

试论在职业高中体育教学中如何培养学生的终身体育意识

路福涛

(辽宁省沈阳市苏家屯区职业教育中心 110101)

[摘要]终身体育意识是内化至学生思想与心灵深处的一种积极、自觉的认知态度,其侧重于通过针对性引导、有效性带动、多元化熏陶,让学生慢慢认识到体育教学的真实性与必要性,并自主投身至自己喜欢的体育项目领域。参与锻炼,坚持不懈,获得发展。而将终身体育意识贯通至新时代的职业高中体育教学,既有助于学生思想认识的转变与人生定位的提升,又可以让学生在感知体育之快乐、领悟体育之价值、体悟体育之魅力中获得体育潜质的开掘与人生发展的实现。因此,教师在落实职业高中体育教学指导时,应借助各种途径,切实强化对学生终身体育意识的培育与塑造。让学生在丰富多彩、鲜活生动的体育项目中选择自己最喜欢、最擅长的领域,并根据教师指引,确立长期性、持久性锻炼计划,将其付诸于行动之中,为提高身体素质、锤炼意志品质、增强身心素养、获得全面发展而提供助力。而且,受到终身体育意识的驱动,很多源自学生身体技能、思想认识、发展定位领域的问题也会逐步得到化解与消除,职业高中体育教学的育人功能势必会得到切实凸显,更利于对全面发展的未来社会建设者的培养。

[关键词]职业高中; 体育教学; 培养; 终身体育意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2003

职业高中体育教学的开展,旨在帮助学生前身健体,以促使其身心健康发展,让每一个孩子在符合自身兴趣爱好、身心特性、技能发展的范畴内参与体育活动、投身体育锻炼,获得全面发展。同时,由于职业高中的学生正处于人生发展的重要转折期、关键过渡期,其在身心发展与体育技能方面还具有很强的可塑性。加之很多进入职业高中的学生,且个性特质比较显著,尤其面对技能训练、知识学习领域的各类挑战与困惑,更需要高质量、多元化的体育活动中获得认知发展。但是,受到诸多因素制约,以致目前很多职业高中体育教学的开展,依然存在诸多问题。终身体育意识的培养,则成了一句空话。殊不知,实现终身体育意识与职业高中体育教学的深度融合,更利于对学生身心发展需要的满足。基于此,教师在落实职业高中体育教学时,应以学生实际为基础,并结合具体教学项目、活动、内容目标,深度渗透终身体育意识的培养。让学生在丰富且鲜活的体育教学活动驱使与浸润下,获得终身体育意识、能力、兴趣、习惯的发展,以切实开掘学生的体育潜质,更好推动学生的身心发展。

一、营造多元化教学氛围,全方位促进学生终身体育意识的形成

随着国家全民健身计划的实施,实现终身体育意识培养与职业高中体育教学的深度融合,已成为一种必然趋势。因此,为了迎接时代挑战,职业高中体育教师应切实转变思想观念,加强对终身体育内涵与理念的学习与领悟,并将其深度渗透至体育教学的各个环节。将理论教学与实践训练有机联系起来,使课内教学与课外训练紧密关联起来,为确保学生终身体育意识培养夯实基础。同时,不论是教师,还是学校,都应加强对多元化教学氛围的营造。加大在体育设施、场地、项目领域的投资,为具有不同发展需要的每一位职业高中学生提供更多实践、参与、体验的机会,使其体育运动的开展有保障、有条件。此外,教师还需加强对终身体育理念的宣传与推动。借助学校文化宣传阵地,切实推广有关终身体育的要求、价值、意义、内涵等,让学生在多元化氛围的浸润与洗礼下,积极投身至体育运动,慢慢建立最基本的终身体育意识。

