础较为薄弱,学生在语文知识积累、理解能力和学习动力等方面存在个体间的差异,以知识传授为主的授课模式缺乏层次性,无法有效满足学生的实际需求。<sup>[3]</sup>

### 2.2 教学内容和形式较为固定

当前的语文授课活动主要是以教材内容为主,内容较为单一,不利于学生知识面和视野的拓宽,授课内容与专业课程缺乏有效的联系,不利于学生的职业发展。同时授课形式较为固定,学生处在知识的被动接收位置,参与度相对不足,授课活动缺乏实践性,无法对学生的语言能力形成有效的锻炼。

### 2.3 学生的参与积极性不足

学生的积极参与是保证语文授课效果的重要基础,而中职学校对语文课程的参与热情较为薄弱,在重视专业课程学习的同时,忽视了语文课程的重要性,不能保证较好的参与效果。同时当前的语文课程缺乏趣味性,对学生学习兴趣缺乏有效的激发,无法形成较好的课堂氛围。

## 3. 中职语文教学有效性的提升措施

### 3.1 优化课程开展思路

语文课程的高效开展对推动中职学生发展起到积极作用,中职学习要加强对语文学科的重视,保证充足的课时配置,加强语文师资力量建设,积极引进优秀语文教师。教师要转变传

统的教学思路,实现与专业课程的融合开展,深入到中职教育活动中,加强与学生的互动交流,实时掌握学生的语文能力水平和职业发展需求,制定针对性的授课策略,推动学生科学发展。

### 3.2 激发学生的参与热情

教师要重视对学生语文学习兴趣的培养,语文知识中蕴含着丰富的思想内涵,需要学生具备较强的语言理解能力,在授课活动中,教师要合理利用情境教学方法,构建语言场景,引导学生进行自主探索,实现对情境内容的高效掌握,调动学生的思维活跃度,营造积极的课堂氛围。例如在《廉颇蔺相如列传》的教学中,文言文内容较为深奥,教师可以利用多媒体设备,通过视频的形式将文章内容进行展示,使学生能够对文章内容形成有效的了解,为后续教学活动的开展提供有效的条件,激发学生的学习热情。

### 3.3 丰富授课模式

丰富的教学内容能够有效提升语文授课活动的实效性,对语言能力形成有效的锻炼,教师要提升创新意识,积极引进先进的教育理念和方式方法,对授课模式进行科学优化。在阅读教学中,利用群文阅读、整本阅读等方式,利用课外资源充实阅读内容,实现对阅读能力的有效锻炼。例如在《林教头风雪山神庙》的教学中,教师可以布置《水浒传》的整本阅读任务,有效提升阅读教学的丰富度。同时要将阅读与写作教学进行有效的结合,指导学生通过阅读活动积累写作素材,学习写作技巧,通过仿写、续写等活动锻炼写作能力。要提升授课活动的实践性,积极开展小组合作学习,设置合作任务,对学生进行合理的分组,通过小组成员间的讨论和协作,实现对语言能力的高效培养。要加强对学生课后自主学习的引导,为学生推荐相关课外书籍,拓宽学生的知识面。在课堂授课中要充分发挥信息技术优势,利用微课资源充实授课内容,有效提升重难点知识的授课效果。

### 3.4 优化课程评价

教师要优化课程评价模式,拓宽评价范围,对学生知识掌握情况和情感发展形成全面的评价。要优化评价方式,积极开展学生自评和互评,使学生能够正确认识到自身的不足,明确努力方向。教师要合理设置激励措施,对表现优秀的学生进行及时的鼓励表扬,激发学生的学习热情。

## 4. 结语

中职语文课程的高效开展对推动学生的科学发展起到积极作用,教师要充分结合语文课程特点和中职学生实际发展需求,对教学活动进行科学设计,丰富教学内容和形式,与学生的职业发展进行科学融合,激发学生的参与积极性,推动课堂授课有效性的提升。

## 参考文献

- [1]王艳花.在实践活动中如何提高中职语文教学的有效性分析[J].现代职业教育,2019(21):101-102.
- [2]王海灵.论中职语文教学有效性提升路径[J].现代职业教育,2020(2):194-195.
- [3]王迎春.浅谈中职语文教育及提高语文教学有效性的途径[J].中国培训,2020,381(12):69-70.