

# 小学语文教学中师生互动的应用探讨

黄桂芳

(江西省赣州市黄埠镇中心小学 江西 赣州 341200)

**【摘要】**作为一名尽职尽责的初中语文教师，大都对初中语文课堂应该有自己的独特见解。如何运用教学技巧并结合实际的教学经验使得学生能够最大程度地学习到知识并提高学生的学习成绩是教师非常需要探究的事情。本文将浅谈师生互动在初中语文课堂中的重要性并指出师生互动不仅能够活跃课堂气氛，在教学中能够起到一定的作用，构建良好学习氛围，还能促进师生关系和睦，更重要的是可以加深文章印象理解，让学生更好地学习文章。

**【关键词】**小学语文；师生互动；课堂气氛；师生关系；印象理解

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.906

师生互动在教学过程中起着非常重要的作用。比起教师单方面灌输知识，学生大都更加希望教师能够和班集体学习互动，进行沟通交流。值得肯定的是师生互动能让教学质量得到有效的反馈。教师在得到学生的学习反馈后也能够及时调整教学方向和教学节奏，从而更好地让学生适应课堂学习，得到更优越的教学体验。然而，师生互动并不是一味地与学生聊天而不认真严谨地讲授课本知识。总之，教师应该在恰当时机与学生进行互动，师生互动是益处是多方面的，并且前提是不能使教学进度受阻。如何衡量师生互动与课本教学是教师需要思考的问题。

## 一、构建良好学习氛围

教师在课堂教学中需要清楚地知道学生的心理情绪才能让学生在课堂上变得积极起来。不得不承认的是，师生互动的确能够让教师更好地了解学生的学习效率以及对知识的接受程度，构建起良好的学习氛围。不论是小组讨论，角色扮演，还是诗歌文章朗读等互动方法都可以提起学生学习的兴趣，引起她们的好奇。小学学生并不适合枯燥无味的书本知识教学，这时，恰当有效的师生互动就显得十分受用。教师可以运用课堂互动的方式来活跃课堂气氛，让课堂教学变得不那么无趣。因此，师生互动是每个教师所应该关注的。

比如，在《腊八粥》这一课文中，教师可以通过课前提问的形式提高学生的课堂兴趣。教师可以提问：大家知道腊八节具体的日期是什么吗？有没有人知道腊八节为什么吃腊八粥吗？大家觉得腊八粥里面有什么呢？你们家里过春节会吃腊八粥吗？等等。课前提问能够活跃课堂气氛，小学生好玩心较强，通过让学生讨论的方式可以带动课堂的节奏，使得学生更快地进入课堂，这样教学会更富有趣味性，提高学生学习的积极性，活跃课堂气氛。师生在课堂互动中还会增进彼此的情感，更有利于课堂学习。因此，在课堂教学中，若能够运用课堂上师生互动的力量，不仅课堂将变得更有趣味性，学生也会更愿意学习书本里的知识。良好的学习氛围还能让学生在课外生活上更加敏锐，发现生活中无处不在的知识，养成时刻学习的思维能力。

## 二、促进师生关系和睦

师生互动还能促进师生关系和睦。培养师生关系在教师教学中是一个非常关键的事情。教师如果没能和学生处理好关系，将会给教学带来阻碍。小学阶段学生大多比较顽皮，有些比较喜欢捣蛋的男孩子可能会在课堂上开小差，和同学讲话等等，这样将会给教师的教学带来不好的影响，让教学节奏变乱。如果教师能够适当地与学生进行互动，让学生在课堂中体验到乐趣，将有利于促进师生关系和睦，有利于课堂的有序进行。

例如，在教授《那个星期天》这一课时，教师可以讲述

自己印象中的一个有趣的星期天，比如说，同样是星期天，那个独特的星期天天气如何，教师去做了什么，发生了什么有意思的事情，让教师深有感慨，印象深刻之类的。由于年龄代沟，学生有时会排斥教师对自己的教导，特别是觉得教师和自己的距离很远，容易产生疏感。教师如果能够主动地向学生简述以下自己一些比较有意思的经历，分享以下自己的心情与体会，会让学生觉得教师亦师亦友，对待教师的劝诫与教导会更加听从。作为一个课文的导入部分，也能够很快地将学生的注意力转移到课堂中，使得课堂更加和乐融融。

## 三、加深文章印象理解

如何加深文章印象有很多方法，本文认为师生互动是其中一种。教师讲授课本知识是枯燥的，小学生接受度可能不是很好。文字知识不应该仅仅通过学生的耳朵接受，而应该通过师生互动的方式传播，教师应该让学生在玩游戏，角色扮演还有在课堂提问中加深对知识的印象。但是值得注意的是，教师在进行课堂互动时得能控制课堂情况，否则若是学生过于躁动嘈杂，那么将会适得其反，无法达到加深文章印象的目的。

例如，在教授《一幅名扬中外的画》这一课程中，教师可以将画作在屏幕上展示出来让学生描述自己所看到的画面。每个人的思维不同，关注点不同，看到同样一幅画会有不一样的感受是很正常的。教师可以让学生分享自己的想法，发散学生的思维。此外，由视觉切入与课文内容相关的事物，非常有利于后续的教学活动。教师应该在学生思考中参与到其中去，与学生讨论所看到的图像，这样更加能够调动课堂的积极性。娱乐性的师生互动在教学中起着非常有益的作用，特别是对于小学生而言，这样的互动能够让他们体会到学习课本知识所传递内容的乐趣，能让学生对课文更加印象深刻。

总之，师生互动能够在教学中带来的益处非常之多，不仅能够构建良好的学习氛围，让学生感受到课堂学习的乐趣，还能促进师生关系和睦，提高学生对课堂的接受能力，更可以加深学生对所学知识的印象，让知识铭记于心。教师应该不断探究如何进行更加有效的课堂互动形式，让学生从课堂中获得更多的知识。课堂学习不仅仅是传播书本知识，更重要的是让学生学习沟通协调能力，小组互动能力，还有思维表达能力。

## 参考文献

- [1]刘淑金. 师生互动在小学语文教学中的应用探讨[J]. 新课程·小学, 2014, (10): 32-32.
- [2]牛猛. 师生互动在小学语文教学中的应用探讨[J]. 课程教育研究, 2016, (14): 48-49.