

# 新形势下的小学德育教育探究

张少颖

(邢台市信都区西黄村镇中心学校 河北 邢台 054015)

**[摘要]** 社会正在不断地改革,因此,小学德育教育有了全新的方向,很多教师开始重视德育方面的教育,一方面是为了培养出更多优秀的学生,另一方面是为了加强学生们的思想品德,同时还能引导他们养成良好的行为习惯,以此提升学生们的综合思想。基于此,文章对当前的小学德育教育情况进行简要的分析,然后提出一些有效的建议,以此促进小学德育教育全面发展。

**[关键词]** 德育教育;小学;新形势

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1185

## 引言

在新形势下,主要的教学目标其实就是对课程进行改革,所以现在的小学教育系统开始引进德育教育课程,以此促进学生们素质的提升。在全新的教育教学理念下,对小学这个阶段的学生加强德育方面的教育,可以有效培养他们的综合素养,同时还能引导他们形成正确的思想,这对于学生们今后的发展具有很大的帮助,同时还能实现教育教学的作用以及意义。

### 一、新形势下小学德育教育的发展现状

#### 1. 在教学过程中存在知行分离的现象

教师不仅要对学生们展开社会德育教育内容,同时还要推动家庭以及学校等反面的德育教育内容。也就是说,教师需要在课堂上将德育方面的理论知识和学生们的日常生活相互结合起来,然后通过实践去展现这些教学内容,以此促进学生在学习中充分感受德育教育的魅力。但通过观察当前的小学德育课堂教学状况可以明显发现,在实际的教学中依旧存在知行分离的情况,很多教师仅仅在课堂上给学生们宣导一些简单的理论知识,并没有带领学生们进行实践方面的锻炼,导致整个教学过程只是走个过场而已,这样就是去的教育教学的目的。

#### 2. 在实际的课堂中出现轻德育、重智育的问题

所谓的德育教育其实就是对学生们进行思想品德上的教育,同时还要让学生们明白做人的根本,因此,在小学德育课堂上应该明确教育的核心价值,只有这样才能确保德育教育获取良好的效果,同时还能真正纳入课堂教育体系中。

### 二、新形势下改善小学德育教育的主要措施

#### 1. 追求实际的教学,重视德育教育

小学这个阶段的教育教学是非常重要的,主要是因为这个阶段是他们人生的起步阶段,因此需要帮助学生们树立正确的人生观以及价值观等等。简而言之,教师需要在课堂上融入德育方面的教学,然后从学什么的实际需求出发,这样才能有效培养学生们优良的思想品德,促使学生们的内心产生集体主义价值观等等。比如教师在对小学生展开一系列的德育教育时,可以按照教学主线,通过组织学生们收集一些相关事迹,然后在这个基础上加入一些实践教学活,一方面可以引导学生们产生正确的思想,另一方面还能培养学生们的道德品质。不仅如此,对小学生进行德育教育还能帮助他们树立正确的社会主要核心价值观,促使他们参加班级活动时变得更积极更主动,同时还能让这些学生具备诚实守信以及宽容的观念。

#### 2. 通过信息技术的运用去壮心德育教育

当前的社会已经全面进入了信息化的时代,电脑技术以

及网络技术等铺天盖地,这对于小学德育教育而言是一次很好的改革机会。在全新的格局下,教师需要引导小学生正视自己的心理,然后在教学中通过信息技术手段去创新德育教育,以此帮助学生们对社会深入认知的同时,还能让他们摒弃一些错误的思想以及不好的行为习惯。比如各大小学可以构建信息化的教师以及网络平台等,通过组织学生们观看一些传统文化,让他们感受这些文化的魅力,然后借助信息技术在各大社交平台上进行交流或者完成竞技比赛等等,促使学生们了解社会中的先进事迹,以此促进德育教育有效开展。

#### 3. 通过生活中的实践加强德育教育

对小学生进行德育教育时一定要充分考虑学生们实际的生活情况,这样才能促进这方面教育水准的提升。简单来说,教师需要选择一些和学生们日常生活有关的教育内容,比如在“庆祝国庆节”这个活动中可以组织学生进行诗朗诵或者演讲等形式的比赛,前提是需要让学生们对这方面产生兴趣,然后学生同学比赛可以深入的了解中国,促使他们形成良好中国公民的思想。

### 三、结束语

综上所述,在当前的小学德育教学中,越来越多的教师开始重视这方面的教学效果,他们通过有效的教学内容去树立学生们正确的价值观以及人生观等,使得学生们明白德育的重要性。在这个过程中需要加强学校和家庭之间德育教育的渗透,这样才能促使德育教育获得更好的教学成绩。在当前的形势下还能借助互联网去创新教育教学模式和效果,以此实现小学德育教育的最终目标。

### 参考文献

- [1]方吉庭.关于新形势下小学德育教育的探索[J].学周刊,2017(07).
- [2]高丽娟.新形势下小学德育教育探索[J].中国校外教育,2017(03).
- [3]巩清志.新形势下的小学德育教育探索[J].华夏教师,2017(01).
- [4]邓爱芳.新形势下小学德育教育的探究[J].科教导刊-电子版(中旬),2018,(5):79.
- [5]孙淑丽.小学德育教育探究[J].课程教育研究,2016,(18):35.doi:10.3969/j.issn.2095-3089.2016.18.034.

#### 作者简介:

张少颖(1994-),女,汉族,籍贯:河北省邢台市,中心小学二级,本科,工学学士,研究方向:新形势下的小学德育教育探究。