

多元化教学打造高效初中英语课堂

贺丹

(恩施思源实验学校 湖北 恩施 445000)

【摘要】在初中教育生活中，英语是一门非常重要的学科，在教学生活中占据着非常重要的作用，不仅可以为学生的学习生活打好基础，也可以使学生对于学习的态度以及学习的能力发生强大的变化。然而传统的教学方式可能已经无法帮助学生掌握和学习更多的东西，因此，只有不断地对学习方式进行变革，才可以让学生了解到更多的知识，学习到更多知识，掌握到更多知识内容，才可以真正地做到与时俱进。由此一来，教师在教学过程中则需要更加重视方式和方法，不能够继续按照传统的教学方法照搬照样的进行教学，因此采用多元化的教学模式成为了教学的一种手段。

【关键词】多元化教学；初中英语；课堂互动；情境教学；多媒体

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.903

初中英语在初中教学中占据着非常重要的地位，英语教学是为了让学生在以后的生活中更好地应用英语。学习英语不仅可以充实学生的知识，而且可以很大程度的提高学生的思维。传统的英语学习方式，已经无法帮助学生获得更多内容。因此，需要采取多元化的教学方式，有效地对学习方式进行变动，调动学生学习英语的热情和对英语课堂的积极性，从而提高学生的英语能力。

一、课堂互动，增强学生的学习意识

拥有一个明确的学习目标在初中英语的学习中，对于学生提高学习效率具有相当重要的作用。学生只有明确学习目标，才能积极主动地参与到学习当中。这样一来，就需要教师肩负起一定的教师职责，让学生认识到英语在学习中的重要性。在课堂教学当中，让学生知道在未来的工作当中，各行各业对于员工都有着相对较高的英语需求。而学生只有学好英语，才能在以后的职场生活当中有更好的发展。同时也要告诉学生，英语作为我们的第二种语言，出门旅游、出国留学等会用到英语去进行交流。这样一来学生就可以很大程度的加强对英语兴趣，也会更积极地去学习英语。

例如，在教授七年级上册“Where are you from?”这一课程的相关知识内容时，我提前准备了一些卡片来进行问答，卡片上印有，Canada, England, Japan, China等国家的名称，背面则写着来自相应国家的人物Jane, Tony, Yukio, Kangkang等。首先，我让学生随机抽取了一张印有Jane人物的图片，我拿着印有Jane的图片对学生说：“She is Jane, and she is from Canada.”。这样一来学生很快就掌握了“she, be from, Canada”的用法，随后，我将学生组成不同的小组，用剩下的卡片和学习到的知识再次进行练习。学生在互动过程中相对自然得就学到了知识。

二、创设教学情境，推动教学开展

由于传统教学模式的束缚和羁绊，使得很多初中英语教师在教学生活中，往往只会采用灌输式的教学模式，课堂中缺乏生动性和趣味性等因素，导致课堂中的整体氛围枯燥又无趣，很难有效地调动学生的学习热情，让学生处于十分被动的学习状态中。然而通过创设合理的教学情境模式，可以很好地解决这类问题，为枯燥无味的课堂注入新鲜血液，以此来打破传统教学思维方式的束缚，从而调动学生学习英语的兴趣，促进教学目标的达成。

例如，在教授“Our school life”这一课程的内容时，我把全班同学分成几个小组，并指导每组的学生进行角色的扮演，最后上台与同学进行面对面交流。在小组表演结束后

选出表现得最好的一组，对他们进行表扬鼓励并给他们一些小奖励。通过这样的情境教学方式，不仅可以锻炼学生的表达能力，还可以激发学生的好胜心，让他们更加积极地融入到课堂学习中去，毕竟学生才是课堂教学真正的主人。因此，教师应将课堂的主场还给学生。学生只有对课堂内容感到兴趣，才会愿意参与到课堂中。情景教学则可以缓解教学中的枯燥乏味，集中学生的注意力，从而有效地提高初中英语课堂教学质量。

三、多媒体环境，丰富课堂教学方法

英语作为初中阶段教育体系当中非常重要的一门学科，在初中的生活中占据着相当重要的位置。但是在学习过程当中，有很多的学生不爱学习英语对英语没有兴趣，或许是因为他们没有找对学习方法。因此，教师在英语教学中，需要加强对学生学习方法的培养。多媒体教学则可以有效缓解这一状况，教师在英语教学活动过程中可以用多媒体等工具来辅助教学，从而为枯燥无趣的英语课堂增添一些趣味，让学生有相对良好的体验，吸引学生主动投入到学习过程中，从而调动学生对于学习的兴趣。

例如，在教授“The seasons and the Weather”这一课程的内容时，在进行内容讲解之前，教师可以借助多媒体在上课之前制作教案，以此来帮助学生进行学习；利用多媒体播放一些美景照片和关于风景的视频片段，在为课堂增加趣味；借助PPT列出一些相应的问题，方便学生把握文章中的重点；最后与学生针对课堂内容以及问题进行讨论分析。通过这种方式，可以相对很好的活跃课堂氛围，激发学生对于学习英语的热情，让学生主动、积极、认真地参与英语教学活动中。

总而言之，英语对初中学生而言具有重要的作用。在提高学生的英语能力这条路上，教师需要采取有效的教学措施去提高学生的学习质量和整体水平。教师在多元化教学方法下进行初中英语教学活动，可以在一定程度上调动学生的学习热情，保证学生在学习中的主体位置，从而提高英语的教学质量。因此，在这一过程当中，教师需要起到良好的带头作用，带领学生养成正确的学习方式，从而为学生将来的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 闵长虹. 初中英语教学中的课堂导入策略探讨[J]. 山西青年, 2016, (17).142.
- [2] 石维贵. 如何构建高效初中英语教学课堂[J]. 中学教学参考, 2012, (19).124-125.