

初中班主任教育管理浅论

刘君

(山东省泰安新泰市福田实验学校 山东 泰安 271200)

[摘要]在教育中,每个阶段都有自己的里程碑,为了实现目标,除了有管理的合作之外,这也离不开领导者的努力。教育是一门艺术。在初中教育中,班主任是学生成长的指标,班主任的管理水平与学生成长和学校教育质量的快速发展有关。

[关键词]初中;班主任教育管理;管理措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.781

随着学生的成长,初中生由于内在的反抗和对外界事物的渴望而容易受到心理上的抵制,并且初中生不愿意与教师积极合作。这就要求班主任发挥领导作用,注意学生的变化,及时与学生接触,并指导学生正确的成长道路。

一、注意营造良好的教室氛围

当一位初中班主任进行教室管理时,必须在营造良好的教室氛围的情况下做事,可以使使学生能够巧妙地提高自己的个人素质,以便每个学生尽快融入其中;在课堂生活中,共同创造一个教室。但是,有些学生的思想风气不好,对课堂管理漠不关心,这阻碍了班级精神的发展。这就要求班主任好好发挥自己的作用,向学生传播行为原则,并提高学生的价值观。

在管理学生时,发现有些学生不注意卫生,破坏了其他人的学习,并且不遵循课堂态度,这严重破坏了课堂管理的正常氛围。为了纠正学生的问题教师要教学生识别自己的错误。此外,教师还可以组织学生举行课堂会议,并要求学生谈论在周围建立课堂氛围的重要性。班级风格是班级的基础。良好的课堂作风可以使人们在道德上受洗,并成为对社会有用的人。在此基础上,教师要求学生讨论班级规则和学科的内容,并鼓励学生从自己的需求入手,并讨论对班级规则和学科的要求。学生表达了自己的观点,教师总结了学生的意见,并将其分为课堂规则。

二、注意课堂管理和教育水平

初中生通常在青少年时期,心理非常敏感,这值得每位初中教师的注意。班主任应该了解每个学生的心理状态和人格特质,真诚地关注每个学生,鼓励学生进步,使学生会应对疑惑,在平时提供更多的关心和鼓励学生,并建立一个温暖的教室环境。初中生在心理上不成熟,性格不稳定。班主任应及时认真耐心地启发学生,以使使学生健康成长。

班主任需要关注那些在学习和生活中遇到困难和失败的学生,及时跟进和鼓励,解决这些学生的困惑,启发学生尽快回到正轨。在处理过程中,班主任必须保护学生的隐私,同时要公平,公正地对待每个学生,不得歧视,不予区别对待,以营造良好的课堂氛围。但是,班主任不应管理和教学过多。学生应该有足够的空间自己发展和进步,学生也应该相信自己能够解决自己的问题,教师不必为此担心。

三、注意学生的心理变化

刚从小学转到初中的学生发现很难迅速适应更难的学习内容,更复杂的学习环境以进行日常学习以及不熟悉的学校,教师和同学以及大多数学生青春期的某些心理变化容易产生反叛的心理对青春期的心理一无所知。因此,作为负责与学生保持紧密联系的班主任,需要帮助学生及时减轻学生的心理压力。

在学期开始,班主任可以组织全班的小组活动,以帮助学生彼此联系,从而使学生彼此了解。例如,班主任可以指示学生提前准备简短的自我介绍,在学期开始时选择自学课程,或允许学生在课程会议中一次自我介绍。只需简单地描述自己的兴趣爱好即可,很多学生会发现自己的兴趣爱好,

而拥有相似兴趣爱好的学生则可以帮助学生将兴趣集中在活动上,或者让学生们在小组中做一些小任务或游戏,从而使学生们建立良好的友谊。

四、运用科技手段改善治理

在社会发展的过程中,随着多媒体教室的兴起以及教室中学生使用的越来越多的电子设备的出现,科学技术日新月异。教师在上课时使用科学和技术工具来促进管理。由于各种限制,已经取消了传统的管理方法,需要现代管理。例如,在学生放假回家后,无法监视学生的功课完成情况,学生养成好习惯并不容易。一个好习惯可以在长时间内形成,但是一个坏习惯的形成是瞬间的。目前,利用科学和技术工具进行管理很重要。例如,在放假期间,班主任可以组成一个学习小组,每个学生都报告自己的日常作业,而家长则在小组中证明这一点。班主任提醒学生学习,以便可以了解假期期间学生在家的主要情况。由于每个班级教师的时间表不同,班主任在管理过程中无法与每个学生交流。每个学生的作业都连接到计算机,然后发送给班级教师进行评估。使教师充分了解各学科学生的情况,监督综合评估并奖励良好的结果。

五、营造和谐的家庭和学校氛围,并帮助学生共同进步

学校和家庭成员的作用在教育学生方面非常重要,而教育与家庭和父母的支持密不可分。在学生成长的重要阶段,班主任需要与学生的家人进行交流和联系,并清楚地了解和掌握学生的学习和生活条件,这还可以更好地帮助学生学习和成长,从而使学生得到双重保护。

随着现代社会的发展,科学技术的不断进步和新课改的深入发展,建立家庭与学校之间的联系更加方便,以便家长和教师可以就学生进行交流和相互反馈具体情况。例如,学生教师可以改善与微信群组,企业微信等促进学校与家长的交流。家庭和学校之间的新通信方式摆脱了传统的通信方式,摆脱了时间和地点限制,使父母和教师之间可以更灵活,更方便地进行交流。此外,班主任可以定期或不定期召开家长会议,以加强与家长的沟通。

结论

简而言之,班主任的管理工作非常重要,因此在管理初中生的过程中,班主任需要学习更多,改进,借鉴知名教师的经验,积极思考和研究,找到合适的管理方法。用爱,真诚和智慧促进课堂管理的改革和创新,适度的在课堂管理中引入小组协作,组织和开展各种活动,营造良好的课堂氛围。在课堂上进行管理和自我管理,但也鼓励班主任建立持续改进和奋斗的教学方法,以便学生和班主任能够和谐地生活在一起,使班主任进行课堂管理更有效,更高效。

参考文献

- [1] 鲍塔娜. 初中班主任教育管理的优化策略[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2019, (07): 41.
- [2] 殷贵雪. 论初中班主任的教育管理策略[J]. 中学教学参考, 2018, (06): 78-79.