

公共危机情况下高校图书馆思政育人途径探析

龙丽 尚明玉

(哈尔滨远东理工学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要]随着疫情的爆发与快速蔓延,青年学生的学习和生活深受影响,高校思政教育面临着网络舆论复杂、授课方式遽变、教学效果不佳等问题挑战。在此背景下,图书馆作为学校文化知识中心,应充分发挥思政教育职能,主动参与高校思政教育,通过升级馆内布置、提供个性服务、发展云上思政等路径,将图书馆建成高校思政教育重要阵地,融入高校思政教育主渠道,重归高校“心脏”地位。

[关键词]图书馆;思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1123

1 疫情下高校思政教育面临的挑战

1.1 网络舆论复杂,青年学生意识形态受到冲击

疫情不仅威胁着人们的生理健康状况,更是对全民意识形态的一次考验。青年学生受社会阅历所限,对民情、社情、国情了解不深,加之思想还不够成熟,面对此次突发疫情,容易被各类消极因素所左右,甚至有个别学生会产生焦虑、紧张、恐慌等心理。在全媒体时代,网络世界充斥着大量碎片化信息,其中不乏有不少虚假信息或舆情热点来自利益集团或西方反华势力的操纵,为的是向中国政府施压,从而达到抹黑贬低中国的目的。但作为网络生力军的青年学生,信息甄别能力有限,极易受到不实信息的蛊惑和诱导,意识形态受到冲击,从而影响其形成正确世界观、人生观和价值观。

1.2 授课方式遽变,思政教师直播授课困难重重

疫情期间,网络在高校思政教育教学中发挥了重要作用。以往高校思政教学工作的开展主要依托线下课堂交流互动,而疫情期间思政教师变身网络“主播”,授课方式的遽变,令许多教师一时无法适从。一方面是因为部分教师,特别是年长教师,对线上直播软件操作能力不足而引发的技术困难。在网络授课初期,许多教师苦于平台抉择与复杂操作,直播授课状况百出,导致线上教学达不到预期效果,影响教师工作自信心与积极性。另一方面是因为网络瓶颈造成的线上教学短板。在疫情授课期间,大量学生用户同时涌入线上平台,造成平台服务器过载,从而导致页面卡顿甚至平台瘫痪,无形中破坏了课堂秩序,增加教师授课负担。

2 疫情背景下高校图书馆参与思政教育的路径思考

2.1 细致入微提升服务质量,保障读者需求

2.1.1 开创纸质图书预约服务

闭馆期间,对有纸质图书借阅需求的在校读者,高校图书馆开创纸质图书预约服务,借助电子邮件、QQ群等渠道,提交纸质图书预约申请,经由馆员代为找书、办理借阅手续,并放置到指定取书点,实现无接触式借阅服务。2020年2月3日起,北京大学图书馆率先试运行“送书到楼”图书借阅服务[2],为疫情期间图书馆借阅服务弱化问题找到新的突破口,满足疫情期间师生的精神需求,用纸质图书传递正能量,以知识滋养读者,以学识引导读者,充分发挥图书馆服务职能,实现思政育人。

2.1.2 开设网络文献传递服务

在信息技术时代,线上服务已经成为高校日常管理转型升级的新引擎。当疫情进入常态化阶段,面对入馆人数限流、纸质文献资源传递受阻等挑战,高校图书馆将开设线上文献资源传递服务纳入服务新范围,搭建校内文献服务QQ群、微信群,利用网络平台将文献资源数字化,有针对性地为学生居家办公学习提供即时服务,有效细化服务内容,提高文献资源使用率,提升高校教育教学质量。

2.2 开展线上阅读活动服务

图书馆不仅仅是阅读自习的场所,更是学生的第二课堂和精神乐园。根据笔者对常州地区高校图书馆利用率的调研表明,有61.76%的学生每周至少三天在图书馆度过自己的课余时间,有26.8%的学生选择每月最少一天在图书馆进行自我充电,在校所获知识中约有32%来自图书馆。数据表明,图书馆第二课堂的能效日益显著,在提升思政教育方面有着独有的优

势。图书馆可以在广泛调研的基础上,针对疫情期间学生的思想特征和心理需求,配合学校教育方针,以真人图书馆、新媒体社交平台等为媒介,开展新形式、多层次、全方位的线上阅读推广活动,提供形式多样的专题荐阅活动,唤醒图书的治愈力量,使阅读理念渐入人心,让书香浸润学生心灵,实现学生被动教育与主动学习的相结合,推动高校思政教育长效机制的不断完善。

2.3 线下阅读引导 线上微信传播

上下红色互补纸质阅读是历史悠久和人们习惯的阅读方式,但是当前受互联网、移动终端的影响,纸质阅读吸引力减弱,电子阅读越来越受追捧,特别是年轻人。但是纸质阅读仍占主流地位,它能带给人们无与伦比的阅读体验,相比网络阅读、移动阅读,纸质阅读还有利于视力的保护,因此图书馆要继承传统,加强纸质图书阅读引导,使学生重温纸质之美,重燃纸质阅读热情。红色纸质图书阅读引导主要是挖掘馆藏红色文化资源,在线下进行实体图书书展。随着移动互联网技术的发展,人们的阅读方式、阅读行为发生了深刻的变化,网络阅读、移动阅读以快速、便捷、信息海量及知识碎片化等特点,得到多数青年人的青睐和追捧,并对纸质阅读产生了巨大冲击,甚至有取代传统阅读主体地位之势。但网络阅读、移动阅读也有弊端,网络信息真伪、虚假要分辨,有的甚至恶俗,网络阅读环境无法保障。因此图书馆一方面应与时俱进,尊重学生的阅读方式和阅读行为,开展网络阅读、移动阅读;另一方面自身打造红色网络阅读平台,为学生提供营养健康的网络阅读环境。据相关数据显示,微信用户活跃度高达7亿之多,辐射面广,传播速度快,是当前大学生最喜爱的平台,图书馆可以借助微信平台进行红色文化内容推广。需要注意,平台内容一要充分发挥微信平台的文字、图片、视频、音乐等多种表达的优势,通过图文并茂、书乐融合的方式,增强网络阅读的吸引力和感染力;二要考虑学生红色需求、红色感受,进行有靶向性的阅读引导;三要抓住重要历史事件节点,宣传红色文化;四要让推送内容和社会红色时事热点相结合,与时俱进。

结束语

图书馆作为高校的第二课堂,在思政教育、文化传承、社会服务等方面扮演着重要的角色。“百尺竿头”尚可“更进一步”,图书馆既要继承传统,更要勇于创新,始终坚持服务育人与文化育人相结合,落实落细新时代图书馆服务要求,用好新时代楷模事迹,构建网络资源库,才能深入发掘思政育人功能,推进高校构建大思政格局,彰显图书馆服务的价值,赢得自身可持续发展

参考文献

- [1] 余尚红. 人本思想在高校图书馆管理创新中的应用研究[J]. 文化产业, 2021(13): 97-98.
- [2] 程颖, 田军威. 新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析[J]. 现代交际, 2021(08): 118-120.

基金项目:

2021年度黑龙江省教育科学规划办党史研究专项课题, 课题名称:《建党100周年背景下“学习强国”对应用型本科高校党员学生心理干预探析》, 课题编号: GJF1421020, 课题主持人: 尚明玉