二、设计丰富性教学活动,多角度强化学生终身体育意识的培养

职业高中终身体育意识的培养,离不开迫切运动夙愿与浓厚体育兴趣的驱使。而只有学生在自己喜欢的体育活动、项目中积极参与、主动投入,终身体育意识的培养自会慢慢实现。因此,教师应加强对丰富性教学活动的设计与构建,借助情境创设、通过项目优化、利用教法创新等实践,从不同层面来激发学生的体育兴趣,为终身体育意识强化提供保证。一是切实调动学生的参与意识。让学生真正成为体育教学的主人,并根据学生需要,开展教学指导,设计体育活动,开掘学生潜质。二是充分尊重学生的认知夙愿。尽量为学生提供更多的选择机会,让学生在对自己感兴趣的体育项目中开展锻炼,全身心地体味体育之快乐与幸福。三是灵活借助媒介资源引领。开发出与教学内容、项目、要求、目标等无限契合的微课资源、教学视

频、范例图画等,将其引入课堂领域,让学生在理论学习与实践体验中获得启迪,更好提升体育技能,发展终身体育意识。

三、渗透针对性教学指导,深层次推动学生终身体育习惯的发展

科学合理的教学策略指导,对职业高中学生终身体育意识培养有着积极且重要的作用。因此,教师在发展学生终身体育意识时,应加强对针对性教学指导策略的渗透。并结合学生的认知发展需要,切实优化教学策略、手段、途径,并通过教师的适时引导与充分带动,实现对学生积极、主动投身体育锻炼的意识、能力、习惯培养。一是发挥好教师的示范作用。借助理论讲授与实战训练的方式,让学生充分领悟“终身体育”之于自身人生发展的价值与意义,全面发展自身体育技能。而且,通过体育教学德育、智育、美育功能的发挥,为学生搭建更多自主实践、尝试体验、展示自我的平台,以慢慢弥补自己在体育项目之中的不足与缺憾,更好发展学生的终身体育意识。二是落实好教师的激励引导。针对不同学生参与体育教学的态度、能力、意识等现状,对其多鼓励、多引导、多督促,并将体育游戏、生活素材、现实场景等引入职业高中体育课堂,让学生在团结协作、竞争比拼中挥洒汗水,逐步提升体育自信,获得良好习惯的培养与终身体育意识的发展。

四、结论

总之,终身体育是建立在学生全面发展、健康成长基础上的全新、丰富、多元体育教学理念,其旨在将体育技能的提高、体育兴趣的培养、良好习惯的培养贯通至学生认知发展的方方面面,使学生在现实生活的各个领域积极参与体育锻炼,更好增强身体素质,科学开展心理调适。通过多元化、丰富性体育活动引领与驱使,让学生积极参与至不同体育项目的锻炼与体验,并切实摆脱课堂束缚,将体育技能提升迁移至现实生活领域,实现对终身体育理念的践行与落实。同时,在终身体育意识的驱使下,很多源自学生思想认识、人生定位领域的问题与弊端也会得到充分化解,职业高中体育教学的延展性、实效性、科学性势必会得到切实增强,更利于对学生健全人格的塑造与发展需要的满足。因此,教师在职业高中体育教学中实施终身体育意识培养时,必须切实了解学生的身心特性,和学生一起确定体育教学方案与规划,将其深度实施至不同体育项目领域,让学生在文化基础知识学习、专业技能训练之余,坚持投身体育锻炼与技能发展。全面提升自身身体素质与心理品质,争做符合未来社会发展需要的合格建设者与接班人。

参考文献

- [1] 肖伟. 试论在职业高中体育教学中如何培养学生的终身体育意识[J]. 田径, 2020(06): 70-71.
- [2] 温映雪. 试论在职业高中体育教学中如何培养学生的终身体育意识[J]. 读书文摘, 2017(02): 182.
- [3] 包获文. 职高体育教学中终身体育意识的培养[J]. 新课程学习(中), 2011(05): 44.
- [4] 孙福俊. 在课堂教学中提高职业高中体育教学质量浅谈[J]. 新课程学习(中), 2011(02): 96-97.