

浅议如何建立和谐的师生关系

金文晶

(云南省昌宁县第二中学 云南 保山 678101)

[摘要]在中学校园中,教师与学生是其中最关键的角色,是校园生活鲜活的创造力。师生关系是学校诸多要素关系圈中最关键的链节之一,它贯穿于整个学校教育环节与教学过程,决定着构建和谐校园的成效,师生关系和谐的程度,决定着教育教学质量的高低。本文在分析当前师生关系的现状、产生不和谐师生关系的原因以及建立和谐师生关系的措施三方面谈了自己的一些见解。

[关键词]和谐;师生关系;民主;平等

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.777

师生关系是学校教育教学中的诸多关系中最重要关系,它决定着教育教学的成败,和谐的师生关系能让师生同向而行,随着学生亲师性的增强,双方都能产生强劲而持续的正能量,教师越教动力越足,学生越学越积极。

一、当前中学师生关系现状分析

据有关调查显示,在造成学生产生厌学、逃学、躲学等不良习惯的形成以及恐惧、紧张、抑郁甚至自杀等负面情绪产生的原因中,师生关系紧张是罪魁祸首之一。只有让学生亲其师,才能使其信其道,如果师生关系处理得不恰当,即使教师自己有再丰富的学识也很难让学生佩服自己、信任自己,难以达到“传道、授业、解惑”的目的。

(一) 师生关系陌生

陌生等同于为生疏、不相识。在教师与学生的关系中有如下表现:在课堂上老师和学生缺乏必要的互动,老师不了解自己教学的对象,不知道学生的学习基础、家庭情况和学习兴趣,不懂得学生的心理,甚至叫不出学生的名字;而学生也对老师缺少了解、甚至不知道教他们这一门课的老师姓甚名谁,对老师不尊重,路上相遇形同陌路,甚至充满敌意。

(二) 师生关系紧张

现在师生关系就如同医患关系一样,紧张关系频发且颇受争议。由于学生和家长自我意识的觉醒和提升,加之教师已经失去了多年以前的大部分惩戒权,加上大部分学生都是独生子女,都是爸爸妈妈、爷爷奶奶的宝贝疙瘩。老师与学生的关系也已经从传统的师尊生卑变成了民主平等的关系,但是大多数教师的观念还没有转变过来。

(三) 师生关系扭曲

教师是一个既是神圣而又十分特殊的职业,选择了教师,就应该选择清贫。但当前社会物欲横流的现象比比皆是,由于受到一些不良的社会风气的影响,部分教师不是以教书育人为己任,他们的人生观、价值观发生了变化,工作热情衰退,责任感淡化。

二、导致师生关系出现问题的原因分析

教师与学生的关系本来应该是亲如父子、亲如兄弟姐妹,最起码也应该是朋友关系,可是,现实中为什么会出现那么多不和谐甚至是紧张恶劣的关系?产生这些问题的原因是什么呢?

(一) 教师的原因

由于当前教育改革还不够彻底,相对于其它行业比较滞后,教师的职业还属于铁饭碗,使得教师不思进取。加之许多地方教师的工资收入明显低于公务员,甚至新入职教师的工资收入是他们的同学中公务员的一半。

(二) 学生的原因

随着经济社会的飞速发展,人们的生活水平不断提高,带来学生身体发育加快。由于文化生活不断丰富,网络技术不断进步,学生的身心发展逐步提前,学生以我为中心的意识不断增强。一方面是学生在家衣来伸手、饭来张口、唯

我独尊,一方面是学校有学校的规章制度,教育规范和要求要比学生在家严格得许多,这种反差,学生很难习惯。

(三) 家庭的原因

我们现在教的高中中学生大多都是独生子女,这些学生在家养尊处优惯了,他们的父母不会让他们受到一丁点的委屈,更别说是会遇到挫折。所以他们的性格是执拗的、感情是脆弱的、能够承受的压力是非常低的、合作的意识是相当差的,忍让的态度是没有的,家长对孩子的行为习惯中表现出的问题教育是不够的。

三、建立和谐师生关系的措施

(一) “民主、平等”是建立和谐师生关系的重要前提

著名教育家叶圣陶先生这样认为,教师与学生之间的关系应该是朋友一样的关系、是和谐相处的关系,不管是哪种类型的学生,都要称其为小朋友。教师自己要做学生的朋友,教师要让学生做老师的朋友。

(二) 教师的爱心是建立和谐师生关系的根本

没有爱就没有教育,建立和谐的师生关系,教师的爱生之心是不可少的。有句对老师说的话说得很好、很形象:把学生当作是天使,你便生活在天堂;把学生当作是魔鬼,你便生活在地狱。我们所教的学生都是有情感、有血有肉、活灵活现地人,他们知道什么是快乐,什么是痛苦,知道什么是羞愧,他们能感觉到恐惧,有丰富的情感世界。

(三) 生动有趣,自主+合作的课堂氛围是建立和谐师生关系的关键

老师的教学水平直接关系到学生的学习,一名教学风格风趣的教师,在授课时能突出知识点,使学生们很容易接受,对于知识的掌握也是很扎实的,这样的老师更容易受到同学们的喜欢。

(四) 科学指导,减轻学生学习负担是构建和谐师生关系的有力途径

在平时的教学中,教师应该对学生多一些理解,根据自己的学科和学生特点,教会学生学会学习,切实帮助提高学生学习能力。教师要在了解学生的基础之上,根据不同的班级合理的安排不同的教学内容,适当布置课外作业,尽可能多的引导学生利用好课堂时间,提高课堂效率,避免课上不努力,课后瞎使劲地现象发生。

结论

综上所述,只要我们用心用情,关爱每一个学生,走进学生的内心世界,真正去了解学生,理解学生,学生才会信其师、亲其师,才会把心交给老师,才会全心全意地接受老师的教育,我们的教育才会达到预期的作用,才会结出丰硕的果实,我们的教育教学才会取得更大的成功。

参考文献

- [1] 黄迎军. 浅议怎样建立和谐的师生关系[J]. 中国校外教育(基教版), 2010, (1): 41.
- [2] 贾东豪. 浅议如何建立和谐的师生关系[J]. 中国电子商务, 2011, (4): 213-213.