

中外合作办学大学生创业就业路径及成效探析

——以鲁东大学蔚山船舶与海洋学院为例

刘正中 梁淑艳

(鲁东大学 山东 烟台 264000)

【摘要】“十四五”开局时期,受新冠疫情后时代深层次的影响,国内就业创业形势严峻,应用型工科类中外合作办学专业大学生毕业落实方向呈现多元化特点,高校如何加强自身建设与市场需求相连接,如何提升学生专业技能,引导学生主动寻找出口,更好地适应社会,实现自身多元化发展是新时代高校就业创业工作要解决的首要问题。本文以鲁东大学蔚山船舶与海洋学院为例,通过创新大学生创业、就业路径,从科创活动组织、课堂实践教学、基地平台搭建、政策服务保障等多方面,打造“五位一体”助力学生创新创业,“一体两翼三化”做好就业工作,提升人才培养质量。

【关键词】中外合作办学; 创业就业路径; 成效

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1104

一、中外合作办学就业指导思想

我国发展目前处于机遇期,中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划第二篇中提到,要坚持创新驱动发展,全面塑造发展新优势,激发人才创新活力,完善科技创新体制机制。就业创业是学校人才培养质量考察的重要标准,创新创业促就业,使中外合作办学工科类学科优势更加凸显。针对近几年中外合作办学毕业生就业情况数据显示,毕业生毕业选择方向呈现多元化特点,如何满足毕业生高质量就业,成功创业,如何培养是当前中外合作办学机构及专业重点关注问题。

二、蔚山船舶与海洋学院就业路径

蔚山船舶与海洋学院以思政教育为抓手,以“五位一体”助力学生创新创业,“一体两翼三化”做好就业工作为宗旨,长期立足区域经济社会可持续发展需要,坚持国际化办学特色,以提质增效、内涵发展为目标,以提高学生就业核心竞争力为主体,以基层就业、自主创业为两翼,以就业指导全程化、市场开拓立体化、校企合作基地化为三化的“一体两翼三化”就业工作模式,并坚持“就业、创新、创业”育人基本要求,从科创活动组织、课堂实践教学、基地平台搭建、政策服务保障等多方面助力学生创新创业。

三、新时代背景下加强中外合作办学大学生就业对策

3.1 以创新驱动为引领,深化政产学研融合,高水平创新团队建设成效显著。我院博士团队承担山东省重点研发计划重大创新工程项目“海洋平台振动噪声虚拟现实智能快速建模技术”已通过山东省科技厅正式立项启动,并取得最新研究成果,应用前景十分广阔。学院师生科创团队申报“挑战杯”竞赛作品8项,获得山东省智能制造大赛一等奖1项,二等奖1项,三等奖1项。“船舶与海洋工程”一级学科硕士点获批,“海上航天装备技术创新中心”获批山东省技术创新中心,学院的学科平台建设进入快车道,并带动学院人才培养、专业建设、人才引进等各方面工作的高质量发展。

3.2 以课堂实践教学为主渠道,建设“双师双能型教师队伍,提升学生创新创业能力。我院开设《大学生职业生涯规划》《职业生涯规划与创业基础》《创新创业基础》《SYB创业培训》共4门课程,按每学期8个课时纳入本科教学计划中,形成了科学合理的创新创业课程教育体系。我院着力打造双师双能教师创新创业队伍建设,刘正中老师参加人社部组织的《SYB创业培训师》鲁东大学专场培训1次,并获得SYB创业培训师资格证,在鲁东大学首届“就业创业课精品课件比赛”中分别荣获二等奖、三等奖、优秀奖等荣誉证书。

3.3 以提高学生就业核心竞争力为主体,以就业基地平台为支持,推动学生就业创业孵化。我院坚持“一体两翼三化”做好就业工作,以提高学生就业核心竞争力为主体,加强学院毕业生基层就业、自主创业引导工作,着力打造学生就业指导全程化、市场开拓立体化、校企合作基地化建设,积极创新毕业生“一站式”就业服务举措,推进“三维一体”人才培养提升工程,新建“鲁东大学就业实习基地”4个,通过企业走访

推进产学合作,加强基地建设助力协同育人,把用人单位的专业需求、岗位要求和发展前景作为学院大学生职业生涯规划课的素材,及时为准毕业生提供优质高效的就业服务。同时,看望走访“大学生就业实习基地”就业的毕业生,巩固已有就业渠道,优化就业基地建设,采用“双推”模式,即优秀毕业生推荐和高质量就业实习平台双推荐的工作模式,将优秀毕业生推荐给用人单位,将高质量实习就业平台推荐给优秀毕业生,促进学生就业应聘与单位人才选聘双向互动,推进毕业生更充分和更高质量就业。我院2020届198名毕业生,44名学生出国留学,占比22.22%;在校应届毕业生22名被录取为硕士研究生,占比14.3%,其中9名同学被山东大学、大连理工大学、中国海洋大学等国内“双一流”重点高校录取;8名考取公务员、选调生和事业单位,占比5.2%;我院2021届毕业生197人,出国留学24人,国外读研2人,国内考研成功29人,其中电气设计及其自动化专业共68名毕业生考研升学12名,出国1名,签约就业21名,其中考取国家电网签约14名,2021年我院就业率达90%。借助区域优势与市场开拓相结合,山东半岛蓝色经济区、国家自主创新示范区、中韩产业园韩资企业众多,国际化工科专业技术人才需求旺盛。

3.4 以“五位一体”模式,加强科技创新与协同育人机制,助力学生创新创业。我院从科创活动组织、课堂实践教学、基地平台搭建、政策服务保障等多方面引导学生转变就业观念、提高就业、创业认识,通过创新创业教育与协同育人机制建设,助力毕业生创新创业。我院2018届毕业生凌纲,在校期间积极参加学院、学校科创项目,毕业后先后创办鲁凌国际贸易有限公司和山东洋淘国际贸易有限公司,仅2019年一年时间就创造了1.1亿元的营收,在全球疫情笼罩、失业率极高的形势下成功带动一万余人就业和再就业;目前,公司市场已遍及中国大陆、香港和韩国等,拥有众多海外仓库和品牌独家代理权;2020年参加第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛斩获山东省金奖。2021年,投资四十万回我校创建创业孵化基地,为大学生创业提供平台,实现了科创育人,传帮带的协同育人机制。

参考文献

[1]杨翠碧.新时代背景下高校大学生就业现状与对策[J].现代企业,2018(12),97-98.

[2]鲍婷,方争勇.新时代下大学生就业问题探析[J].农村经济与科技,2018,29(24):229+228.

基金项目:教育部产学合作协同育人项目,项目名称:互联网+背景下船舶与海洋工程专业大学生创新创业教育改革
作者简介:

第一作者:刘正中(1992-),女,山东烟台人,汉族,翻译硕士,助教兼副科级辅导员,主要研究方向:创新创业、职业生涯规划及思想政治教育

第二作者:梁淑艳(1965-),女,山东烟台人,汉族,教育管理硕士,副处级,鲁东大学骨干辅导员工作室课题负责人,主要研究方向:思想政治教育