

# 5g背景下高职就业指导课程改革初探

袁博雯

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

**[摘要]**在当前高职院校的教育过程中,就业指导课程是一门较为重要的科目,它关乎着高职院校的学生未来职业生涯。所以,在5g发展的背景下,该课程需要不断地进行改革和创新,要摆脱以往就业指导课程的设置,不断地增加课程设置的量,提高课程教育的质量,要让学生在就业指导课程的帮助下顺利地解决就业过程中所遇到的一些问题。本文主要探讨了在5g背景下高职就业指导课程所存在的问题,以及针对这些问题所提出一些改革的策略。

**[关键词]**5g背景;高职就业指导课程

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1621

由于我国科技不断发展,5g时代已经到来,而我们需要在当前的背景下对高职就业指导课程进行不断的改革与创新,从最大程度上发挥就业指导课程的作用。当前,我国就业市场上就业人员较多,但是所需要的岗位却很少导致了很多高校毕业生无法在毕业后进行快速就业,这时就需要发挥高职就业指导课程的作用,要让学生在就业指导课程的教育下学会如何进行正确的求职与就业。

## 一、高职教育就业指导课程的意义

### 1.1 促进学生了解当下就业形势

在当前的高职教育过程中展开就业指导课程,能够让学生充分的了解目前社会上的就业形势,让学生知道在当前的能力水平下提前预想出自己所能应聘的岗位,确定自己以后所要进行的就业方向。同时,进行高职就业指导课程,还能够让学生提高就业的效率,避免在就业以后出现消极对待工作的态度或者经常换工作的一些行为。

### 1.2 能够让学生全面了解自我

在高职院校的教育过程中进行就业指导课程设置能够让学生在课堂上了解到自己的性格特征适合哪些工作,并且根据自身的实际水平和所掌握的一些工作技能来进行一些职业的预想,确定自己在毕业后就业的一些目标,并且根据该目标来不断地努力提高自身。

## 二、当前高职院校就业指导课程存在的问题

### 2.1 当前高职院校开设就业指导课程课时较短

随着时代的发展,高职院校的就业指导课程也逐渐的受到了教育部门的重视,但是我国当前的现状是学生从入学到毕业整个过程中有规范并且完善的就业指导课程的高职院校非常少。当前高职院校就业指导课程所面临的实际情况是就业指导课程开设的时间短,结课的时间也比较的早,大多数学生在课上并没有好好听讲,等到毕业之前才开始加快复习。又或者在新生入学时,根本就没有给新生安排就业指导的课程,导致新生对就业指导相关的含义和相关知识都不能熟练掌握。虽然当前大部分高职院校已经在积极响应教育部门的任务,但是还是有部分院校,对于就业指导这门课程的课时分配并不均匀,没有办法确保这门课程全面的在学生当中展开。

### 2.2 当前高职院校就业指导课程教学模式较为传统

就业指导课程的大部分是院校里一些比较有资历的老师来给学生们讲解理论知识,但是就业指导这门课程不仅仅需要理论知识的灌输,还需要结合当前社会的发展来进行讲解。但是资历较深的老师大多都有自己的一套教学模式,但是教学模式由于受到传统教学模式的限制,是非常不利于当前5g背景下学生们学习的,这就造成学生会养成以前的传统的就业指导习惯,是非常不利于毕业的学生们在社会当中寻找工作。

### 2.3 就业指导课程的师资较为匮乏

当前的高职院校就业指导课程的师资较为匮乏,就业指导课程是需要随着社会的进步而改变的,那么部分资历深的老师可能年纪较大,就不能够很好的将5g背景下的社会与就业指导这门课程结合起来。就导致学生们在课堂上听到的、学到的可能都是老师按照自己以前的思路来讲解的,这就不利于学生在5g背景下寻找工作,没有一份好工作是不能够在自己喜欢的城

市生存下来的,所以这就要让教师的资历大大提升,能够让他们的熟练的掌握5g时代的新发明。

## 三、在5g背景下高职就业指导课程进行改革初探的一些策略

### 3.1 丰富高职院校就业指导课程的授课内容

在5g背景下,企业内部所应用的技术水平也在逐渐提高,而学生也需要在学习过程中提高自身的就业技术,所以在进行高职就业指导课程改革时,首先要丰富的就是课程的授课内容。学校要根据社会上所变动的关于就业的一些政策以及企业最新技术情况进行就业指导课程教材的更新,并灵活性的增加就业指导课程数量。教师要在课堂上根据最新教材的内容来进行就业授课,并且要结合当前实时的就业背景和就业情况进行案例分析,让学生彻底明白课程所讲述的一些知识点。同时,教师也要不断地向学生讲述关于5g的一些知识,要让学生明白5g所带来的一些变动以及自身的意义,将5G知识融入教材中,增加上课时的课堂内容。

### 3.2 培训专业化的就业指导教师

在高职院校教育的过程中,高职就业课程占据重要一部分,所以教授该课程的老师也需要不断地提高自身的教育水平,要在当前5g时代的大背景下,对自己的教学能力进行提高,不断学习新的教学理念和教学方式,深刻的了解5g所带来的相关影响以及企业就业岗位设计的变动,要在第一时间掌握当前就业形势和就业政策,并且在课堂中向学生进行讲述。同时,教师也需要进行专业化的培训,到相关的专业机构进行学习,与同事之间进行互相借鉴,学习他们的优点,另外教师也要获得更多的就业证书以此来提高在就业这一方面的专业化能力。高职院校需要培养更多的专业化就业课程指导教师,并形成专业的团体,不断地对当前的就业形势进行研究与分析,以此来探讨出更加有效地就业指导课程。

### 3.3 建设“走出去”“引进来”的师资队伍模式

由于当前高职院校的就业指导教师,往往都是从心理学或教育学的其他专业毕业出来的学生,他们在学校毕业后就进入到高职院校进行授课,虽然掌握了一些路上的就业指导知识,但是却缺乏一些实际就业经历,就业方向也较为单一,这是高职院校就需要建设“走出去”“引进来”的师资队伍模式,不仅招聘一些高校毕业的研究生作为就业指导教师,也需要招聘一些在各个岗位上接受就业指导培训的不同人才,不断地引进一些外部的优秀就业指导教师。同时,高职院校的教师也需要去别的学校进行借鉴和学习,吸收一些其他高职院校就业指导课程设置的优秀之处,并将自身学校做到的一些优秀的地方向其他院校进行宣传,既要“走出去”也要“引进来”。

## 结束语

总而言之,在当前5g背景下高职院校的就业指导课程需要不断地更新、发展,要让学生在就业指导课程下学到更多的知识,一定程度上减少学生在就业过程中所遇到的困难。

## 参考文献

[1]陈雨露,许静,罗应棉.大思政背景下的高职就业指导课程教学改革[J].九江职业技术学院学报,2020(02):50-52.