

探究提高初中班主任德育工作实效性的有效策略

秦燕

(扎兰屯市卧牛河镇初级中学 内蒙古 呼伦贝尔 162693)

[摘要]初中阶段的学生处于生长发育的关键期,在这个阶段学生不仅会面临较大的升学压力,也可能面临着生理等方面存在的各种不适,在这种状况下初中班主任要在班级管理当中渗透德育工作,以此更好地促进学生的身心健康发展。本文先分析当前初中班主任德育工作开展现状,接着提出提升初中班主任德育工作有效性的相关策略,进而更好地做好班级管理工作,促进学生综合素质的提升。

[关键词]初中德育工作;班主任;有效性;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2029

班主任是班级管理核心,初中班主任德育工作的开展对于班级的持续健康发展具有极为重要的作用和价值。为了更好的提升德育工作的实效性,就需要班主任提升自身的工作能力和思维方式,真正的将德育工作落到实处,以此更好地促进班集体的持续健康发展。

一、当前初中班主任德育工作开展现状

(一)认识不全面,重视程度有待提升

初中阶段的教学任务要比小学阶段重的多,为此,教师要更加注重课程进度的跟进,很多班主任并不愿意将过多的时间浪费在德育教育的开展中,即使有少部分在班会上进行简单的德育教育,只是将德育作为班会的一个附属,不会花费过多的时间进行强调。另外很多班主任对于德育教育的理解也过于片面,仅仅将德育教育认定为行为的对错,认为就是告诉学生什么可以做,什么不可以做,很少能够对学生进行深层次的德育教育。

(二)德育教育方式单一

在德育工作的开展当中不仅仅是班主任对德育工作的开展不够重视,在整个的初中阶段很多学校也没有安排正式的德育课程对学生进行系统化的德育教育,对学生的德育教育往往是采用计划的方式,例如一些学校会定期开展感恩父母等相关的主题演讲活动,或者是类似的活动对学生进行德育教育,但是这种德育教育方式的开展,给学生带来的体验感不够,也很难达到理想的德育教学效果。

二、提高初中班主任德育工作实效性的有效策略

(一)强化认识,教育方式并行

德育内容覆盖面非常的广泛,这就需要班主任要能够认识到德育所包含的内容,德育事实上就是德育教育,首先应该能够包括为人处事、行为、价值观念等相关的内容。为此,班主任在开展德育工作之前,要能够充分的认识到德育所包含的方方面面,并能够根据学生所需要的德育内容来开展。此外为了更好的提升课堂教学实践,教师可以采用多元化的方式来开展德育,除了少部分的课堂教学之外,还可以使得德育教育变得更加的零散化和碎片化,融入学生学习和生活的各个方面。例如,学生在学习的过程当中可能会出现早恋、叛逆等不良的现象,为了更好的保护学生的自尊心,对学生进行教育时,并不适合在全班学生进行点名教育。为此,教育教学中教师可以采用一对一的原则,对学生进行单独的教育,也可以对学生进行心理层面的引导,从而更好地认识到自身所存在的错误,并做到改正。

(二)强化参与,获得教育

对学生的德育教育要能够渗透到生活的方方面面,不仅仅是通过口头说教的方式,这种方式很难达到理想的教育教学效果。为此,在德育教育中要着重强化学生参与感,让学生在各种各样的活动当中体会到德育的重要性,也得到他人的尊重和赞许,通过这种方式也能够极大地强化学生的积极性,从而达到更好的德育教学效果。例如班主任可以带领学生到敬老院去做一些义务劳动或者在学校内组织一些公益服务,通过让学生参与到各种各样的活动当中,让学生能够体验到付出的快乐,也在潜移默化当中提升学生的道德水平,塑造学生正确的人

生、价值观。

(三)营造氛围,提升教学效果

要能够认识到环境对学生的发展是潜移默化的,为此,在开展德育工作时班主任要能够为学生营造相应的德育环境,当学生处在这样的环境时,也会潜移默化的受到影响。例如可以开展相关的演讲比赛,针对自己的生活当中对于道德的理解,可以进行演讲,对于表现比较优异的同学进行及时的鼓励。此外,也可以做有关德育教育的黑板报,在班级内可以设置一些展示栏,对于一些行为习惯良好、尊老爱幼、学习认真的班级,要对其进行展示和表彰,通过这种方式能够更好地提升学生的荣誉和获得感,从而更加积极主动地提升学生的道德水平,这比任何一种口头的教育教学效果要理想的多。

(四)发挥信息手段作用,丰富素材

在进行德育教育是,很多学生都会认为教师仅仅是说教,另外加上缺乏系统的课程教学,最终导致的学生对于德育教育的认识并不足,忽视学生的多元化发展。为此,在教育教学中要能够提升学生对于德育的认识,摆正学习态度,也可以利用信息技术手段作为辅助的形式,创新教育教学效果,除了在内容上具有一定的时代性,还要对管理方式进行创新,加强德育教育管理的力度。例如开展德育工作时,可以利用互联网的方式,利用微信、QQ、朋友圈等,也可以对抖音内容进行推送,通过开展网络教育渠道的形式,在实际的教育教学过程当中通过互联网的方式让学生对德育内容有更深层的认识。此外也可以引导学生观看一些法制社会相关的内容,在观看的过程中引出德育话题,并结合具体的典型实例,加强对学生的德育的宣传,例如播放《少年派》的相关知识内容时,可以展示在不同生活背景下父母与孩子之间的友情、亲情,在教育教学中教师也可以为学生展示一些经典的片段,例如叛逆少女每次吵完架都能认错,对待学习也能够做到积极向上。富二代江天昊,虽然集团倒闭了,但是通过自己的努力帮助父母东山再起。通过信息技术手段的形式能够对教学内容进行丰富,从而更好地提升德育教学效果。

结语

在德育教育中要注重为学生塑造相关的德育环境,进而引导学生在潜移默化当中受到更多的熏陶,在德育教育中教师还要结合学生的身心发展特点开展相关的德育教育,以此引导学生认识到德育对于自身发展的重要性,进而引导学生更加主动的融入德育教育中。在德育教学中还要不断地探索相关的策略,更好地促进学生德育水平的提升。

参考文献

- [1] 卜丽梅. 初中班主任德育工作的困境分析与对策[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(06): 89.
- [2] 姚锦爱. 初中班主任德育教育中激励策略的实施[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(05): 124-125.
- [3] 黄萍. 初中班主任德育工作实效性的强化策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(06): 89.
- [4] 杨臻. 探究提高初中班主任德育工作实效性的有效策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(02): 63-64.