

初中物理课堂与生活化教学的融合教学

郑维洪

(贵州省绥阳县实验中学 贵州 遵义 563300)

[摘要]初中阶段的物理学习还处在较为初级的阶段,并没有上升到深奥的地步。仅仅生活化教学的融合,就能够为初中物理课堂带来丰富,从而真正帮助学生实现兴趣培养以及能力提升。所以他与初中物理课堂的融合是初中物理教师必须重视起来并且良好发展的。只有这样才能为课堂注入更加鲜活的力量,从而帮助学生实现物理水平的提升。学生只有在这一阶段打好基础,才能在今后的物理知识学习中保持丰富的思考以及严谨的态度来进行深入学习。也只有这样,学生才能够利用良好的物理思维来进行深入探讨。

[关键词]初中物理;生活化教学;学习兴趣;理解能力;实践能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1041

初中物理课堂的丰富由多样化的教学方式组成。教师必须细化教学方式的每一个细节,才能够真正掌握全班学生的具体情况,从而有针对性的教学。如此学生的物理水平才能够在有计划地培养中不断提升上去。所以生活化教学在自然科学学科中应用是非常广泛的,初中物理教师应当良好进行融合,才能够真正帮助学生实现物理知识水平进步。本文笔者就将根据如何融合教学来进行建议,希望能够对于广大初中物理教师工作开展积极影响。也希望初中学生能够一次看到物理知识中的魅力,从而认真学习。

一、培养学生物理学习兴趣

如果学生能够保持相对的物理学习兴趣,在课堂中进行深入思考,那么学生就能够真正掌握物理学习的含义,真正掌握客观规律的探寻法则。以此学生的物理课堂学习效率就是更加高效的。所以初中物理教师应当在课堂中进行生活化教学,来培养学生的物理学习兴趣。这样学生也能够结合生活经验,对于物理知识进行理解和解决。以此学生才能够看到物理知识的魅力,从而在课堂中思考。当然这对于学生物理学习兴趣也是有巨大提升作用的,如果学生能够在这一阶段形成良好的兴趣,那么在今后的物理知识深入学习中也能够保持更加积极的动力。这对学生的个人影响是非常巨大的。

例如,在进行“液体的压强”的教学当中,教师就可以让学生提前浏览课本,以至于基础了解液体内部压强的抽象概念。接下来,教师就可以在课堂中准备一个水缸。让学生都将手伸入水缸里,感受水体内部的压强,以此学生就能够实际体会到液体压强的概念。这对于学生的物理学习兴趣是有极大促进作用的,学生也能够保持更加热情的状态来进行教学活动参与。所以,初中物理教师应当在课堂中从生活化角度入手教学,来帮助学生认识物理知识,并培养学生的物理学习兴趣。只有这样,学生才能够真正认识到物理知识学习的乐趣。

二、深化学生难题理解能力

深化学生对于难题的理解是生活化角度特有的性质。教师只有挖掘生活化教学的潜质,帮助学生进行物理知识学习,那么就能够真正对于课堂起到关键作用。所以生活化教学在物理课堂中的融合是十分必要的,初中物理教师应当在课堂中加深学生的难题理解能力才能够帮助生活化教学,实现学生物理水平提升。由此学生的物理水平才能够进步,生活化教学方式也能够起到关键的影响作用。也只有这样生活化教学的应用,才能够初中物理课堂中推广出去,从而真正影响学生的综合素质以及综合能力。

例如,在进行“浮力”的教学过程当中,教师就可以让

学生提前预习课文,这样学生就能够认识到浮力产生的原因以及浮力产生的方向。接下来,教师就可以在课堂中做一个浮力演示实验。如将乒乓球放在水中,乒乓球会上浮,这就是浮力在其中产生作用。以此学生就能够真正体会到浮力在生活中的实际体现。所以,初中物理教师应当在课堂教学中应用生活化教学方式来深化学生的知识理解能力,以此学生才能够认识到物理知识的工作原理以及运行法则。也只有这样,学生才能够在下一次知识理解的过程中,采用相同的理解方式进行深入研究。

三、强化学生知识实践能力

学生实践能力的培养再结合学生动手能力进行深入,就能够真正提升学生的综合能力。在目前的教育中,这是教师必须培养学生保持良好的能力,只有这样学生才能够真正成长为优秀的青年。所以初中物理教师应当在课堂中进行生活化教学,让学生更加全面发展。以此学生的综合水平才能够不断提升,当然在物理学习中,学生也能够保持更加热情的奋斗精神来进行听课。所以他对于学生听课效率的影响以及学生实践能力影响都是非常关键的,教师只有真正融合教学方式才能够保持学生不断进步。

例如,在进行“大气压强”的教学过程中,教师就可以让学生提前预习课本,这样学生就能够对于气体压强有更加深入的理解。接下来,教师就可以在课堂中把点燃的蜡烛放在盛有水的盘子上,再把杯子扣在点燃的蜡烛上。我们可以看到蜡烛熄灭,杯子内的液面上升。这样学生就能够具体的知识实践当中感受到物理知识的作用。所以,初中物理教师应当在课堂中采用生活化的教学方式强化学生的知识实践,只有这样学生才能够通过理论与知实践教学结合认识到更加深刻的物理知识。也只有这样,学生的物理学习水平才能够不断提升,进而取得关键的进步。

总而言之,初中物理教师应当在课堂教学中应用生活化的教学方式培养学生的物理学习兴趣,这样学生才能真正地愿意花费时间来学习物理知识。以此学生也能够深刻的理解物理知识,从而从贴近生活的角度认识更加深刻。它还能够强化学生的知识实践能力,真正地将生活与物理知识联系到一起。如此学生的物理水平才能够全面的提升上去。以此学生才能够找到真正适合自身的物理学习方法,从而真正的提升自身的学习效率。

参考文献

[1]李利荣.生活化教学走进初中物理课堂的探索[J].科学咨询,2020(8):158.