

# 提高小学英语课堂教学有效性的教学模式初探

陆带琴

(江西省上饶市余干县梅港中心小学 江西 上饶 335000)

**[摘要]**现如今正是我国教育教学改革的关键时期,这一阶段的教学需要老师和同学们能够在课上更好的配合,并在完成教材内容教学的前提下提高同学们的英语核心素养。英语这门学科相对于其他的课程而言同学们接触的时间较短,且缺少相关的语言环境让同学们及时的回顾和温习。提高小学英语课堂教学的有效性是老师和同学们共同要完成的教学目标。这篇文章将从几个不同的方面分析如何提高小学英语教学的有效性,进而提高教学的质量。

**[关键词]**小学英语; 课堂教学; 有效性; 教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2179

## 引言

由于小学生的年龄较低,很多的时候不能够在课上配合教师相对固定的授课方式。在相对固定的授课方式中,同学们很难让自己全身心地投入到课堂当中,更多的时候是在课上坐着与学习内容无关的事情。为了能够让同学们更加高效地利用课堂的时间,提高课堂教学的有效性是现阶段必须要达成的教学目标。这篇文章将主要从四个方面提出建设性的意见,希望能够在小学英语的教学中起到积极的作用。

### 一、创设学习环境,激发学习兴趣

在提高小学英语教学有效性的教学模式中,老师要结合同学们的年龄特点设计更符合同学们的授课模式,在学习环境的营造中,鼓励同学们主动的参与到课堂当中。例如在学习My school.这一单元的内容时,主要学习的内容是学校内的基础设施的单词,以及同学们在学校中完成什么任务。这一单元的学习老师可以从重视学生对话的角度出发,认真的学习教材中出现的简短的句子,并能够采用类似的方式运用新学习的单词。这一单元主要介绍了有关于颜色和大小形容词,同时学习了关于school、notebook、pencil等相关的单词。在学习氛围的营造中,老师首先播放关于课堂对话的音频,让同学们模仿音频中的语调,并在课上完成教材中的互动。在这样的授课环境中,同学们的注意力全部集中到了课堂老师设计的多种的授课环节中,同学们在学习兴趣的带动中可以更加主动的配合老师完成相关的授课任务,并在游戏中完成单元内容的学习,并最终完成小学英语课堂有效性的建设。

### 二、构建英语语言,强化口语表达

英语这门学科作为一种语言,需要在相关的语言氛围中学习,在实际的授课中,老师要重视同学们的口语表达。小学阶段的英语授课要重视同学们的多方面发展,多元的发展有利于同学们从不同的角度认识英语这门学科,并主动的学习和接受新的知识。在学习My friend.这一单元的内容中,同学们主要需要掌握人物介绍的表达方式,因此这一单元的授课重点可以转移到提高同学们的口语表达中。在课上,老师首先结合网络信息资源,展示不同的人是从哪几个方面介绍自己的朋友的,以及关于陌生人的提问方式等。同学们可以根据自己的需要主动的积累相关的句子。之后老师在课上为同学们预留出一部分的时间,让同学们组织自己的语言,之后在课上分享自己想要介绍的朋友,并请其他的成员点评。老师要积极鼓励同学们在课上分享自己准备的内容,进而在课上形成积极的学习环境,同学们在这样的学习环境中也能够学习到更多的内容,并愿意提高个人的表达能力,落实小学英语教学的有效性。

### 三、落实线上教学,实现自主学习

线上授课也是现阶段非常热门的授课方式,线上的授课方

式相对于传统的授课形式来讲更加多元,同时线上授课有着更加丰富的资源,同学们可以根据自己的喜好选择适合自己的资源主动的拓展,既能够提高同学们的自主学习能力,同时也提高了小学英语教学的有效性。在学习weather这一单元的内容中,老师可以采用微课授课的方式提高学生的自主学习能力。同学们可以根据自己喜欢的季节优先学习,掌握自己喜欢的季节中会出现什么天气,这些天气要如何表达以及如何向不同的人询问今天的天气如何。通过这样的个性化授课,老师可以在云端看到同学们的学习记录,以及相关习题的完成情况,之后利用大数据的特性将课上出现的问题进行系统的总结,并在课上集中说明和强调。这样的授课方式很大程度上让同学们发现了英语课堂的多样性,学生在微课的学习中可以拓展学习到很多教材中没有的内容,而且线上的学习为同学们提供了更加广阔的学习空间,引导同学们逐渐适应这样的授课形式,通过自主学习提高个人的学习能力和专业素养,最终提高班级整体的学习能力,完成高效课堂的构建。

### 四、知识综合运用,提高核心素养

在素质教育改革的关键阶段,教师既要在现阶段的教学提高课堂教学的有效性,同时也要在课上积极的渗透英语学科的核心素养,促进同学们更加全面的发展。在学习Shopping这一单元中,同学们对于这一单元的主题有较强的学习兴趣,为此老师可以在课上采用多种授课方式提高同学们的综合素质。阅读和写作都是英语这门学科中非常重要的组成部分,这两部分的知识同样也有着密切的关系,在实际的教学中,老师可以采用读写相结合的方式完成这部分内容的学习。在课堂中老师可以拓展相关的小短文,短文的篇幅大概为四五个句子组成,其中的一两个句子难度较大,且有着较高的积累价值。在这样的综合授课中,同学们对于知识的综合能力有所提高,同时也提高了授课的有效性。

### 结束语

总之,有效性的小学英语课堂教师要坚持以人为本的教学原则,充分的发挥出同学们的主观能动性,把学生放在教学的主体位置,通过激发学习兴趣,创设具体的语言环境,课上鼓励同学们开展合作学习等多种方法实现高效课堂的构建。相信在老师长期不懈的努力下,英语课堂一定会成为同学们提高能力,锻炼才华,展现自我的一个平台。同时,老师要能够在课上拓展同学们的学习内容,让他们在实际中更加灵活的运用英语知识,进而实现英语核心素养的全面渗透。

### 参考文献

[1] 庆胜何. 提高小学英语课堂教学有效性的教学模式初探[J]. 教学方法创新与实践, 2021, 4(3): 35.