

初中德育教育的创新型对策分析

王靖

(广东省平远县平远中学 514699)

[摘要] 伴随着我国教育的不断深入推进,这对我们的教学教育理念提出了新要求,教师要加大德育教育力度,将其放在学校教学任务的突出位置。本文通过简述初中德育教育的重要性,进而探究初中德育教育的创新型对策,旨在为提高初中德育教育水平以及学生良好道德修养提供一定的借鉴意义。

[关键词] 初中;德育教育;创新型对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1189

一、引言

初中阶段是学生成长发展的关键时期,在此期间学校以及教师不但要注重学生的学习成绩,还要格外关注学生思想道德修养的培养。在初中阶段的教学中,教师要引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,应加强初中学生的思想道德教育工作,要把培育学生的良好人格品质和道德修养作为教学工作的重点。基于此,教师要革新传统的德育教学理念,转变以往的教学方式,在进行教学活动的过程中渗透德育教育,只有通过这种教学方式的改革才能真正意义上为国家和社会培养新型的高素质、高品质人才。

二、初中德育教育的重要性

在初中阶段对学生进行德育教育有其重要的现实意义,具体表现在以下几方面:第一,开展德育教育有利于培养道德修养高尚和人格品质健全的高素质、高修养的学生。在初中阶段开展德育教育教学工作可以使学生形成正确的人生观、价值观和世界观,这样可以引导学生注重自身道德品质的培养,展现新时代学生的人格魅力。第二,通过开展德育教育工作可以促进学生的全面健康发展。在初中阶段,由于学习的文化课内容增多,学校以及教师把课堂大多数时间用在文化知识的讲解上,忽略了必要的德育教育,因而当我们丰富课堂教学方式,将德育教育渗透到课堂教学中,不仅可以提高课堂知识讲解的效率,还可以在潜移默化中培养学生的道德修养,综上所述在初中教学课堂中开展德育教育可以促进学生全面发展。第三,在初中教学中进行德育教育可以提高班级以及学校的整体教学水平。初中课堂一般是一种灌输式的教学,课堂教学方式单一,这样容易引起学生的反感,基于此在初中课堂中进行德育教育丰富了课堂教学方式,激发了学生学习兴趣,进而提高了整个课堂效率,有利于班级和学校的整体教学水平提升。

三、初中德育教育的创新型对策分析

(一) 学校要加大德育教育力度

在新形势和新要求下,学校要加大德育教育力度,进一步认识到在教学中开展德育教育工作的重要性,要把德育教育工作落到实处,真真切切的考虑到学生的全面发展,不应只看重学生的文化课成绩,要更加注重学校的道德品质和人格修养。同时,学校应组织开展多种课外活动,在课外实践活动中培养学生的道德情操,另外还应该加大教师的培训力度,在当前的教学改革下,要打造一支专业化极强的师资队伍,为顺利开展德育教育工作奠定基础。总而言之,要进行德育教育工作学校就应有所作为,倡导教师在教学工作中进行德育渗透,增加学校德育教学课程安排,实实在在的做好德育教育工作。

(二) 教师要发挥人格示范作用

在开展德育教育工作时,教师要创新课堂教学方式并发挥人格示范作用。教师是学生学习的榜样,因此教师要做到以身作则,言传身教。在学生阶段的学习中,学生的行为活动以教师为标准,教师会影响学生的行为活动以及道德修养。作为初中教师要不断提高自身道德修养,积极主动地向学生传达健康的人格魅力,引导学生去培养健全的人格和高尚的品质。另外,教师不仅仅是课堂知识的传授者,更是学生各方面的引路人,因而教师要着重规范自身行为,无论在何时何地都应做到为人师表,为学生树立良好的典型形象,成为学生的榜样,只有这样才能为学生的德育培养提供必要的前提条件。

(三) 通过开展实践活动进行德育教育

开展德育教育工作要注重实践活动发挥的积极意义,找到合适的切入点将学科教学和德育教育进行有机融合。例如,在英语教学中进行德育融合就要做到课堂教育与生活实践相结合,因为随着经济全球化,英语已经成为中小学教育的重点科目之一,另外只有做到与生活实践相结合才能让学生的体会更加深刻。因此,英语教师在英语教学时重视生活实践对于德育教育的重要作用,通过社会实践让学生深刻体会到课本中德育的内涵,并潜移默化的影响学生品格的塑造。总之,通过开展实践活动可以将日常教学与德育教育进行融合,从而完善学生的道德素养。

(四) 在强化学生的心理健康教育的基础上进行德育教育

在初中德育教育中,教师要强化学生的心理健康教育。初中阶段是学生心理发展的关键时期,这一时期学生的情绪波动较大,对于困难和挫折的承受能力还不够强,因此在进行德育教育前应加强学生的心理健康教育。例如,教师在课后要与学生进行更多的交流和沟通,了解每个学生的心理状况,解决好学生的心理问题,从而促进学生心理的健康发展,这样才能为德育教育工作的顺利开展做好准备。

综上所述,在当前教育改革的背景下,德育教育工作成为教学工作的重点,因此教师应从教学观念和教学方式等各个方面做出改变,不断进取和创新,聚焦学生的道德修养,将德育融入自己的教学活动中。同时也希望本文提出的一系列策略对于初中教学水平的提高以及学生道德修养的提升有所帮助。

参考文献

- [1] 凌伯新. 初中德育教育存在的问题及创新型对策分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(05): 192-193.
- [2] 饶远丽. 初中德育教育存在的问题及创新型对策分析[J]. 学周刊, 2019(34): 146.
- [3] 刘玉红. 强化初中班主任德育工作实效性的措施[J]. 成才之路, 2012(25)