

课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用

刘冬晓

(山东夏津第一中学 山东 夏津 253200)

[摘要]传统的高中教学模式,教师和学生之间相互依存。学生一直处于被动聆听状态,课堂参与感不足,学生过于依赖教师,教师不注重与学生之间的沟通,从而阻碍了学生的个性化发展,为了提高学生的自主学习能力,高中英语教师要增强课堂互动,从英语教材出发,结合学生的发展规律和个性化特点,展开生动形象的教学模式,激发学生的好奇心,使学生主动探索英语,提高学生的学习质量和课堂效率,突破传统教育模式的束缚,创设多样化的英语课堂教学。

[关键词]高中英语;互动式教学;高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.941

要想提高学生的英语学习成绩,使学生主动学习。帮助学生建立英语逻辑思维能力,教师就要营造良好的学习环境,给予学生沟通交流的平台,使学生真正地成为课堂的主人,主动参与课上讨论,教师可以采取一问一答的互动教学模式,增进师生之间的互动。高中英语教师要站在学生的角度思考问题,明确教学目标,制定教学计划,重视学生的心理和生理发展特点,探索互动式英语教学模式,从而达到应有的教学目的。

一、英语互动教学模式的基本概念

互动教学主要指的是以学生为中心展开教学,学生是课堂的主人,可以将学生分成几个学习小组,通过组与组之间的交流,从而增进学生之间的互动,加深学生的记忆力,帮助学生建立良好的学习习惯。要想更好的推进英语互动教学模式,首先教师可以增强互动实践机会,提高学生的积极性,充分尊重学生的个性化特点,考虑到每一个学生的自身需求以及接受能力,制定与其相适应的教学计划和方案。其次要给予学生更多展示自己表演自己的机会和平台,运用小组合作的教学方式,让学生之间通过合作的模式共同进步,提升学生的团队意识。这种互动教学模式既可以增强学生的英语知识,又可以让学生快速融入社会,提高学生的集体精神。教师和家长要不断进行信息交流和沟通,通过家长和教师之间的配合从而及时了解学生的近况,通过这种互动教学模式,进而建立一个有序的、有组织的、开放的、互动的英语课堂。之所以要重视互动交流,是因为传统的英语教学模式,教师一味地说教会使学生产生厌烦心理,不利于学生日后的学习。而互动式教学可以使枯燥乏味的高中英语课堂变得生动形象起来,从而改善学生对英语的厌倦感,激发学生的学习兴趣,调动学生的好奇心,使学生可以快速融入高中课堂,最终懂得英语的魅力所在。教师在引用互动式教学模式展开高中英语教学时,要清楚地分析该教学模式的现状,结合教材内容,不断变换教学计划,从而真正的发挥其应有的作用^[1]。

二、高中英语互动教学模式的具体应用策略

(一)深入落实新课程理念

作为一名高中英语教师,要明确新课程理念的教学要求,将其与高中英语深度融合,让学生可以主动学习英语。并按照一定的语言规律展开英语教学,例如教师应该提前进行课前准备,了解学生的兴趣爱好,并将学生的兴趣爱好融入到备课环节中,充分考虑到学生的自身发展规律。这样可以有效地增强师生之间的互动,帮助学生解决一些实际问题。并且在制定互动教学计划过程中要考虑到学生的性格特点,对于一些性格相对内向的学生,要为其创造发挥自己才

能的实践机会,要鼓励学生敢于表达自身的情感。因为英语不仅仅是一门学科,同时它还是人与人之间交流的工具,英语是一个语言。传统的教育理念不重视英语的发音练习,使得学生没有很好的掌握英语发音技巧。因此教师为了迎合新课程的教育理念,要高度重视英语发音练习。可以引用课前朗读和课后练习的方式,让学生进行英语发音练习同时也可以引用一问一答的教学模式,教师用英语提出问题,学生用英语作答,这种教学模式不但可以让学生练习英语发音,同时还增加了师生互动,达到了一举两得的教学目的。由此可见,迎合新课程理念是非常重要的,教师要充分考虑当今教学需求,让学生在英语课堂中充分展现自己,发挥自己的才能^[2]。

(二)加强师生之间的互动

教师在与学生互动的过程中常常处于主导地位,事实上,这种观点是错误的,要以学生为主体来展开互动,教师要充分考虑到学生对知识的掌握以及对重点难点的熟练程度,很多教师只重视教学方法和教学环节的设计,忽略了学生对知识的理解程度,这种教学方法是错误的,没有真正地发挥互动式教学的特点。教师要多鼓励学生敢于提出问题,激发学生的潜能,使学生敢于提出质疑,从质疑中寻找答案,最终进行归纳和总结。很多英语教师在进行问题设计时常常抱有兩種心态。一是怕耽误时间从而影响教学计划,另一种是提出的问题过于复杂,学生回答不出来,所以教师要想加强师生之间的互动,就要合理的设计教学问题,明确问题的难易程度,使学生可以在课本中寻找问题答案,从而真正的发挥其应有的作用。教师要鼓励学生多提出问题,即使提出的问题有错误,也不能打击学生的自信心。教师要给予耐心的劝解和帮助,使其摆脱学习困难,从而真正地爱上英语这门科目,享受学习英语的快乐,加强师生互动的教学模式有助于帮助学生构建思维逻辑框架,使其掌握英语的逻辑顺序,提高学生的英语成绩。

结束语

在高中英语课堂上引入互动式教学,可以有效地缩短师生之间的距离,教师结合学生的实际情况理清教学思路,明确教学目标,进而构建高效的高中英语课堂,帮助学生掌握基本知识,同时拓展学生的知识储备,丰富学生的知识层面。

参考文献

- [1]孙冬红.课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用[J].学周刊,2021,(6):91-92.
- [2]宋芳芳.课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用探讨[J].新一代,2021,25(2):203.