

小学数学教学中学生良好学习习惯的培养

刘旺长

(河南省驻马店第二实验小学 河南 驻马店 463000)

【摘要】俗话说：习惯决定性格，性格决定命运。由此可以看出，习惯对于一个人的发展有着至关重要的作用。培养良好的学习习惯更是有助于一个人长远的发展和自身竞争力的提升。在现代教育中，教师不仅要教授学生知识还要注重引导学生培养良好的学习习惯。良好的学习习惯对于学生来说是学习知识，培养自身能力的基础，不仅对于当前的学习有非常大的促进作用，还为学生今后的学习和生活打下良好的基础。基于此，我将从“引导学生做好课堂笔记，养成勤于做笔记的习惯”“鼓励学生自主学习，养成自主学习习惯”“鼓励学生及时复习，提高学习效率”三个方面浅谈小学数学教学中如何培养学生的良好的学习习惯。

【关键词】小学数学；学习习惯；课堂笔记；自主学习；及时复习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.947

习惯是伴随一个人一生的发展的，对一个人的生活方式和成长道路有着深远的影响。对于学生来说，养成良好的学习习惯，可有效提高学生自身的学习能力，提高学生的学习效率，从而提高学生自身的竞争力。教师在小学数学教学过程中，要把培养学生养成良好的学习习惯作为一个重要的教学任务和长远的教学目标，教会学生不仅要学习，会学习，还要高效学习。所以教师在日常教学中，不仅要重视学生的知识教授，还要注重学生能力的发展，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展。

一、引导学生做好课堂笔记，养成勤于做笔记的习惯

在小学数学教学中，培养学生良好的学习习惯是符合现代教育理念中凸显学生主体地位的观念。良好的学习习惯可以提高学生的课堂学习效率，培养学生的学习兴趣。在小学数学教学中，教师要有意识地引导学生做好课堂笔记，养成勤于做笔记的习惯。勤于做笔记的习惯是学生最重要的习惯之一，对于学生课后的巩固和阶段性复习大有益处，同时还能集中学生上课时的注意力，进而养成认真听课的好习惯。

例如：在教授“三角形的面积”这一课时，这节课的重难点是理解和掌握三角形面积计算公式，理解三角形面积计算公式的推导过程，体会其中的转化思想。学生在初次接触面积计算，会有一定的难度，在一步一步带领学生进行推理的过程中，学生理解起来比较有层次，能够很好地理解，这时我会引导学生，在课本相关知识点的旁边，把课上的推理过程记录下来，做好课堂笔记，等课后进行复习和记忆时，根据课堂笔记所记录的推理过程，帮助学生回忆和理解，进而更好的记忆面积计算的公式。学生在体验到做好课堂笔记的好处后，并意识到做课堂笔记的重要性，在今后的学习的过程中，就会把自己认为难理解的和重要的内容记录下来，从帮助学生养成了良好的学习习惯。

二、鼓励学生自主学习，养成自主学习习惯

教师在教学中，重视学生学习习惯的培养是教师坚持以人为本学生观的重要体现。良好的学习习惯可以激发学生学习的积极性和主动性，改变学生被动接受知识的学习状态，提高学生在学习中的责任感。自主学习的习惯是学生必备的良好习惯之一，可以有效提升学生的学习能力从而提高学生的综合素质和竞争力，也为今后的学习生活奠定良好的基础。

例如：在教授“长方体和正方体的认识”这一课时，我给学生布置了一个预习的任务，让学生课下分别找出一个长方体和正方体的物品，进行本课的学习。边看书边结合自己

找到的物品，进行研究，找出长方体和正方体的特征。思考一下，长方体和正方体有什么共同特征和不同。让学生自行整理出来，在下一次的课堂当中进行讨论和分享，比一比看谁找得准，总结的全面。在这种比赛的形式中，激发了学生的兴趣，推动了学生进行自主学习，让学生体验到了自主学习的乐趣和成就感。从而提升了学生的自信心，有效培养了学生自主学习的意识，帮助学生养成自主学习的良好习惯，不仅提高了学生的课堂效率，也提高了教师的教学效率。

三、鼓励学生及时复习，提高学习效率

在教育教学中，培养学生良好的学习习惯是符合现代教育理念中的教师观的精神要求，教师既是学生学习和发展的促进者，也是教育教学的研究者。在小学数学教学中，培养学生良好的学习习惯，可以有效促进学生的学习效率和质量提升。帮助学生养成及时复习的学习习惯，可以帮助学生加深和巩固对所学知识的理解，防止学生学习后快速遗忘，保证了学生良好的学习效果。

例如：在教授“最大公因数”这一课时，我在备课中了解到这节课的重点和难点是理解公因数和最大公因数的意义和灵活找两个公因数的方法。在课堂中教授给学生三种方法后，让学生进行课堂练习，把所学知识进行应用和巩固。课程结束后，我给学生布置了一个任务，每隔一天就要把找出公因数的方法进行整理和复习，并找几道题进行巩固和复习。让学生对学过的知识进行及时的复习，帮助学生温故知新，更好的掌握了学习内容。学生在复习巩固的同时也学会了高效的学习方式，提高了学生学习的效率和学习质量，提高了学生学习的能力。

总而言之，好的学习习惯是学生在学习道路上的强大的助推器，是学生在学业方面取得较好成就的重要保障。在小学阶段是学生养成良好的学习的关键期，教师在教学过程中，要对学生的良好学习习惯的培养引起足够的重视，并将此作为一个教学重点任务，对此进行深入的探究，寻找有效的实施方案，在科学的理论指导下进行实践，在实践中得出结论，并不断调整教学策略，切实帮助学生更高效的学习，提升学生的素质教育，让学生拥有巨大的发展潜力，培养社会需要的人才，提升自己的同时，也为社会做出贡献。

参考文献

- [1] 杨英. 小学数学教学中学生良好数学学习习惯的培养策略[J]. 科学中国人, 2015, (15): 390-390.
- [2] 杨开林. 小学数学教学中学生良好学习习惯的培养策略研究[J]. 新课程·小学, 2014, (2): 35-35.