

学校体育既要育体更要育心

——校园足球需渗透适中失败教育

尹华

(长阳土家族自治县实验小学 湖北 宜昌 443500)

[摘要]在当前新教育背景下,国家积极推进科教兴国,人才强国战略,提出教育是民族兴旺的基石。学校严格按照上级文件要求开足、开齐体育课,每学期都要进行组内及校内研修课,不断提高教师的专业水平。学生积极参与每天一小时的阳光体育活动,分班进行课间体育活动。校积极组织学生参加各项体育活动,优化阳光体育活动,科学搭配运动板块,让学生通过新颖多彩的课间活动达到锻炼的目的。学校在春季学期积极组织学生参与各项体育活动,我校一直立足于将足球作为我校的特色项目,在运动会中开展校园足球联赛。

[关键词]校园足球;育体育心

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1236

学校体育既要育体更要育心,只有这样身心健康这样才能有所作为。随着时代的发展,学生在家庭中受到的宠爱越来越多,加上现在的社会环境相对稳定。直接导致了学生的适中失败能力非常低,一旦生活中遇到了不如意的事情,就会发生一些可笑、可悲的事情,值得广大教育工作者深入反思。为推动学校校园足球的发展,一是加强足球基础教学和梯队训练工作,一至六年级各班每周开设一节足球课,由专职足球教师任教;二是强化班级足球社团和校级足球社团建设,学校还组建了由30人组成的校级足球社团,每周三下午半天为校级足球社团活动时间;三是学校在每学期科技体育艺术周期间举办班级足球联赛。在足球比赛中成绩不理想发挥出错,本身水平存在差异等,都会导致失败的结果。而让孩子们以激励面对失败后,重新再来,不屈不挠的顽强个性。不仅要关注技法的运用,还要培养学生面对适中失败时形成正确的心态和理念,同时还要适当的调整学生与心理相关的知识与技能,这样才能进一步提升学生的适中失败能力。在体育教学中对学生进行适中失败教育具备一定优势,体育运动对学生战胜各种困难、培养顽强意志要求很高,同时运动比赛结果具有不确定性,这时是进行适中失败教育的最佳时机。所谓“育心”,不仅是提供文化知识的养分,更要培养孩子们不怕困难勇于拼搏的精神。学校推进“教育、体育部门融合学校比赛、各级各类青少年体育赛事,建立分学段青少年体育赛事体系”目标。

“练”其体魄“育”其心智。本校大力推动新时代校园足球体制;推进足球传统的特色学校建设,按照由教育、体育部门联合评定体育传统特色学校要求。以校园足球特色学校建设标准与布局为标杆,整合足球传统项目学校,形成足球传统特色学校。健全人才培养体系引导各地在足球传统特色学校的基础上建立健全人才培养体系,形成布局合理、衔接有序的人才培养体系。一是使孩子们进行更多有益的运动,拥有健康的体魄,二是也为他们在学习生活中得到强大精神支撑。而这适中失败教育也要渗透在校园足球联赛中,也要看到小球员们顶住压力,战胜失败的身影。

缕缕煮微东风吹开了教学楼前的迎春花,球场上只有一个冠军,但不止一个赢家。重要的在于参与,每个人都可以是胜利者。学生适中失败心理的产生原因是多方面的,不仅有身体素质上的因素,也有自身心理上的缺陷。当前社会对人才适中失败能力要求非常高,如果缺乏适中失败能力,在以后的学习和生活中势必要面临很多困难。体育这门课程自从核心素养理

念开始引起人们重视以后,开始被越来越多的人所关注,运动本身就为参与者设置了困难,需要参与者通过不懈的努力才能战胜挑战,树立起遇到事情顽强拼搏的精神,充分利用体育课程开展适中失败教育,可以获得意想不到的效果。

少年强则国强。学校开展校园足球运动教育活动的同时,其最终目的就是形成一种“热情参与合作拼搏”的足球特色文化,并把这种文化精髓融入学校各个方面的工作,用特色文化引导激励提升学校体育整体水平。现实生活就是无数成功和失败组成的,生活中我们会面临很多的困难与挫折,不顺心的事情有很多,在平时的体育教学中,教师应积极对学生开展学生适中失败心理的产生原因是多方面的,不仅有身体素质上的因素,也有自身心理上的缺陷。当前社会对人才适中失败能力要求非常高,如果缺乏适中失败能力,在以后的学习和生活中势必要面临很多困难。体育这门课程自从核心素养理念开始引起人们重视以后,开始被越来越多的人所关注,运动本身就为参与者设置了困难,需要参与者通过不懈的努力才能战胜挑战,树立起遇到事情顽强拼搏的精神,充分利用体育课程开展适中失败教育,可以获得意想不到的效果。

结束语

教育,使学生在平时的学习中潜移默化的接受适中失败教育,这样他们就可以尽早了解到生活的不易,从而为以后的学习和工作奠定基础,做好准备,同时其心理承受能力也会逐渐变强。充分利用体育课程开展适中失败教育,教师应紧抓一切可以抓住的时机,引导学生正确的、合理的认识自我,有效提升其积极适应适中失败能力。使校园足球文化真正落到实处,发挥校园文化在学校发展中的原动力作用。

参考文献

- [1] 闫雪燕.《足球进校园》背景下农村小学体育的开展现状研究[J].文渊(中学版),2020(9):64.DOI:10.12252/j.issn.2096-627X.2020.09.086.
- [2] 孙宏涛.浅谈开展好校园足球运动的有效方法和途径[C].//对接京津——高端定位、时代发展研讨会论文集.2021:1-5.

作者简介:

尹华(出生年月 1976年9月),性别:男,民族:汉族,工作单位:湖北宜昌长阳县实验小学,学历:大专,职称:小学高级教师,研究方向:体育教育教学。