

# 新形势下中职语文教学方法的改革与创新研究

冯国会

(河南省沁阳市职业中等专业学校 河南 沁阳 454550)

**【摘要】**中职教学时期,教师整合语文教学体系,为学生带来不同学习体验和感悟。教师激发学生语文学习的积极性,在对教学课堂实行改革创新的情况下,指引学生更好的发展学习能力。教师关注中职语文课堂教学中存在的问题,制定出完善教学改进举措和模式,为中职语文课堂教学体系进行全面升级的情况下,实现学生综合素质的进步和发展。教师对中职语文教学体系进行升级和更新打造,为学生带来不同学习体验的时候,让学生看到中职语文学习的精髓。

**【关键词】**新形势; 中职语文; 教学方法; 改革创新; 策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.016

教师在整合中职语文课堂教学的时候,引发学生深度思考,不断的带动学生学习发展。教师需要针对中职语文教学体系进行完善,让学生拥有对知识学习的准确认识。教师对中职语文教学课堂进行全面打造,为学生带来不同学习感悟和理解。教师尊重学生主体地位的情况下,实现学生综合素质的发展。教师让中职语文课堂教学存在的问题得以合理解决,为带动学生语文学习进步奠定基础 and 准备。

## 一、中职语文教学中存在的问题分析

中职语文课堂教学中存在一定的问题和不足,这需要引起教师的关注和重视。教师针对教学中存在的问题详细分析和阐释,为学生带来不同学习体验。教师分析中职语文课堂教学中存在问题,具体如下:第一,教师教学的时候所制定的教学思想比较单一,并不能为学生构建活跃学习课堂,在缺少对学生学习认识引领的情况下,让学生失去了学习的希望。教师忽视了学生主体地位,并不能尊重学生学习地位,学生在没有广阔的学习领域下,也难以获得真实的学习感悟和体验。第二,教师教学过程中所运用的教学手段比较单一,未给予学生丰富和生动的知识学习体验,这让学生在学习的过程中失去了方向,也不能真正的感悟中职语文学习的精髓和实际力量。教师在不能给予学生深度的学习认识引领之下,学生的中职语文学习效果不良。第三,教师打造的教学实践活动不够新颖和多样,学生的语言学习活动缺乏,难以锻炼自身的语文运用能力<sup>[1]</sup>。结合以上教学中存在的问题,教师应该引起关注,打造合理的教学体系,全面带动学生学习发展,让学生拥有对中职语文知识学习的良好认识和理解。

## 二、新形势下中职语文教学方法的改革与创新策略

### (一) 构建小组合作学习,提升学习能力

教师为学生搭建小组合作学习模式,让学生认真思考中职语文知识,着重阐释语文学习内容,让学生积极思考,感悟语文学习的精彩和实际意义。教师不断带领学生学习进步的情况下,实现学生语文综合素质发展。教师通过更新中职语文课堂教学形式,为学生带来不同学习体验和感悟。教师实际开展“助学”教学的时候,应该积极为学生带来不同学习体验和认识,给予学生语文知识的深刻理解。教师引发学生在小组合作学习过程中深度思考,提升学生的语文综合素养。学生在深刻的分析情况下,不断领悟中职语文知识学习的精髓。教师在为学生搭建不同学习认识和感悟的情况下,也拥有对语文学习的良好体验构建。

### (二) 借助现代教育技术,营造浓厚氛围

现代教学技术的合理运用,让学生参与中职语文知识

学习的时候产生浓厚的兴趣和欲望。教师激发学生中职语文学习的能量,让学生在深度探究语文知识的时候,获得不同的感悟和理解。教师需要为学生提供良好的语文学习场景,在生动和形象的语文知识学习画面中,提升中职语文学习质量。教师在实际进行“雷雨”教学的时候,通过现代教学技术,为学生播放相应的教学视频或者图片,为学生带来生动的学习体验之下,让学生更好地感悟语文学习精彩。不断指引学生学习成长,实现语文学习的高质量运行。现代教学技术拥有着一定的教学推动价值和素养,为学生带来不同学习感悟。通过整合中职语文教学内容的时候,让学生认真思考语文知识,不断的整合语文知识学习领悟,提升学生的语文学习效果。

### (三) 制定多样教学活动,促进学习发展

教师完善中职语文教学的时候,为学生带来不同学习体验和认识。教师为学生制定出合理的教学活动,让学生感受到中职语文学习的精彩和实际力量。教师以多样教学活动为基础,为带动学生学习发展提供准备和指引。教师让学生积极思考中职语文知识,也会在感悟活动实践力量的情况下,提升语文学习的效果。教师针对语文沟通交流实践活动有效开展和创设,让学生拥有进一步发展的机会和空间。把握新形势下中职语文教学体系和方案,让学生在认真思考语文知识的时候,能够开展语文文化交流活动。通过不断指引学生学习进步,让学生在合理运用语文知识的背景下,真正的带动学生学习发展。教师让学生感受到语文学习的意义,在渗透到多样的语文学习活动中,更好地带动学生学习发展。

## 结论

综合以上分析,教师对中职语文课堂教学进行全面升级的情况下,让学生拥有对知识学习的全新体验和理解,教师激发学生参与语文学习的欲望之下,在新颖的中职语文学习课堂中更好地成长和学习。教师激活中职语文教学体系,让学生深度感悟到中职语文知识学习力量。教师从多个角度入手,不断的感悟语文知识学习的意义。教师让中职语文课堂充满魅力色彩,在全方位的感悟语文学习魅力之下,提升学习的效果。

## 参考文献

- [1] 严新文. 新形势下中职语文教学方法的改革与创新策略探析[J]. 考试周刊, 2019(45): 66.
- [2] 李永娟. 浅谈新形势下中职语文教学方法的改革与创新[J]. 课外语文, 2019(15): 88+90.
- [3] 朴素. 试论新形势下中职语文教学方法的改革与创新[J]. 民营科技, 2016(11): 253.